

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г. МУРМАНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска

«Гимназия №3»

(МБОУ г. Мурманска Гимназия № 3)

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

МБОУ г. Мурманска Гимназии №3

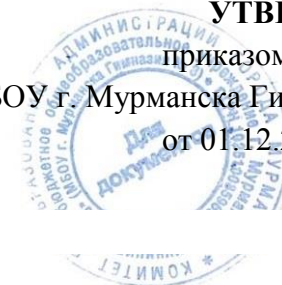
(протокол от 01.12.2020 №5)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБОУ г. Мурманска Гимназии №3

от 01.12.2020 № 128



Рабочая программа
учебного предмета
«ОБЖ»
за курс основного общего образования
8 - 9 классы

Составитель: Захаров А. В., преподаватель-организатор ОБЖ

г. Мурманск
2020г.

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС основного общего образования, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577;
- [Концепцией](#) преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г. Мурманска Гимназия №3;

Адресат	Программа адресована обучающимся 8-9 классов общеобразовательных учреждений.
Место предмета в учебном плане	планируется отвести 66 часов (8 класс – 34ч. - 1 час в неделю, 9 класс – 34ч. - 1 час в неделю)
<p>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета</p>	<p style="text-align: center;">Личностные результаты:</p> <p>1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования должны отражать:</p> <p>1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе</p>

словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временнопространственной организации;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.» (Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577)

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью,

монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции), развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. (ФГОС 2010) с изм.2014г

Метапредметные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование способности планировать, контролировать и оценивать собственные

учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

формирование умения выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

формирование умения оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

развитие способности самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

формирование умения активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.».(Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577)

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

Содержание

Основы безопасности личности, общества и государства

учебного
предмета

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения*. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка*.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение

инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Тематическое планирование. 8-9 класс

		8кл			9кл		
		ч	пр.р	конт	ч	пр.р	конт
1.	Основы безопасности личности, общества и государства	16		1	27	1	3
	Основы комплексной безопасности	16		1			
	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций				22	1	2
	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации				5		1
2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	18	1	1	7	1	1
	Основы здорового образа жизни	5			2		
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	13	1	1	5	1	1
	Итого	34	1	2	34	2	4

Учебно– тематическое планирование 8 класс

№ урока	Модуль, Раздел, Тема	Основные дидактические единицы
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (16 ч)	
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	
1	Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.	Определения: экология, предельно допустимые концентрации. Экологическая обстановка в местах проживания. Анализ состояния окружающей среды. Приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
2	Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	Дозиметрические приборы. Правила, инструкции.
3	Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.	Анализ причин дорожно-транспортных происшествий. Правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки.
4	Средства индивидуальной защиты велосипедиста.	Правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
5	Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре.	Определение: пожар. Причины пожаров. Алгоритм действий при пожаре.
6	Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре.	Определение: пожар. Причины пожаров. Алгоритм действий при пожаре.
7	Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.	Определения: Средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения.
8	Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.	Определения: Средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения.
9	Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.	Состояние водоёмов в различное время года. Правила безопасного поведения на водоёмах. Способы обеззараживания воды. Правила безопасного поведения на воде. Правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде
10	Правила безопасности в туристических походах и поездках.	Определение: Туризм. Алгоритмы действий в ситуациях автономного существования.
11	Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.	Определение: Автономное существование, сигналы бедствия. Правила поведения в автономных условиях

12	Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.	Определение: Автономное существование, сигналы бедствия. Правила поведения в автономных условиях
13	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты.	Определение: Криминогенная ситуация. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера.
14	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты.	Определение: Криминогенная ситуация. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера.
15	Информационная безопасность подростка.	Понятие: Информационная безопасность. Виды угроз информационной безопасности.
16	Контрольная работа по модулю 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	Контрольная работа по модулю 1. Основы безопасности личности, общества и государства.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (18 ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		
17	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).	Особенности индивидуального здоровья, его духовная, физическую и социальная составляющие. Общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.
18	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).	Особенности индивидуального здоровья, его духовная, физическую и социальная составляющие. Общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.
19	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).	Особенности индивидуального здоровья, его духовная, физическую и социальная составляющие. Общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.

