

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ г. Мурманска Гимназии №3,**  
**реализующего основные общеобразовательные программы**  
**начального, основного, среднего общего образования**

**1. Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 3» на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**1.1. Нормативная база:**

В целях организации работы Гимназии при разработке учебных планов на 2024/2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Приказ Министерства просвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2023 № 74502);
- Приказ Министерства просвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2024 № 77603);
- Приказ Министерства просвещения России от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2024 № 78626);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 «03-205«Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Учебный план является частью образовательной программы гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

## 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

### **1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Учебный план Гимназии обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой гимназии.

### **1.4. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II–IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V–IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X–XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II–IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V–VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII–XI классов – не более 7 уроков.

### **1.5. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план гимназии:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II–IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V–XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII–IX кл. – 33 ч. в неделю, X–XI кл. – 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности отдельно (I–XI кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО гимназия определяет самостоятельно.

## 2. Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 и Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее - ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171, реализуется в I-IV классах, реализуется в I-IV классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### 2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов (ФГОС НОО-2021)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	136	136	136	540
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
<b>Искусство</b>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34	135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
факультатив	Учись мыслить креативно	33	34	34		101
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<b>Труд</b>	Труд (технология)	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
факультатив	Учись мыслить креативно	1	1	1		3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**2.2. Используемый УМК:** «Школа 21 века» (3-4 классы), «Школа России» (1-2 классы).

### **2.3. Организация внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

### Часы внеурочной деятельности НОО:

К-во часов	Класс	Название
		Интеграция с учебными предметами Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности
1	4-11	«НОУ «Эврика»»
1	4-5	Мастерская «Театр историй»
1	1а	Социально-эмоциональное развитие
1	1б	Социально-эмоциональное развитие
1	2а	Социально-эмоциональное развитие
1	1-4	Орлята России
1	2б	Социально-эмоциональное развитие
1	3а	Социально-эмоциональное развитие
1	3б	Социально-эмоциональное развитие
1	4а	Социально-эмоциональное развитие
1	4б	Социально-эмоциональное развитие
1	3-4	«Спортивные игры»
ШСК	1-2	«Спортивные игры»

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие (региональный уровень) «На Севере - жить»».

Цель программы – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою область.

#### 2.4. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями

(законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися могут изучаться следующие модули из предложенных на выбор «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

### 2.5. Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 обучающихся и более при изучении учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» (II-IV классы).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

## 3. Основное общее образование.

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171, реализуется в V–IX классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### 3.1. Годовой и недельный учебный план для V–IX классов

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
	Математика	170	170	204	204	204	952



<b>Математика и информатика</b>	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
<b>Искусство</b>	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
<b>Труд</b>	Труд (технология)	68	68	68	34	34	276
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1071</b>	<b>5083</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
Факультатив	Учимся решать текстовые задачи	34					34
Факультатив	Учимся работать с текстом	34	34				68
Факультатив	Старт в химию			34			34
Факультатив	Основы словесности			34			34
Факультатив	Словесность				34		34
Факультатив	Основы читательской грамотности				34		34
Факультатив	Словесность. Текст					17	17
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>255</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем

внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	6	6	6	28
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
<b>Труд</b>	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>149,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
Факультатив	МХК. Вечные образы искусства. Мифология	1					1
Факультатив	Учимся работать с текстом	1	1				2
Факультатив	Старт в химию			1			1
Факультатив	Основы словесности			1			1

Факультатив	Словесность				1		1
Факультатив	Основы читательской грамотности				1		1
Факультатив	Словесность. Текст					0,5	0,5
<b>Итого: Факультатив</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>7,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### 3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает факультативные курсы, спецкурсы:

- для усиления гуманитарной направленности образования изучаются факультативные курсы

«Работа с текстом» (5-6 классы)

«Словесность. Основы русской словесности» (7-9 классы)

«Учимся решать текстовые задачи» (5 класс)

- для развития естественнонаучной направленности образования изучаются факультативные курсы

«Старт в химию» (7 класс)

### Формы промежуточной аттестации

В 5-9 классах промежуточные итоговые оценки выставляются в баллах за 1, 2, 3,4 четверти.

