

### **Инструкция**

**по действиям при эвакуации для сотрудников и обучающихся  
из здания МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 в случае получения информации об угрозе совершения  
или о совершении террористического акта, возникновения иных чрезвычайных ситуаций, а также по  
предупреждению и предотвращению террористических актов на объекте**

#### **I. Информирование об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте(территории) и реагирования лиц, ответственных а обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории), на полученную информацию.**

1.1. При обнаружении угрозы совершения террористического акта на объекте (территории), получении информации (в том числе анонимной) об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории) директор или лицо, уполномоченное им, незамедлительно информирует об этом с помощью любых доступных средств связи территориальный орган безопасности, а также комитет по образованию.

1.2. При направлении информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории) лицо, передающее указанную информацию с помощью средств связи, сообщает: а) свою фамилию, имя, отчество (при наличии) и занимаемую должность, б) наименование объекта (территории) и его точный адрес; в) дату и время получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объекте (территории); г) характер информации об угрозе совершения террористического акта или характер совершенного террористического акта, д) количество находящихся на объекте (территории) людей; е) другие значимые сведения по запросу территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

1.3. Лицо, передавшее информацию об угрозе совершения или о совершении террористического акта, фиксирует (записывает) фамилию, имя, отчество (при наличии), занимаемую должность лица, принявшего информацию, а также дату и время ее передачи.

1.4. Должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории) (лицо, его замещающее), при обнаружении угрозы совершения террористического акта на объекте (территории) или получении информации об угрозе совершения террористического акта на объекте (территории) обеспечивает: а) оповещение работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), об угрозе совершения террористического акта; б) безопасную и беспрепятственную эвакуацию работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории); в) усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (территорию); г) беспрепятственный доступ на объект (территорию) оперативных подразделений территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) и территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

#### **Приложение**

Телефоны правоохранительных органов и экстренных служб:

- 1) Мурманское муниципальное бюджетное учреждение «Единая дежурная диспетчерская служба» телефон «051»
- 2) ОВО по городу Мурманску — филиал ФГКУ «УВО ВНИ России по Мурманской области» - дежурная часть - 45-93-99. 47-73-53
- 3) УМВД России по городу Мурманску - дежурная часть - «02», 40-62-91, для набора с мобильного номера «102»
- 4) Отделы полиции УМВД России по городу Мурманску - дежурная часть отдела полиции № 1 (Октябрьский округ)- 40-76-10; - дежурная часть отдела полиции № 2 (Ленинский округ)- 40-61-10, - дежурная часть отдела полиции № 3 (Первомайский округ)- 40-60-10.
- 5) УМВД России по Мурманской области - дежурная часть - 40-72-77
- 6) УФСБ России по Мурманской области - дежурная часть - 45-40-76 - телефон доверия- 47-43-43

7) ГУ МЧС России по Мурманской области - дежурная часть- «01», «112»;

8) Служба скорой медицинской помощи Для набора со стационарного телефона «03», с мобильного телефона «103»

II. Действия сотрудников гимназии при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории

### 1. Действия при получении информации об эвакуации

1.1. Получив сообщение от администрации школы о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации учащихся и сотрудников.

1.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.

1.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

1.4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество — это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.

1.5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.

1.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

1.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

### 2. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

2.1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации школы, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России по Мурманской области и городу Мурманску.

2.2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами — это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

2.3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.д.

2.4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

2.5. Зафиксировать время обнаружения находки.

2.6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

2.7. Обязательно дожидаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

2.8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета (см. приложение) и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося. Приложение

### Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

Граната - 200 метров      Тротиловая шашка - 100 метров      Пивная банка (0,33л) - 100 метров

Чемодан (кейс) - 250 метров      Дорожный чемодан - 3513 метров      Легковой автомобиль - 600 метров

Микроавтобус - 900 метров      Грузовая автомашина (фургон) - 1500 метров

2.9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

2.10. Заместителю директора школы по АХР обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

### 3. Действия при поступлении угрозы по телефону

3.1. При поступлении угрозы немедленно доложите об этом директору школы или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы и в окружные управления образования.

