

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ г. Мурманска
Гимназии №3
Протокол № 7 от 18.04.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 18.04.2023 № 43
Директор гимназии
Т.Н. Девяткова



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Мурманска Гимназия №3
за 2022 год**

**В 2022 году деятельность педагогического коллектива гимназии
осуществлялась по следующим направлениям:**

- повышение доступности качественных образовательных услуг с учетом требований инновационной экономики и запросов общества;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта 3-го поколения начального общего образования (1 класс), основного общего образования (5 класс);
- обеспечение качества реализации образовательных программ на уровнях НОО, ООО, СОО;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- обновление содержания и форм организационно-методического сопровождения педагогических работников;
- организация непрерывного развития потенциала современного педагога, профессионального мастерства педагогических работников, инновационного и конкурсного движений:
 - выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
 - создание условий для развития наставничества, поддержки инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
 - реализация инновационной деятельности;
 - обеспечение безопасных условий труда и организации образовательного процесса, создание травмобезопасной среды, комплексной безопасности и комфортных условий образовательной деятельности в гимназии;
 - внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
 - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
 - организация эффективной работы по выявлению и поддержке одаренных детей и детей с трудностями в обучении, развитие олимпиадного и конкурсного движений;
 - совершенствование здоровьесберегающей среды для ведения образовательной деятельности;
 - создание условий для социализации, социальной адаптации учащихся, охраны и укрепления здоровья учащихся: формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни;
- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся через интеграцию учебной и внеурочной деятельности.

В 2022 году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- 1) внедрить Федеральный государственный образовательный стандарт (3-го поколения) НОО и ООО; реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт (2-го поколения) НОО, ООО, СОО;
- 2) создать условия для достижения уровня и качества образования, соответствующего требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО;
- 3) развивать внутреннюю систему оценки качества образования;

- 4) совершенствовать механизмы оценки качества образования в гимназии;
- 5) создать условия для повышения качества общего и дополнительного образования детей;
- 6) продолжить работу по обновлению содержания и технологий обучения и воспитания, продолжить внедрение и реализацию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательную деятельность гимназии; использовать в образовательной деятельности технологии развивающего обучения;
- 7) совершенствовать систему выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечить сопровождение обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей и способностей;
- 8) создать условия для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности учащегося с высоким уровнем гражданских компетенций;
- 9) создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формировать ценности здорового образа жизни;
- 10) обеспечить необходимые условия для развития личностного потенциала, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся;
- 11) расширить сферу образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения и обеспечить их преемственность;
- 12) совершенствовать систему повышения профессионального уровня педагогических работников;
- 13) организовать методическое сопровождение участников муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- 14) организовать реализацию модели наставничества в гимназии и методическое сопровождение деятельности молодых специалистов и малоопытных педагогов;
- 15) обеспечить профессиональный рост педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- 16) совершенствовать организацию проектной и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- 17) совершенствовать систему предпрофильного и профильного образования;
- 18) обеспечить условия для организации и реализации инновационной и экспериментальной работы;
- 19) продолжить работу по развитию информационной образовательной среды, обеспечить информационную открытость гимназии;
- 20) развивать сотрудничество с ВУЗами, организациями дополнительного образования, организациями-партнерами.

Методическая тема гимназии: повышение качества образования: условия и средства.

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей в качественном образовании, направленном на повышение конкурентоспособности личности, сохранение здоровья и развитие социальной мобильности.

Настоящий этап **развития гимназии** характеризуется существенным обновлением содержания и технологий образования, усилением воспитательной составляющей образовательной деятельности, реализацией инновационной деятельности.

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

С целью выравнивания стартовых возможностей детей, обеспечения доступности образования, ориентированного на развитие индивидуальных способностей ребенка, формирования его успешности образование в гимназии реализуется **по уровням образования:** начальное общее образование, основное общее образование (углубленное

изучение отдельных предметов, предпрофильная подготовка); среднее общее образование (профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов).

Для расширения возможностей выбора профиля обучения, удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, сохранения здоровья детей внесены следующие изменения в **учебный план**:

- ведение курсов по выбору: в 5-6 классах «Учимся работать с текстом»; в 7 классах «За страницами учебника истории», «Основы словесности», «МХК. Вечные образы искусства. Мифология»; в 8 классах «Словесность»; в 9 классах «Решение нестандартных математических задач», «Человек и север», «Решение основных типов расчетных задач общей и неорганической химии»; 8-9 классах «ОДНКНР»;

- введение факультативных курсов по выбору в классах естественнонаучного профиля по химии в 10 классе «Фундаментальные законы химии», в 11 классе «Методы решения задач по химии», биологии в 10 классе «Клетки и ткани», в 11 классе «Уровни организации жизни».