		<p>Значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.</p>
20	<p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).</p>	<p>Особенности индивидуального здоровья, его духовная, физическую и социальная составляющие.</p> <p>Общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.</p> <p>Значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.</p>
21	<p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).</p>	<p>Особенности индивидуального здоровья, его духовная, физическую и социальная составляющие.</p> <p>Общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.</p> <p>Значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.</p>
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		
22	<p>Основы оказания первой помощи.</p>	<p>Возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.</p> <p>Приёмы оказания первой помощи.</p>
23	<p>Практическая работа: Основы оказания первой помощи.</p>	<p>Возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.</p> <p>Приёмы оказания первой помощи.</p>
24	<p>Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.</p>	<p>Определение: кровотечение.</p> <p>Классификация кровотечений, характеристика.</p> <p>Первая помощь при кровотечении.</p>
25	<p>Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.</p>	<p>Определение: кровотечение.</p> <p>Классификация кровотечений, характеристика.</p> <p>Первая помощь при кровотечении.</p>
26	<p>Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.</p>	<p>Определения: Ушиб, растяжения, вывих, перелом.</p> <p>Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.</p>

27	Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.	Определения: Ушиб, растяжения, вывих, перелом. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.
28	Первая помощь при ожогах, обморожениях и общем переохлаждении.	Определения: Ожог, отморожения, переохлаждение. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.
29	Первая помощь при ожогах, обморожениях и общем переохлаждении.	Определения: Ожог, отморожения, переохлаждение. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.
30	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.	Определения: Ожог, отморожения, переохлаждение. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.
31	Первая помощь при отравлениях.	Первая помощь при отравлениях.
32	Первая помощь при отравлениях.	Первая помощь при отравлениях.
33	Первая помощь при укусе насекомых и змей.	Первая помощь при укусе насекомых и змей.
34	Контрольная работа по модулю 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Учебно–тематическое планирование 9 класс

№ урока	Модуль, Раздел, Тема	Элементы содержания
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержение вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень) крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Определения: Опасная ситуация, чрезвычайная ситуация природного характера. Определения: Эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.
2	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержение вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень) крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Определения: Опасная ситуация, чрезвычайная ситуация природного характера. Определения: Эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.	Определения: Землетрясение, очаг землетрясения, эпицентр землетрясения, сейсмограф, интенсивность, магнитуда. Шкалы Рихтера, Меркали. Безопасные места при землетрясении. Алгоритмы действий при угрозе и во время землетрясений. Определения: Вулкан, кратер, жерло, магма, гейзер, фумаролы. Последствия вулканов. Алгоритмы действий в случае извержения вулканов.
4	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.	Определения: Землетрясение, очаг землетрясения, эпицентр землетрясения, сейсмограф, интенсивность, магнитуда. Шкалы Рихтера, Меркали. Безопасные места при землетрясении.

		<p>Алгоритмы действий при угрозе и во время землетрясений. Определения: Вулкан, кратер, жерло, магма, гейзер, фумаролы. Последствия вулканов. Алгоритмы действий в случае извержения вулканов.</p>
5	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>Определения: Оползни, обвалы, сель, лавина. Последствия, меры по уменьшению ущерба от обвалов, оползней, селя, лавин. Алгоритмы действий при угрозе и внезапном сходе стихийных бедствий.</p>
6	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>Определения: Оползни, обвалы, сель, лавина. Последствия, меры по уменьшению ущерба от обвалов, оползней, селя, лавин. Алгоритмы действий при угрозе и внезапном сходе стихийных бедствий.</p>
7	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>Определения: Буря, ураган, смерч. Классификация бурь, ураганов, смерчей. Последствия, меры по уменьшению ущерба от бурь, ураганов, смерчей. Алгоритмы действий при угрозе и во время бурь, ураганов, смерчей.</p>
8	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>Определения: Наводнения. Виды наводнений. Последствия, меры по уменьшению ущерба от наводнений. Алгоритмы действий при угрозе и внезапном наводнении.</p>
9	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.</p>	<p>Определения: Лесной пожар, торфяной пожар. Классификация пожаров. Последствия, меры по уменьшению ущерба от лесных, торфяных пожаров. Алгоритмы действий при лесных и торфяных пожаров.</p>
10	<p>Контрольная работа по теме: Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению.</p>	<p>Контрольная работа</p>
11	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению.</p>	<p>Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего</p>

