

**Комитет по образованию администрации города Мурманска**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска**  
**«Гимназия № 3»**  
**(МБОУ г. Мурманска Гимназия № 3)**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
методического  
объединения  
протокол от 01.09. 2023  
№ 1

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
научно-методического  
совета  
протокол от 01.09. 2023  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора МБОУ  
г. Мурманска Гимназии №3  
Девятковой Т.Н.  
№ 96 от 01.09. 2023

**Рабочая программа**  
**факультативного курса**  
**«Духовные ценности российского народа»**  
**( «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)**  
**9 класс**

Составитель: Лагутина О.Ю.,  
учитель истории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначен для реализации урочной деятельности обучающихся 9-х классов в условиях реализации ФГОС ООО. Курс введен для обогащения процесса воспитания школьника, новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Основа всех ценностей

- нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми.

Патриарх всея Руси Кирилл отметил: «Если нравственность уходит из жизни общества, то оно превращается в волчью стаю, в банку со скорпионами, и людям ничто не препятствует уничтожать друг друга. Никакие юридические законы не возместят утрату обществом и человеком нравственного начала».

Цель курса - формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

Задачи курса:

- выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;
- развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;
- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Рабочая программа предназначена для 9-х классов и составлена на основе УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программы комплексного учебного курса) и ориентирован на использование учебника авторского коллектива Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс (М., «Вентана-Граф», 2012-2013г.)

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

### Планируемые результаты освоения предмета

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

*Личностные цели* представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и

взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает *социальную позицию* школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир, основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

*Личностные результаты:*

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

*Метапредметные результаты* определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

*Предметные результаты* обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### ***РАЗДЕЛ 1. В МИРЕ КУЛЬТУРЫ -4 ч.***

Величие многонациональной культуры России. Понятие культуры. Неповторимость,

уникальность культур народов. Культурные традиции разных народов России. Многонациональная культура народов России. Культура народа, рожденная религией.

Человек - творец и носитель культуры. Народ - творец и носитель культуры. Детство, отрочество, юность как этапы освоения культуры. Поэтапное расширение мира культуры человека.

Законы нравственности - часть культуры общества. Роль правил в жизни общества. Роль светской этики. Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

## ***РАЗДЕЛ 2. НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА -13 ч.***

Береги землю родимую, как мать любимую. Защита Отечества - долг каждого гражданина. Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри, подвиги воинов. Подвиги героев Великой Отечественной войны - пример выполнения долга граждан России разных национальностей. Подвиги воинов - представителей разных народов.

Жизнь ратными подвигами полна. Подвиги во имя Родины в истории России. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской. Надежда Дурова. Башкирские кавалеристы на войне 1812 года. Рабби Шнеур-Залман. А.И. Покрышкин. Вклад мусульманских народов в Великую победу.

В труде - красота человека. Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы.

Плод добрых трудов славен. Труд как ценность в истории религий. Буддизм, ислам, христианство о трудолюбии как нравственном состоянии человека.

Люди труда. Примеры трудовых подвигов в истории. Харитон Лаптев. Бурятский ученый-востоковед Г. Цыбиков. К.Э. Циолковский.

Бережное отношение к природе. Отношение к природе у разных народов. Заповедники как форма охраны природы.

Семья - хранитель духовных ценностей. Семья как первый источник знаний о мире и правилах поведения в нем. Роль семьи в воспитании человека. Семейные традиции воспитания и народные сказки.

Семья - первый трудовой коллектив. Трудовое воспитание в семье. Семейные традиции трудового воспитания. Совместный труд как ценность. Распределение труда в семье.

Семейные ценности в разных религиях мира. Любовь - главная духовная ценность в семье. Любовь как основа мира и взаимопонимания в семье. Жизнь семьи в разных религиях. Семейные ценности в исламе, иудаизме, буддизме, христианстве. Родители и дети. Общее и особенное в семейных отношениях в разных религиях.

## ***РАЗДЕЛ 3. РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА -9 ч.***

Роль религии в развитии культуры. Понятие религии. Роль религии в развитии культуры.

Культурное наследие христианской Руси. Культурное наследие христианской Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси. Православные храмы как выдающиеся памятники культуры. Особенности православного календаря.

Духовная православная музыка. Богослужбная и хоровая музыка. Творчество Н.А. Римского-Корсакова, П.И. Чайковского, М.П. Мусоргского. Колокольный звон, его виды: Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон.