Аттестация по итогам четвертей, года	<p>Диагностические работы по итогам полугодия (или иные формы, отраженные в приложении к рабочей программе по предмету) по всем предметам учебного плана.</p> <p>Четвертная оценка по каждому предмету учебного плана определяется на основе результатов письменных текущих контрольных работ, устных собеседований, зачетов, содержание которых определяется учителем класса, административной диагностической работы по итогам полугодия (или иной формы, отраженной в приложении к рабочей программе по предмету), выполнения практической части программы (лабораторные, практические работы, сочинения, изложения, программа чтения текстов наизусть и др.), с учетом иных текущих оценок.</p>
Аттестация по итогам года	Административные диагностические работы (или иные формы, отраженные в приложении к рабочей программе по предмету) по всем

	<p>предметам учебного плана.</p> <p>Годовые отметки выставляются с учётом четвертных отметок по предмету, результатов административных диагностических работ по итогам полугодия, года (или иных форм, отраженных в приложении к рабочей программе по предмету) по всем предметам.</p> <p>Годовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок с последующим округлением до целого числа.</p>
--	---

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в V-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» с 7 класса введен учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Предусмотрен особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России», который требует увеличения количества годовых часов на 17 ч. (2,5 ч. всего)

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

### 3.3. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

#### План внеурочной деятельности через часы внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность по учебным предметам		
К-во часов	Класс	Название
1	5-8	«Основы черчения»
1	9в	Калейдоскоп рукоделия

1	9абв	«Человек и Север»
1	9абв	«Химия в задачах и упражнениях»
1	9а	«Решение задач повышенной сложности по алгебре»
1	9б	«Решение задач повышенной сложности по алгебре»
1	9в	«Решение задач повышенной сложности по алгебре»
1	9абв	«Решение задач повышенной сложности по физике»
1	9абв	«Звездный английский»
2	8аб	«Английский в фокусе»
2	9абв	«Духовные ценности российского народа»
2	9абв	«Языковая культура как общечеловеческая ценность»
<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>		
Интеграция с учебными предметами 5-9		
2	7-8	Мастерская книжных открытий
1	8-9	Мастерская книжных открытий
2	5-11	Функциональная грамотность
<b>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам</b>		
1	6-7	«Спортивные игры»
1	8-9	«Волейбол»
1	5абв	«Спортивные игры»
3	6-8	«Интарсия»
2	5-9	«Палитра»
1	8-10	«Школьная лига»
<b>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</b>		
1	4-11	«НОУ «Эврика»»
1	5-9	Мастерская «Мировое кафе»
2	5-9	«Юнармейский отряд «Патриоты»»
2	5-11	«СТА-волонтеры»
1	9б	Мастерская SMM
2	7-11	Мастерская Основы видеомонтажа, Арт-фотография
1	4-5	Мастерская «Театр историй»
1	7-11	Апробация проекта Виртуальный школьный музей
<b>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);</b>		
1	8-11	Мастерская Музей эмоций
2	6-11	Профминимум
<b>Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).</b>		
1пдо	5-7	Мастерские роста: 5R

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Профминимум».

Внеурочные занятия «Профминимум» направлены на развитие у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, призваны обеспечить человека инструментами для того, чтобы он:

- был готов действовать в ситуациях неопределенности и мог адаптироваться к изменениям;
- был способен видеть альтернативные возможности и самостоятельно совершать осознанный выбор;
- ориентировался на проявление креативности в поиске нестандартных решений появляющихся новых задач;
- умел ориентироваться в информационном потоке для достижения поставленных целей;
- сохранял и развивал осознанность и рефлексивность в отношении своего личностного и профессионального развития;
- был в состоянии учитывать как свои собственные, индивидуальные ценности и потребности, так и ценности, потребности и особенности окружающих, а также признавал социальное многообразие и важность толерантного отношения к различиям.

Таким образом, внеурочные занятия «Профминимум» направлены на на повышение качества последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие (региональный уровень) «На Севере - жить»».

