

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Мурманска
Гимназии №3
Т.Н. Девяткова
Приказ от 01.09.2023 г. № 96

**Положение
о Методическом объединении учителей-предметников
МБОУ г. Мурманска Гимназия №3**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими локальными актами МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 (далее - Гимназия).

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность методических объединений учителей-предметников (далее - МО), являющегося основным структурным подразделением Гимназии, осуществляющим руководство методической работой педагогов.

1.3. В своей деятельности МО руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом Гимназии и настоящим Положением.

1.4. При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-научный и др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению, объединяющих творческие инициативы.

При наличии одного, двух педагогов одного учебного предмета или одного направления деятельности (педагоги-психологи, социальные педагоги и т.д.) – они входят в состав городского методического объединения.

1.5. МО создается (а также реорганизуется и ликвидируется) приказом директора по представлению заместителя директора по УВР (руководителя методического совета) сроком на один год.

1.6. МО подчиняется заместителям директора по УВР. Общее руководство деятельностью МО возлагается на научно-методический совет (далее - НМС), в состав которого входят руководители МО и проблемных (творческих) групп и руководитель НМС.

1.7. Сокращения, используемые в Положении:

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

НОО – начальное общее образование;

ООО – основное общее образование;

СОО – среднее общее образование;

ФООП – Федеральная основная общеобразовательная программа

ФОП – Федеральная образовательная программа

УВР – учебно-воспитательная работа;

ВР – воспитательная работа;

МО – методическое объединение;

НМС – научно-методический совет;

КИМ – контрольно-измерительные материалы;
ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;
ОГЭ – основной государственный экзамен;
ЕГЭ – единый государственный экзамен.

2. Функции, задачи и основные формы деятельности методического объединения учителей-предметников

2.1. Работа МО организуется на основе планирования, отражающего план работы Гимназии, МБУ ДПО «ГИМЦ РО» и ГАУДПО МО «Институт развития образования», методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

2.2. В своей работе МО учителей-предметников реализуют следующие функции:

2.2.1. Анализируют:

- образовательную деятельность учителей;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся, их индивидуальные образовательные достижения.

2.2.2. Планируют:

- систему мер и мероприятий по повышению качества уроков и внеурочной деятельности, развитию навыков самоанализа и самооценки учителей, формированию компетентности в области педагогических измерений;

2.2.3. Участвуют в:

- разработке образовательной программы и программы развития Гимназии, включая развитие системы оценки качества образования;

- формировании нормативно-правовой базы, направленной на обеспечение качества образования в Гимназии, введение и реализацию ФГОС общего образования, ФООП;

- разработке системы целевых показателей, характеризующих качество образовательной деятельности и её результатов;

- разработке методики оценки качества образования;

- разработке фонда оценочных средств;

- проведении самообследования и подготовке отчета по результатам самообследования.

2.2.4. Организуют:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- проведение диагностических и контрольно-оценочных процедур;

- самоанализ деятельности учителей в соответствии с критериальной системой оценивания качества образования в Гимназии;

- экспериментальную и инновационную деятельность в рамках предмета и предметной области;

- подготовку отчетов по результатам самооценки и самоанализа;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, в том числе по обеспечению качества образования;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;

- открытые уроки по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;

- внеурочную деятельность учащихся по предмету (проектная и исследовательская деятельность; предметные недели в Гимназии; работа с учащимися с повышенными образовательными потребностями и т.д.).

2.2.6. Составляют:

- разноуровневые рабочие программы по предмету на основе ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП;

- учебно-тематическое планирование по предметам;

- на основе планов методической работы гимназии и МО сводный календарный план проектной и исследовательской деятельности в каждом классе, обучающемся по ФГОС общего образования, и согласует с руководителем методического совета.

2.2.7. Принимают управленческие решения о совершенствовании ВСОКО и повышении профессиональной компетентности педагогических работников в области педагогических измерений.

2.2.8. Утверждают оценочные средства (КИМы и др.) для итогового и промежуточного контроля в переводных классах;

2.2.9. Обеспечивают профессиональный творческий рост педагогов;

2.3. Основными формами деятельности МО учителей-предметников являются:

- заседания, посвященные вопросам методике обучения и воспитания;
- круглые столы, семинары и практикумы по учебно-методической проблеме, деловые игры;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- доклады, сообщения и дискуссии по методикам, технологиям обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели;
- взаимопосещения уроков.

3. Права методического объединения учителей-предметников

3.1. МО учителей-предметников имеет право давать рекомендации руководству по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации; вносить предложения о распределении учебных кабинетов; производить оплату работы педагогических сотрудников отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий; распределять методическую работу среди педагогов; рекомендовать педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

4. Обязанности учителей методического объединения

4.1. Каждый учитель обязан:

- участвовать в работе одного из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях МО, семинарах, практикумах, научно-практических конференциях и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета, Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС общего образования; ФООП; Профессиональный стандарт педагога и другие нормативные документы в области образования и социальной защиты; требования к квалификационным категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности методического объединения учителей-предметников

5.1. Методическое объединение учителей-предметников избирает руководителя.

5.2. План работы МО рассматривается на первом в текущем учебном году заседании МО и утверждается руководителем НМС.

5.3. За учебный год проводится не менее 4 заседаний МО учителей-предметников.

5.4. Заседания МО учителей-предметников оформляются в виде протоколов.

6. Документация методического объединения учителей-предметников

6.1. К документации МО учителей-предметников относятся:

- приказ директора Гимназии об организации методической работы в гимназии;
- Положение о МО;
- План работы МО учителей-предметников на учебный год;
- Анализ деятельности МО учителей-предметников за прошедший учебный год, содержащий информацию о степени выполнения плана работы МО; ценном педагогическом опыте МО и отдельных учителей (результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах; выступления на научно-практических конференциях, семинарах, практикумах; публикации); используемых учителями-предметниками педагогических технологиях; итогах взаимопосещения уроков; повышении квалификации учителей; организации внеурочной деятельности обучающихся; итогах ОГЭ и ЕГЭ; результативности участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, в том числе дистанционных в динамике за несколько лет; состоянии материально-технической базы предметных кабинетов; причинах неудач в работе МО и отдельных педагогов.

6.2. Формы отчетности:

- банк данных об учителях, входящих в МО;
- отчет-учителя-предметника;
- анализы диагностических работ, результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ; пробных ЕГЭ и ОГЭ;
- протоколы заседаний МО.

6.3. Анализ деятельности МО представляется заместителю директора по УВР (руководителю МС) в конце I полугодия и в конце текущего учебного года, план работы на год – в начале учебного года.

6.4. План работы МО, протоколы заседаний МО, анализы проделанной работы хранятся в течение трех лет.

7. Контроль за деятельностью методического объединения учителей-предметников

7.1. Контроль за деятельностью МО учителей-предметников осуществляется директором Гимназии, его заместителем по УВР (руководителем НМС), в соответствии с планами работы Гимназии, ВСОКО, утверждаемыми директором Гимназии.