Духовные святыни Кольского края. Свято-Никольский кафедральный собор;

Спасо-Преображенский морской кафедральный собор с церковью Спаса на водах;

Архиерейское Свято-Феодоритовское подворье; Церковь Святого Великомученика и Целителя Пантелеимона. Церковь «Успения Пречистой Богородицы».

Культура ислама. Зарождение ислама. Мухаммад. Золотой век исламской культуры (VII-XII вв.).

Ислам и развитие науки. Мусульманская литература и искусство. Мечеть - часть исламской культуры.

Культура иудаизма. Зарождение иудаизма. История Земли обетованной. Израильское и Иудейское царства. Ветхий Завет. Тора - Пятикнижие Моисея. Синагога. Иудейская история в произведениях живописи. Вавилонская башня. Иосиф и его братья. Иосиф в Египте. Самсон. Давид и Голиаф. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Ступа. Пещерный храм. Пагода. Буддийская скульптура. Буддийский монастырь. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### ***РАЗДЕЛ 4. КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ - 3ч.***

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституция РФ о свободе вероисповедания. Восстановление памятников духовного наследия. Развитие движения паломничества. История Храма Христа Спасителя. Государственный музей-заповедник «Царское село».

Хранить память предков. Хранение памяти предков - забота всех поколений. Благотворительность в истории России. Богадельни. Попечительства для бедных в России. Савва Мамонтов, братья Третьяковы.

#### ***РАЗДЕЛ 5. ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР - 5 ч.***

Твое образование и интересы. Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение - важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека.

Твоя культура поведения и нравственные качества. Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения. Нравственные качества человека.

Диалог культур и поколений (уроки обобщения). Итоговое обобщение

### **Тематическое планирование**

№	Разделы. Темы.	Количество часов
	<b><i>РАЗДЕЛ 1. В МИРЕ КУЛЬТУРЫ</i></b>	<b>4</b>
1	Величие многонациональной культуры России.	1
2	Многонациональная культура народов России.	1
3	Человек - творец и носитель культуры.	<b>1</b>
4	Законы нравственности - часть культуры общества.	1
	<b><i>РАЗДЕЛ 2. НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА</i></b>	<b>13</b>
5	Защита Отечества - долг каждого гражданина	1
6	Подвиги во имя Родины в истории России.	1
7	Жизнь ратными подвигами полна.	1
8	Трудолюбие как важное нравственное качество человека.	<b>1</b>
9	Труд как ценность в истории религий.	1
10	Люди труда. Примеры трудовых подвигов в истории	1
11	Отношение к природе у разных народов	1

12	Семья- хранитель духовных ценностей.	1
13	Семейные традиции воспитания и народные сказки.	1
14	Семья - первый трудовой коллектив.	1
15	Семейные ценности в разных религиях мира.	1
16	Семейные ценности в исламе, иудаизме, буддизме, христианстве.	1
17	Урок обобщения. Общее и особенное в семейных отношениях в разных религиях.	1
	<b><i>РАЗДЕЛ 3. РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА</i></b>	<b>9</b>
18	Роль религии в развитии культуры.	1
19	Культурное наследие христианской Руси.	1
20	Духовная православная музыка.	1
21	Духовные святыни Кольского края.	1
22	Культура ислама. Мусульманская литература и искусство	1
23	Культура ислама. Мечеть - часть исламской культуры.	1
24	Культура иудаизма. История Земли обетованной	1
25	Культура иудаизма. Иудейская история в произведениях живописи.	1
26	Культурные традиции буддизма.	1
	<b><i>РАЗДЕЛ 4. КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ</i></b>	<b>3</b>
27	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
28	Восстановление памятников духовного наследия	1
29	Хранение памяти предков - забота всех поколений	1
	<b><i>РАЗДЕЛ 5. ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР</i></b>	<b>5</b>
30	Образование и его роль в жизни человека и общества.	1
31	Внутренняя и внешняя культура поведения.	1
32	Урок обобщения Диалог культур и поколений.	1
33	Урок обобщения Диалог культур и поколений.	1
34	Итоговое обобщение.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

№ п/п	Тема	Всего часов
1	<i>В МИРЕ КУЛЬТУРЫ</i>	4
2	<i>НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА</i>	13

3	<i>РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА</i>	9
4	<i>КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ</i>	3
5	<i>ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР</i>	5