Цель программы – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою область.

#### **3.4. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в

соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- использование потенциала уроков предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» (путем интеграции предметных тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и модуля ОДНКНР);
- факультативные занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- включение курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план внеурочной деятельности обучающихся;
- включение занятий (мероприятий) по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность для обучающихся 5-9 классов в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

### **3.5. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Технология» в V-IX классах,
- две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (Английский язык)» во V-XI классах

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.



#### 4. Среднее общее образование.

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО-2012), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171, реализуется в X–XI классах (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. Реализуемый профиль обучения – гуманитарный с изучением на углубленном уровне учебных предметов «История», «Обществознание».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

##### 5.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов (гуманитарный профиль с изучением на углубленном уровне учебных предметов «История», «Обществознание»)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык)	Б	102	102	204
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
<b>Общественные науки</b>	История	<b>У</b>	136	136	272
	Обществознание	<b>У</b>	136	136	272
	География	Б	34	34	68
<b>Естественные науки</b>	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Физическая культура	Б	68	68	136

<b>жизнедеятельности</b>					
	Индивидуальный проект		34		34
<b>Итого:</b>			<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>2074</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>					
факультатив	Основы финансовой грамотности		34		
факультатив	Фактическая точность устной и письменной речи в праве		34		
факультатив	Выбирающему профессию юриста		34		
факультатив	Финансовая грамотность			34	
факультатив	Культура устной и письменной речи в праве			34	
факультатив	Культурный аспект Российской истории			34	
факультатив	Искусство устной и письменной речи			34	
<b>Итого:</b>			<b>102</b>	<b>136</b>	<b>238</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	3	6
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
<b>Общественные науки</b>	История	<b>У</b>	4	4	8
	Обществознание	<b>У</b>	4	4	8
	География	Б	1	1	2
<b>Естественные науки</b>	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2

<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект		1		1
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>при 5-дневной учебной неделе</i>					
факультатив	Основы финансовой грамотности		1		
факультатив	Фактическая точность устной и письменной речи в праве		1		
факультатив	Выбирающему профессию юриста		1		
факультатив	Финансовая грамотность			1	
факультатив	Культура устной и письменной речи в праве			1	
факультатив	Культурный аспект Российской истории			1	
факультатив	Искусство устной и письменной речи			1	
<b>Итого:</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

**5.2. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов (естественнонаучный профиль с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Биология», «Химия»)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык)	Б	102	102	204
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия	Б	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
<b>Общественные науки</b>	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
<b>Естественные науки</b>	Физика	Б	68	68	136
	Химия	<b>У</b>	102	102	204

	Биология	<b>У</b>	102	102	204
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Физическая культура	Б	68	68	136
	Индивидуальный проект		34		34
<b>Итого:</b>			<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>2074</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>					
факультатив	Клетки и ткани		34		
факультатив	Трудные вопросы органической химии		34		
факультатив	Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии		34		
факультатив	Уровни организации жизни			34	
факультатив	Методы решения задач по химии			34	
факультатив	Математика в вопросах			34	
<b>Итого:</b>			<b>102</b>	<b>136</b>	<b>238</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	3	6
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4

<b>Естественные науки</b>	Химия	<b>У</b>	3	3	6
	Биология	<b>У</b>	3	3	6
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Б</b>	1	1	2
	Физическая культура	<b>Б</b>	2	2	4
	Индивидуальный проект		1		1
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>при 5-дневной учебной неделе</i>					
факультатив	Клетки и ткани		1		
факультатив	Грудные вопросы органической химии		1		
факультатив	Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии		1		
факультатив	Уровни организации жизни			1	
факультатив	Методы решения задач по химии			1	
факультатив	Математика в вопросах			1	
факультатив	Искусство устной и письменной речи			1	
<b>Итого:</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

## **5.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из

каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Гимназией определен учебный план для гуманитарного профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «История», «Обществознание»; для естественнонаучного – «Биология», «Химия»

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Для поддержки гуманитарной направленности и обеспечения правовой направленности профиля образовательной программы:

- вводятся факультативы для гуманитарного профиля, 10 класс– «Фактическая точность устной и письменной речи в праве» (1 час в неделю) , «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю) и «Выбирающему профессию юриста» (1 час в неделю);
- вводятся факультативы для естественнонаучного профиля, 10 класс– «Клетки и ткани» (1 час в неделю) , «Трудные вопросы органической химии» (1 час в неделю) и «Решение задач повышенной сложности по алгебре и геометрии» (1 час в неделю);

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется в конце года.

