

Комитет по образованию администрации города Мурманска

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Гимназия № 3»
(МБОУ г. Мурманска Гимназия № 3)**

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического объедине-
ния
протокол от 31.08 2023
№ 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании
научно-методического со-
вета
протокол от 31.08 2023
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
г. Мурманска Гимназии №3
Девятковой Т.Н.
№ 96 от 31.08. 2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
для обучающихся 7-х классов
«Английский в фокусе»

Составитель программы:
учитель английского языка Батуева М.Н.

Мурманск 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

На занятиях ученики познакомятся с социокультурными и лингвострановедческими аспектами английского языка. Содержание курса соответствует современным тенденциям развития школьного курса математики, идеям дифференциации, углубления и расширения знаний учащихся. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, это помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

На изучение курса «**Английский в фокусе**» отводится 34 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Личностные:

2. толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
3. познавательная, творческая, общественная активность;
4. самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
5. умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
6. коммуникабельность;
7. уважение к себе и другим;
8. личная и взаимная ответственность;
9. готовность действия в нестандартных ситуациях;

Метапредметные:

1. учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
2. планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане;
3. осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
4. умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
5. добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

6. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
7. основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
8. осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
9. учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
10. умение координировать свои усилия с усилиями других;
11. формулировать собственное мнение и позицию;
12. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
13. задавать вопросы;
14. допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
15. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные:

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

1. особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
2. имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
3. наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
4. названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

1. наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
2. применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
3. составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
4. читать и выполнять различные задания к текстам;
5. уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
6. понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. понимать на слух речь учителя, одноклассников;
2. понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
3. выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
4. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
5. инсценировать изученные сказки;
6. сочинять оригинальный текст на основе плана;
7. соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
8. участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со

сверстниками и взрослыми.

3. Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Общее количество часов
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5 часов
2.	Бытовой английский	7 часов
3.	Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России	4 часа
4.	Мир английских сказок. Меч в камне.	5 часов
5.	Приятного аппетита!	4 часа
6.	Знакомство с Великобританией	8 часов
7.	Подведение итогов	1 час

6. Тематическое планирование

№	Тема урока (раздела)	Количество часов	Виды деятельности учащихся
1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов			
1	Фразы и жесты приветствия и прощания. В мире вежливости.	1	Работа с лексикой. говорение
2	Песенный английский	1	Работа с фольклорными текстами. Аудирование, чтение
3	В мире песен.	1	Работа с фольклорными текстами. Аудирование, чтение
4	В мире прекрасного.	1	Практическое занятие. Работа в группах.
5	В мире прекрасного.	1	Индивидуальная работа с учащимися. Навыки говорения
2. Бытовой английский			
6	Краткая информация о себе	1	Фронтальная работа, индивидуальная работа учащихся, работа в группах, говорение
7	Мини проект по теме «Моя семья»	1	Проектная деятельность, работа с лексикой, говорение
8	Диалог «В библиотеке»	1	Работа в парах. Работа с лексикой, аудирование, чтение, говорение (диалогическая речь)
9	Диалог «На улице»	1	Работа в парах. Работа с лексикой, аудирование, чтение, говорение (диалогическая речь)

10	Диалог «В магазине»	1	Работа в парах. Работа с лексикой, аудирование, чтение, говорение (диалогическая речь)
11	Диалог «Чем заняться в выходные дни?»	1	Работа в парах. Работа с лексикой, аудирование, чтение, говорение (диалогическая речь)
12	Диалог по теме: «Природа и её влияние на людей» (выбор одежды)	1	Работа в парах. Работа с лексикой, аудирование, чтение, говорение (диалогическая речь)
3. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России			
13	Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах.	1	Работа с текстом, чтение, работа с лексикой, говорение
14	Подготовка к праздникам.	1	Работа с текстом, чтение, работа с лексикой, говорение
15	Оформление поздравительных открыток к Новому году.	1	Работа с лексикой и грамматикой, письмо
16	Зачёт по пройденному материалу в игровой форме.	1	Групповая работа. Работа с лексикой. грамматикой, аудирование, чтение. говорение
4. Мир английских сказок. Меч в камне.			
17	Чтение сказки, работа с лексикой	1	Аудирование, чтение, работа с лексикой
18	Знакомство со сценарием и распределение ролей	1	Аудирование, чтение, работа с лексикой
19-20	Репетиции, оформление спектакля	2	Индивидуальная работа, работа в группах, говорение
21	Презентация спектакля	1	Инсценировка
5. Приятного аппетита!			
22	Что мы любим. Продукты и блюда английской кухни.	1	Работа с лексикой. грамматикой, чтение, аудирование
23	Что мы едим. Время приёма пищи. Игра «Английский завтрак». (продукты)	1	Работа с лексикой. грамматикой, чтение, аудирование, говорение
24	Что мы пьём. Поведение и общение за столом.	1	Работа с лексикой. грамматикой, чтение, аудирование, говорение (ДР) Работа в парах
25	Ознакомление с особенностями питания в англоязычных странах в разное время суток	1	Работа с лексикой. грамматикой, чтение, аудирование, говорение (МР) Работа в группах
6. Знакомство с Великобританией			
26	Названия стран и их столиц. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика.	1	Работа с лексикой. грамматикой, чтение, аудирование. Фронтальная работа

27	Что мы знаем об Англии?	1	Работа с лексикой. грамматикой, чтение, аудирование. говорение (ДР, МР). Фронтальная работа
28	Достопримечательности Лондона	1	Работа с лексикой. грамматикой, чтение, аудирование, говорение
29	Королевский Лондон	1	Работа с лексикой. грамматикой, чтение, аудирование, говорение
30	Традиции и обычаи страны изуча- емого языка	1	Работа с лексикой. грамматикой, чтение, аудирование, говорение
31	Песни, стихи и рифмовки по теме: «Лондон»	1	Работа с фольклорными текстами.
32	Проектная работа по теме: «Моё знакомство с Англией»	1	Групповая работа. Подготовка проек- та. Работа с лексикой. грамматикой, чтение, говорение
33	Проектная работа по теме: «Моё знакомство с Англией»	1	Защита проекта. говорение
7. Подведение итогов			
34	Игровой урок.	1	Групповая работа. Работа с лексикой. грамматикой, аудирование, чтение. говорение
	Итого	34	