- введение факультативных курсов по выбору в классах гуманитарного профиля в 10 классе «Правовая грамотность», «История в лицах», в 11 классе «Выбирающему профессию юриста», в 11 классах - «Искусство письменной и устной речи», «Культурный аспект Российской истории»; в 10-11 классах «Основы финансовой грамотности»;

- увеличение количества часов на углубленное изучение предметов гуманитарного и естественнонаучного циклов: английский язык в 5-9 классах; в 10-11 - русский язык, история, право в классах гуманитарного профиля, математика, биология, химия в классах естественнонаучного профиля;

- формирование учебного плана в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО 2-го поколения, в 1-х, 5-х классах - в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО 3-го поколения;

- выделение часов на внеурочную деятельность, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Организация **образовательной деятельности** в 2022 году была направлена на создание таких условий, при которых учащиеся ощущают себя активными ее участниками. Это стало возможно:

- при внедрении системы планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных, в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

- при реализации программы УУД (Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности);

- при реализации в гимназии инновационного образовательного проекта по развитию личностного потенциала «Мастерские роста», организаторами которого являются Благотворительный фонд «Вклад в будущее», АНПО «Школьная лига» совместно с Институтом педагогики Санкт-Петербургского государственного университета;

- при использовании в образовательной деятельности учебно-практических и учебно-познавательных задач;

- при включении проектной формы в образовательную деятельность (краткосрочные проекты, тематические проекты класса и т.п.);

- при реализации методов формирования устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу;

- при внедрении методов и приемов практико-ориентированного обучения для формирования опыта практической деятельности учащихся при погружении их в среду близкой к профессиональной, в ходе учебных практических занятий, в том числе с использованием модулей STA-студии;

- при внедрении современных образовательных технологий, направленных на формирование и развитие творческих качеств личности, развития креативного мышления;

- при осуществлении системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов в организации жизнедеятельности ребенка, формировании его социальной

активности;

- при внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- при реализации системы профориентационных мероприятий для учащихся 7-11 классов.

Управление гимназией строится на принципах демократизации, сотрудничества, сотворчества, гуманизации. Развитие системы управления гимназии нашло отражение:

- **в развитии социального партнерства** гимназии и сотрудничестве с вузами, организациями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования в условиях реализации ФГОС общего образования. В 2022 г. были подписаны соглашения о сотрудничестве с АНПО «Школьная лига» (реализация инновационного образовательного проекта по развитию личностного потенциала «Мастерские роста») и ФГБОУ ВО «Российский научно-исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» (реализация совместных образовательных и просветительских мероприятий);

- **в обновлении механизма управления** гимназией, который реализуется через такие новые функции, как:

- развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- организация образовательного мониторинга с использованием информационно-коммуникационных компьютерных технологий обработки информации по следующим направлениям: качество образовательной деятельности, качество условий, качество организации, качество управления;
- освоение и использование новых подходов к составлению учебного плана, в том числе индивидуальных учебных планов, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
- планирование и организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- организация и совершенствование деятельности психологической службы;
- в использовании подушевого нормативного финансирования в условиях введения ФГОС общего образования;
- обеспечение функционирования АИС «Электронная школа»;

- **в совершенствовании модели** электронного документооборота и регламентированной отчетности в управлении гимназией: Кросс-Д, СБИС, СЭД, ССТУ, ГИИС, Работа в России, bus.gov.ru.

Усиление воспитательной составляющей образовательного процесса является **приоритетом** в педагогической деятельности. Поэтому **развитие воспитания** в гимназии в 2022 году было направлено на:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС общего образования;

- обновление содержания Программы воспитания путем внедрения в образовательную деятельность проекта «Мастерские роста» и поиска оптимальных организационно-педагогических решений ее воплощения в части развития детских и взрослых коллективов, личности ребёнка и его личностного потенциала;

- полноценное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;

- использования чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;

- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей;

- включение детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование потенциала системы дополнительного образования и других учреждений сферы физической культуры и спорта, культуры города.