### **Формы промежуточной аттестации**

В 10-11 классах промежуточные итоговые оценки выставляются в баллах за 1, 2, 3,4 четверти.

Аттестация по итогам четвертей, года	<p>Диагностические работы по итогам полугодия (или иные формы, отраженные в приложении к рабочей программе по предмету) по всем предметам учебного плана.</p> <p>Четвертная оценка по каждому предмету учебного плана определяется на основе результатов письменных текущих контрольных работ, устных собеседований, зачетов, содержание которых определяется учителем класса, административной диагностической работы по итогам</p>
--------------------------------------	--

	полугодия (или иной формы, отраженной в приложении к рабочей программе по предмету), выполнения практической части программы (лабораторные, практические работы, сочинения, изложения, программа чтения текстов наизусть и др.), с учетом иных текущих оценок.
Аттестация по итогам года	Административные диагностические работы (или иные формы, отраженные в приложении к рабочей программе по предмету) по всем предметам учебного плана. Годовые отметки выставляются с учётом четвертных отметок по предмету, результатов административных диагностических работ по итогам полугодия, года (или иных форм, отраженных в приложении к рабочей программе по предмету) по всем предметам. Годовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок с последующим округлением до целого числа.

### 5.3. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

Часы внеурочной деятельности СОО:

К-во часов	Класс	Название
Внеурочная деятельность по учебным предметам		
2	10Б	«Мир научного познания химии»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности		
2	5-11	Функциональная грамотность
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам		
2	10-11	«Спортивные игры»
1	8-10	«Школьная лига»
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ		
1	4-11	«НОУ «Эврика»»
1	10-11	Число Авогадро
1	10-11	Мастерские роста: «Мировое кафе»
2	5-11	«СТА-волонтеры»

2	7-11	Мастерские «Видеомонтаж», «Арт-фотография»
1	7-11	Апробация проекта «Виртуальный школьный музей»
<b>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</b> (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов)		
2	8-11	Музей эмоций
2	6-11	Профминимум

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Профминимум».

Внеурочные занятия «Профминимум» направлены на развитие у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, призваны обеспечить человека инструментами для того, чтобы он:

- был готов действовать в ситуациях неопределенности и мог адаптироваться к изменениям;
- был способен видеть альтернативные возможности и самостоятельно совершать осознанный выбор;
- ориентировался на проявление креативности в поиске нестандартных решений появляющихся новых задач;
- умел ориентироваться в информационном потоке для достижения поставленных целей;
- сохранял и развивал осознанность и рефлексивность в отношении своего личностного и профессионального развития;
- был в состоянии учитывать как свои собственные, индивидуальные ценности и потребности, так и ценности, потребности и особенности окружающих, а также признавал социальное многообразие и важность толерантного отношения к различиям.

Таким образом, внеурочные занятия «Профминимум» направлены на на повышение качества последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие (региональный уровень) «На Севере - жить».

Цель программы – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением — к жителям края, знающего и любящего свою область.

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий,



походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

### **5.1. Организация обучения по предмету «Математика»**

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучаются отдельные учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача гимназии - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебным предметам предметной области «Математика и информатика» в рамках ГИА включает результаты освоения каждого предмета в отдельности. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета, проставляется отметка как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по каждому из трех учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в отдельности.

### **5.2. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (Английский язык)», «Физическая культура» в X-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение (НОО, ООО, СОО)**

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858; Приказ Министерства просвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858»).

Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2023 № 74502); Приказ Министерства просвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2024 № 77603); Приказ Министерства просвещения России от 21.05.2024 № 347 «О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2024 № 78626);

– электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").