3.2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

3.3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

3.4. По ходу разговора отметьте пол возраст звонившего и особенности его речи: -голос (громкий или тихий, низкий или высокий); -темп речи (быстрый или медленный), -произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое», наличие акцента или диалекта); -манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

3.5. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радио- аппаратуры, голоса и др.).

3.6. Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

3.7. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

3.8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы: -куда, кому, по какому телефону звонит этот человек? -какие конкретно требования он выдвигает? -выдвигает требования

лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц? - на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного? -как и когда с ним (с ними) можно связаться? -кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

3.9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решения или совершения каких-либо действий,

3.10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству школы, если нет, то немедленно после его окончания.

#### **4. Действия при поступлении угрозы в письменной форме**

4.1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку

4.2. Постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.

4.3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами

4.4. Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.

4.5. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

4.6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов,

4.7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах

#### **5. Действия при захвате заложников**

5.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в школе ситуации,

5.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

5.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.

5.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.

5.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи,

5.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.

5.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами,

5.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам

5.9. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе

5.10. При необходимости совершить то или иное действие (есть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.

5.11. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.

5.12. Помните: ваша цель — остаться в живых

5.13. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

5.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

5.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования, -лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь: -ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника, - если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

#### **6. Действия при стрельбе**

6.1. Если вы слышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.

6.2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.

6.3. Не разрешайте школьникам входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.

6.4. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка) Если такового поблизости нет. закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

#### **7. Действия при взрыве здания**

7.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон

7.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

7.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов,

7.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.

7.5. Выходить из здания следует прижавшись спиной к стене, особенно если придется стекаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

7.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

#### **8. Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе**

8.1. Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение, неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ, желание уклониться от камер видеонаблюдения [попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека].

8.2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей.

8.3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать в этих целях представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

8.4. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен Fie только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.

8.5. Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

#### **9. Действия при угрозе химического или биологического терроризма**

9.1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.

9.2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости — промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО под руководством медицинского работника школы.

9.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

#### **III. Мероприятия по предупреждению террористических актов**

1. Руководящему составу гимназии и всем педагогам (учителям) знать самим и довести до сведения обучающихся в части их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом

2. Заместителю директора по воспитательной работе и классным руководителям необходимо включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников учреждения с сотрудниками правоохранительных органов (ФСК, МВД, прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность — в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма». «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества». «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.

3. Классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечения их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.

4. Ответственным должностным лицам ежегодно планировать занятия по вопросам противодействия терроризму с сотрудниками учреждения в системе обучения по гражданской обороне, преподавателю-организатору ОВЖ — в рамках дисциплин ОБЖ.

#### IV. Мероприятия по предотвращению террористических актов в здании гимназии и на ее территории

1. Заместителям директора гимназии по административно-хозяйственной работе содержать в порядке чердачные, подвальные и подсобные помещения, запасные выходы из здания школы, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатанными должны быть также пожарные краны, огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль состояния этих объектов. Следить за освещением территории учреждения в темное время

2. Заместителем директора школы по воспитательной и учебно-воспитательной работе не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, учебных мастерских, музея, актового зала). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей после окончания занятий.

3. Постоянному составу гимназии прибывать на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, а также для подготовки их к занятиям (работе).

4. Педагогам, проводящим занятия в незакрепленных за ними учебных помещениях (классах, кабинетах и др.), расписываться в получении и сдаче ключей от них в специальной книге. Контролировать уборку учебного помещения после окончания занятий.

5. Обучающимся прибывать в школу заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий.

6. Ответственным должностным лицам ежегодно планировать и проводить командно-штабные учения с руководящим составом учреждения и должностными лицами ГО, а также тренировки совсем личным составом гимназии по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения. Готовить и представлять директору предложения по вопросам обеспечения требований безопасности и антитеррористической защищенности гимназии, приобретению аудио-, видео- и компьютерной техники и учебных материалов к ней, учебно-методической литературы и наглядных пособий по вопросам противодействия терроризму и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.

7. Дежурному администратору:

-не пропускать в помещения гимназии посетителей с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);

-составлять списки сотрудников и обучающихся, несвоевременно прибывающих на работу и на занятия, и представлять их заместителю директора учреждения по учебно-воспитательной работе для принятия соответствующих мер