С 01.09.2022 г. в штатное расписание гимназии введена должность «советник по

воспитанию». В рамках его деятельности проводятся тематические классные часы, акции в соответствии с календарным планом работы советника по воспитанию.

В рамках апробации вариативной модели внедрения «Программы развития личностного потенциала в общем образовании в примерную программу воспитания ФГОС» в гимназии реализуется инновационный образовательный проект «Мастерские роста», цель которого - реализация серии школьных практик и годового круга событий, обеспечивающих инновационный подход к реализации Программы воспитания гимназии.

Особенностью проекта «Мастерских роста» является то, что в центре внимания развитие обучающегося и педагога. Каждый учащийся гимназии, ставший участником «Мастерских роста» имеет возможность «вырастить» себя от подмастерья до магистра личностного роста.

Проект «Мастерские роста» ориентирован на развитие личностного потенциала всех участников образовательной деятельности, включенных в развитие личностно-образовательной среды гимназии через организацию деятельности детско-взрослых сообществ (мастерских).

Проект задает новые педагогические ориентиры в организации воспитательной работы гимназии - «не для детей, а вместе с ними». «Мастерская» - одна из эффективных форм педагогической практики для воплощения этой идеи в реальной деятельности.

Проект «Мастерские роста» направлен на:

- рост мотивации к саморазвитию со стороны обучающихся и педагогов гимназии;
- рост метапредметных и личностных результатов обучающихся;
- выполнение задач государственной политики в сфере воспитания в соответствии со ст. 2 ФЗ-273;
- развитие личностно-ориентированной образовательной среды;
- создание условий для повышения уровня благополучия и ощущения удовлетворенности жизнью у детей, их родителей и педагогов гимназии.

Основной формой реализации проекта «Мастерские роста» в гимназии является социокультурное проектирование. Деятельность осуществляется в логике игровой программы, участники которой объединены общими смыслами, ценностями, образовательным пространством и годовым кругом событий. Педагоги и обучающиеся гимназии примеряют на себя роли Мастеров, создавая сообщества самоуправления - Магистраты, совершенствуясь в качестве реализованных проектов и разгадывая тайны мастерства.

Управление работой мастерскими осуществляется Школьным магистратом, состоящим из Мастеров (педагогов – участников проекта) и Сменных мастеров (обучающихся, которые являются самыми активными участниками работы мастерских). Каждый учащийся имеет возможность стать Сменным мастером, а затем Магистром личностного роста.

Главным ресурсом личностного роста становится опыт проектирования, сотрудничества для достижения общих целей важных для самого человека, гимназии, страны и общества.

Ключевой идеей проекта является развитие личностного потенциала человека через опыт, связанный с развитием мастерства, сотрудничеством и работой в команде, объединенной общими целями.

Проект реализуется в гимназии с 01.09.2022 г. На данный момент в гимназии работает 15 мастерских, в проекте участвуют 27 педагогов и свыше 360 обучающихся.

№ п/п	Наименование мастерской	Цели и задачи
1	Мастерская экологов «5R» (2 мастерских для разных возрастных групп)	Создать в гимназии практики, которые помогут всем действовать по принципу бережливого отношения к окружающей среде: «Думай глобально, действуй локально».
2	Мастерская психолога «Узнать себя и понять»	Создать решения, популяризирующие понятие «личностный потенциал человека»

	других» (2 мастерских для разных возрастных групп)	
3	Мастерская игр «Решающий ход» (2 мастерских для разных возрастных групп)	Ввести в гимназии практику получения новых знаний и навыков через игру (развитие эмоционального интеллекта, организация профориентационной работы)
4	Мастерская сайтостроителей «Клик»	Ввести в гимназии практику работы с сайтами для решения актуальных проблем обучающихся
5	Мастерская начальной школы «Класс для нас» (4 мастерских: 1 классы, 2 классы, 3 классы, 4 классы)	Ввести в гимназии практику участия учеников начальной школы в оформлении своего классного пространства в соответствии с принципами развития личностного потенциала
6	Мастерская «Печа-куча книжных открытий»	Создать в гимназии практику чтения и обсуждения актуальных и интересных книг в неформальной обстановке интеллектуальной вечеринки «печа-куча»
7	Мастерская молодых тьюторов «Мировое кафе» (2 мастерских для разных возрастных групп)	Создать практику тьюторского сопровождения учащихся 1-4 классов силами старшеклассников и учителей начальной школы для совместной работы с учебно-методическим комплексом «Школа возможностей»
8	Мастерская «Продюсеры подкаста»	Ввести в гимназию практику использования подкастов для обсуждения тем, актуальных для обучающихся

