



5 «R»

Экологическая мастерская



Смена «Оптимизм»



Основная цель нашей мастерской – создать в гимназии ряд практик, которые помогут другим действовать по принципу бережливого отношения к окружающей среде

Мы уверены, что для воплощения концепции «5R» необходимо начинать **экологическое воспитание с младших классов**

Для этого **организуются экологические мероприятия** как на уровне самой **мастерской** так и на уровне **гимназии**

Теоретические мероприятия

Практические мероприятия



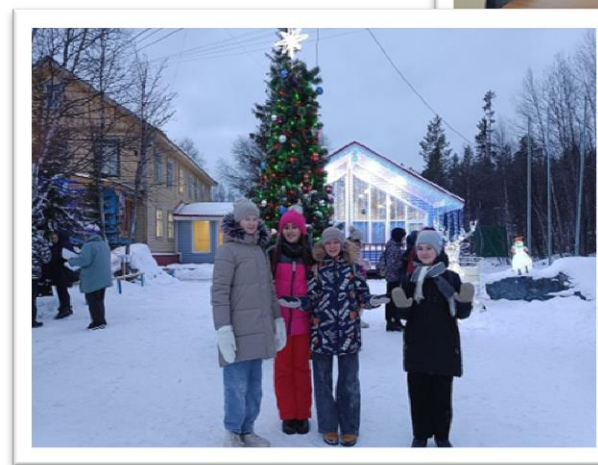
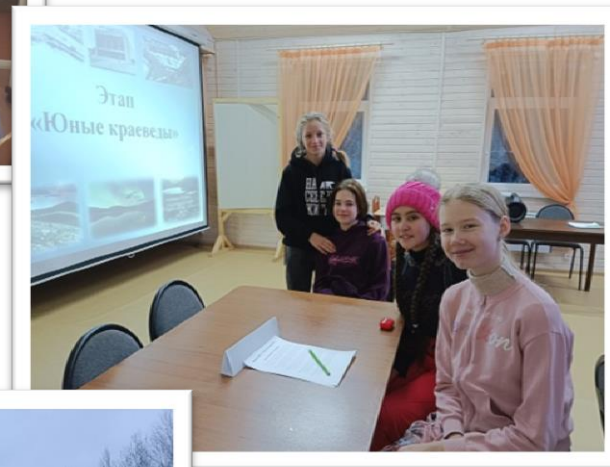
Теоретические мероприятия

Еженедельные теоретические занятия в мастерской

Все участники мастерской зарегистрированы на платформе "Наноград", проходим квесты

25.11.2022 приняли участие в городской эколого-познавательной игре «Мир заповедной природы Мурманской области» - команда экологов заняла 2 и 5 место в двух турах (теория и практика)

09.12.2022 приняли участие в экологической-краеведческой игре





Практические мероприятия

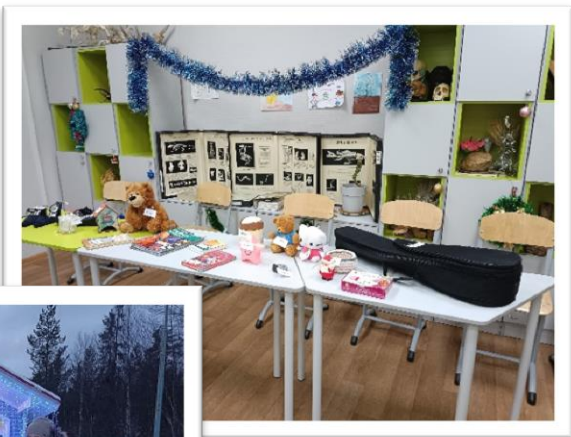
Определились с направлением проектов
5R - каждый юный участник
разрабатывает свой проект "дать вторую
жизнь бывшей в употреблении вещи"

Приняли участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса экологических
рисунков

С 1 по 15 декабря проходили два
экологических конкурса: «Новогодняя
игрушка из вторсырья» и «Экоелка» в
рамках проекта ЭКОНОВЫЙ ГОД»

Идет работа над проектом «Экология
ШКОЛЫ»





Нам очень нравится, что:

- ✓ деятельность мастерской направлена на **реализацию практической деятельности;**
- ✓ дает **возможность привлечь** к реализации различных проектов не только участников мастерской, но и **других учеников гимназии;**
- ✓ работа мастерской **дает возможность совмещать в проектах экологическое направление с другими направлениями деятельности** (например: в конкурсе «Новогодняя эко игрушка» кроме экологического воспитания также присутствуют эстетическое воспитание, трудовое воспитание и т.д.)