		<p>проживания.</p> <p>Потенциально опасные объекты в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.</p>
12	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.Рекомендации по безопасному поведению.</p>	<p>Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.</p> <p>Потенциально опасные объекты в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.</p>
13	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.Рекомендации по безопасному поведению.</p>	<p>Определение: Радиация, радиационно - опасный объект.</p> <p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения и защите от последствий аварий на радиационно-опасных объектах.</p> <p>Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p>
14	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.Рекомендации по безопасному поведению.</p>	<p>Определение: Радиация, радиационно - опасный объект.</p> <p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения и защите от последствий аварий на радиационно-опасных объектах.</p> <p>Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p>
15	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.Рекомендации по безопасному поведению.</p>	<p>Определения: Химическая авария, опасное химическое вещество, аварийно химически опасное вещество.</p> <p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению химической безопасности населения, химической защите и защите от последствий аварий на химически опасных объектах.</p> <p>Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p>
16	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.Рекомендации по безопасному поведению.</p>	<p>Определения: Пожар, Процесс горения, взрыв.</p> <p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению пожарной безопасности населения, и защите от последствий аварий на пожаро - и взрывоопасных объектах.</p> <p>Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в</p>

		быту. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
17	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению.	Определения: Пожар, Процесс горения, взрыв. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению пожарной безопасности населения, и защите от последствий аварий на пожаро - и взрывоопасных объектах. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
18	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению.	Определения: объект экономики, транспортная авария, катастрофа. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
19	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению.	Определения: Гидродинамическая авария, гидродинамически опасный объект. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению безопасности населения и защите от последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
20	Практическая работа: Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	Практическая работа: противогаз, правила пользования.
21	Практическая работа: Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	Практическая работа: Сигнал «Внимание всем!». Алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях.
22	Контрольная работа по теме: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.
	<i>Раздел 3. Противодействие терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</i>	
23	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	Определения: Терроризм, экстремизм. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Позиция неприятия терроризма в любых его проявлениях. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

		<p>Деятельность Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.</p> <p>Основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.</p> <p>Основные направления по формированию антитеррористического поведения.</p>
24	<p>Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.</p>	<p>Определения: Терроризм, экстремизм.</p> <p>Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.</p> <p>Позиция неприятия терроризма в любых его проявлениях.</p> <p>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>Деятельность Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.</p> <p>Основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.</p> <p>Основные направления по формированию антитеррористического поведения.</p>
25	<p>Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.</p>	<p>Алгоритм действий при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве), при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.</p>
26	<p>Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.</p>	<p>Алгоритм действий при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве), при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.</p>
27	<p>Контрольная работа по модулю 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>Контрольная работа.</p>
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)		
Раздел 1. Основы здорового образа жизни		
28	<p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).</p>	<p>Особенности индивидуального здоровья, его духовная, физическая и социальная составляющие.</p> <p>Общие понятия о репродуктивном здоровье как общей</p>

	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.	составляющей здоровья человека и общества. Значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.
29	Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.	Конституция РФ, Семейный кодекс.
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		
30	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Основы оказания первой помощи.	Правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности.
31	Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	Определение: кровотечение. Классификация кровотечений, характеристика. Первая помощь при кровотечении.
32	Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности, коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	Определения: кома, клиническая смерть. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.
33	Практическая работа: Первая помощь при остановке сердечной деятельности, коме, особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	Практическая работа
34	Контрольная работа по модулю 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.