Каждый учащийся гимназии – участник «Мастерских роста» имеет возможность:

- развить мастерство (по выбранному направлению деятельности), реализовав не менее трёх коллективных или индивидуальных проектов;
- получить обратную связь от других мастеров, Школьного магистрата и Главного магистрата (кураторы проекта – представители АНПО «Школьная лига» и Института педагогики СПбГУ);
- показать свои достижения на Фестивале мастерских в гимназии и увидеть путь своего роста;
- защитить свои решения на научно-практической конференции исследовательских и проектных работ школьников «КРОНА Junior» (включена в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2022/2023 учебный год» утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2022 года №788).

Каждая мастерская содержанием и деятельностью поддерживает два и более направлений «Рабочей программы воспитания МБОУ г. Мурманска Гимназии №3», утв. Приказом директора от 01.09.2022 г. № 90/1.

Развитие обеспечивающей системы гимназии в 2022 году было связано с выполнением следующих требований к качеству и объему **ресурсного обеспечения**:

- оптимизация системы профессионального роста педагогов, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, и на повышение профессиональной компетентности педагогов гимназии с учетом новых тенденций в образовании (специальной компетентности в области преподаваемой дисциплины; методической компетентности в области владения современными формами, методами и технологиями обучения, оценивания и контроля, специальными подходами к обучению всех учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; функциональной грамотности; способов внеурочной деятельности гимназистов; психолого –

педагогической – использование в области обучения, развития, социализации личности различных психологических подходов, в том числе, культурно – исторического, деятельностного и развивающего; ИКТ – компетентности (общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической); коммуникативной компетентности; рефлексии педагогической деятельности);

- создание мотивационной среды для укрепления позитивного настроения педагогов на инновационную деятельность, экспериментальную деятельность, на внедрение эффективных образовательных технологий и педагогических методик, для развития их творческого потенциала по результатам диагностики потребностей педагогических кадров в повышении квалификации с учетом новых тенденций в образовании;

- своевременное обновление и наполнение содержания сайта гимназии;

- создание, своевременное обновление и наполнение содержания официальной группы гимназии в социальной сети «ВК»;

- оснащение и обновление учебного оборудования кабинетов в объеме, необходимом для обеспечения подготовки учащихся, в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- совершенствованием учебно-методического обеспечения образовательного процесса (приобретены учебники, в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», разработаны программы по всем учебным предметам учебного плана, разработан и пополняется ФОС);

- совершенствование библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение

1	Наличие учебников	<p>Укомплектованность библиотечного фонда Учебниками – 100% . На одного обучающегося :</p> <table border="1" data-bbox="744 1161 1450 1338"> <tr> <td>1 классы – 9 учебников</td> <td>5 классы – 12 учебников</td> </tr> <tr> <td>2 классы – 9 учебников</td> <td>6 классы – 13 учебников</td> </tr> <tr> <td>3 классы – 9 учебников</td> <td>7 классы – 15 учебников</td> </tr> <tr> <td>4 классы – 10 учебников</td> <td>8 классы – 18 учебников</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9 классы – 16 учебников</td> </tr> </table> <p>10 классы – 20 учебников, 11 классы – 17 учебников</p>	1 классы – 9 учебников	5 классы – 12 учебников	2 классы – 9 учебников	6 классы – 13 учебников	3 классы – 9 учебников	7 классы – 15 учебников	4 классы – 10 учебников	8 классы – 18 учебников		9 классы – 16 учебников
1 классы – 9 учебников	5 классы – 12 учебников											
2 классы – 9 учебников	6 классы – 13 учебников											
3 классы – 9 учебников	7 классы – 15 учебников											
4 классы – 10 учебников	8 классы – 18 учебников											
	9 классы – 16 учебников											
2	Наличие учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью	<p>Литература 5,6 класс Русский язык 5,6 класс Физика 10, 11 класс</p>										
3	Наличие учебно – методической литературы и материалов по всем предметам основной образовательной программы	<p>В наличии учебно- методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, электронная база дидактических материалов</p>										
4	Безопасный доступ к печатным и образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе	<p>Читальный зал на 23 места Доступ к электронным ресурсам - 5 компьютеров с выходом в Интернет Ламинатор 1 шт. Брошюратор 1 шт. МФУ 2 шт.</p>										
5	Укомплектованность библиотеки печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	<p>Печатные ресурсы (общий библиотечный фонд: 37314)</p>										
6	Художественная литература:	<p>18 771 экз.</p>										

7	Всего в фонде учебников:	18 453 шт.
8	Приобретено учебников тетрадей на новый учебный год	2 256 шт.. 540 тетрадей в 2х частях
9	Приобретено учебников в 2022 году на сумму	995 657,85 руб.

Обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации осуществляется посредством использования Интернет-ресурсов, учебно-методических пособий, справочной и энциклопедической литературы; методическое обеспечение при использовании фонда библиотеки направлено на оказание методической поддержки педагогам, однако **требуется обновление** оборудования и приобретение электронных учебников.

В целях реализации Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в гимназии издан приказ от 01.09.2022 № 90/9 «О работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов», в соответствии с которым педагог-библиотекарь гимназии проводит регулярную, не реже 1 раза в квартал, сверку «Федерального списка экстремистских материалов» и фонда библиотеки на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список»; фиксирует факт сверки в Журнале сверки «Федерального списка экстремистских материалов» с фондом библиотеки; проводит работу по своевременному отслеживанию обновлений «Федерального списка экстремистской литературы».

В 2022 году гимназия стала победителем конкурса грантов:

1. На предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области по номинации «Инновация в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании»: Инновационные проекты, направленные на создание технологических лабораторий, проект «Кабинет технологии – лаборатория STEAM-образования» - на сумму 750 000,00 руб.

Приобретена компьютерная техника и лабораторное оборудование – 199 828,00 руб., рельсовая система с передвижными досками – 236 802,00 руб., станки для проведения уроков – 313 370,00 руб.

2. На предоставление из областного бюджета грантов в форме субсидии некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию программ индивидуального сопровождения обучающихся Мурманской области, достигших высоких результатов в научно-исследовательской, изобретательской и проектной деятельности, программа индивидуального сопровождения обучающейся МБОУ г. Мурманска Гимназии № 3 «Литературная мастерская Тихоновой О.Э.» (поддержка и развитие творческого потенциала начинающего автора-прозаика) - на сумму 125 000,00 руб.

Были заключены договоры ГПХ (индивидуальные занятия, консультации с наставниками и преподавателями) – 15 000,00 руб. Издана книга – 41 200,00 руб. Приобретен ноутбук 68 800,00 руб.

3. На получение гранта автономной некоммерческой организации «Экспертный Центр – Проектный Офис Развития Арктики (ПОРА)», проект «Литературное путешествие по Мурманской области на поезде «Арктика» - на сумму 100 000, 00 руб. Приобретены звукозаписывающее и звукопроизводящее оборудование и технические устройства – 78 330,00 руб. Оплата услуг фотографа, поощрительных призов, публикации в журнале ВАК – 21 670,00 руб.

В 2022 году обновлена материально - техническая база гимназии, выполнены работы по охране труда, программе производственного контроля, мероприятия по закупке учебного оборудования, оборудования для ремонта и обслуживания здания, произведен ремонт помещений гимназии при подготовке учреждения к новому учебному году:

1.	Техническая поддержка, техническое сопровождение	Приобретены сертификаты на техническую поддержку программного обеспечения Кросс-Д; Учет содержания недвижимости, Учет контингента – 44 900,00 руб.; сертификаты технической поддержки программного обеспечения СЭД CompanyMedia 6 – 32 900,00 руб.; сертификат активации сервиса технического сопровождения продуктов ViPNet - 1 900,00 руб.; право использования "Web-система СБИС" модуль ЭО-Базовый, Бюджет (ЦБ) – 2 000,00 руб.; сертификат ключа подписи для ФИС ФРДО – 2 000,00 руб.; права использования программ для ЭВМ - 82 386,00 руб.; приобретено ПО Антивирус Dr.Web - 21 170,16 руб.; оплачены услуги по выполнению программно-технического и информационного сопровождения сайта учреждения и техническое обслуживание модуля визуализации электронной подписи – 6 900,00 руб.
2.	Повышение квалификации, обучение, медосмотр	Проведено обучение по организации безопасной эксплуатации электроустановок – 6 000,00 руб.; повышение квалификации по технической эксплуатации тепловых установок – 9 000,00 руб.; повышение квалификации по обеспечению экологической безопасности – 1 500,00 руб.; обучение по охране труда – 6 200,00; обучение по оказанию первой помощи – 19 750,00 руб.; обучение по АТЗ – 9 100,00 руб.; проведена гигиеническая аттестация – 36 399,79 руб.; оценка профессиональных рисков на рабочих местах – 12 500,00 руб. периодический медицинский осмотр – 255 200,00 руб.
3.	Приобретение и ремонт оргтехники для образовательного процесса, комплектующих	Приобретены проекторы – 220 998,15 руб.; картриджи – 83 300,00 руб.; бумага – 36 225,00 руб.; комплектующие для персональных компьютеров и оргтехники – 13 732,00 руб.; проведен ремонт МФУ и картриджей – 8 500,00 руб.; проведено восстановление работоспособности ТСО – 21 439,61 руб.; получены в дар IP терминал контроля доступа TFR80-210T1 с блоком питания и тумбой, в кол-ве 2 штуки на сумму 249 075,60.
4.	Текущий ремонт, освещение, обустройство территории и т.п.	Для увеличения освещенности в двух кабинет приобретены светильники – 31 000,00 руб.; приобретена ученическая мебель – 288 740,00 руб.; створка для ворот – 34 640,00 руб.; стройматериалы для ремонта учебных помещений – 69 309,40 руб.; подготовка оборудования для сдачи гимназии к новому учебному году – 120 503,80; механическая уборка, вывоз снега, очистка кровли – 73 352,00 руб.; приобретен питьевой фонтан – 16 100,00 руб.; питьевая вода для учащихся – 3 500,00; произведен ремонт столярной мастерской – 1 200 000,00 руб.
5.	Обеспечение образовательного процесса	Приобретены учебники для 1-11 классов с целью реализации ФГОС ОО на сумму 995 657, 85 руб., учащиеся на 100% обеспечены учебниками; проведена стрелковая подготовка – 1 916,00 руб.; приобретены канцтовары – 28 293,00 руб.; вывеска и мнемосхема со шрифтом Брайля – 28 040,00 руб.

Качество подготовки учащихся гимназии за 2022 г.

Качество обучения по учебным предметам - 87,3% (понижение на 0,2% по сравнению с 2021 г.).

Уровень обученности по учебным предметам - 100%.

Средний балл по учебным предметам - 4,35 (повышение на 0,01 балла по сравнению с 2021 г.).

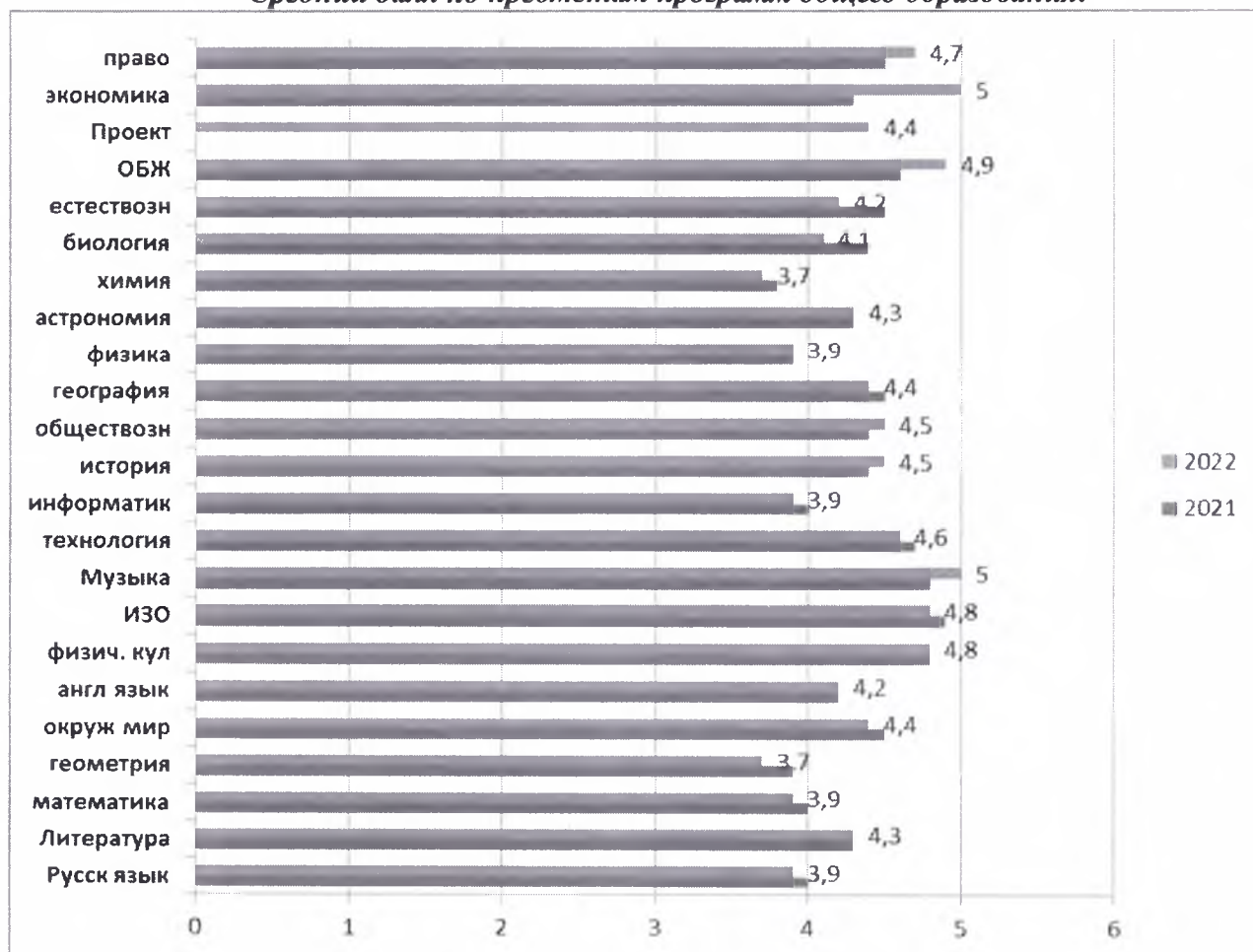
Стабильно высокий средний балл реализации образовательной программы начального общего образования (средний показатель за три последних года - 4,6);

средний балл по результатам реализации образовательной программы основного общего образования - 4,2;

средний балл по результатам реализации образовательной программы среднего общего образования - 4,3.

Результаты 2022 г. реализации программ общего образования во 2-11 классах в сравнении с 2021 г.:

Средний балл по предметам программ общего образования:



Результаты 2022 г. реализации программ общего образования во 2-11кл. в сравнении с 2021 г.:

- средний балл от 4,2 до 4,8 по предметам: литература, окруж. мир, английский язык, физич. культура, ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, история, обществознание, география, астрономия, экономика, право, естествознание;
- ниже 4,0 б. по предметам: русский язык, математика, информатика, химия, физика;
- положительная динамика среднего балла по музыке, экономике, праву, естествознанию, ОБЖ;
- незначительная отрицательная динамика среднего балла на 0,1 по русск яз, математике, окр миру, ИЗО, технологии, информатике, географии, химии;

- значительное снижение среднего балла: биология - 0,3 , геометрия - 0,2.

Поступление выпускников СОО, в сравнении с предыдущим годом:

		2021	2022
1	Всего	45	37
2	Продолжают обучение в учреждениях ВПО	37	30
	- в т.ч. в соответствии с профилем обучения	36	28
	- в т.ч. на бюджетной основе	31	23
3	Продолжают обучение в СПО	4	7
	- в т.ч. в соответствии с профилем обучения	4	4
	- в т.ч. на бюджетной основе	4	7
4	Работают	4	0

Доля выпускников, 9-х классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Мурманской области – 25,4% (16 чел. из 63 выпускников 9-х классов в 2022 году):

Мурманский педагогический колледж,
 Мурманский колледж искусств,
 Мурманский индустриальный колледж,
 Мурманский технологический колледж сервиса,
 Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота,
 СПО Колледж МАГУ.

Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в организациях высшего образования, расположенных на территории Мурманской области (МАГУ, МГТУ):
 2021 год - 28% (13 чел. от 45 чел.); 2022 год – 43% (16 чел. от 37 чел.)

Инновационная и экспериментальная деятельность

Гимназия в статусе «школа-участница» принимает активное участие в программе «Школьная лига», цель которой развитие интереса учащихся к инновациям в области нанотехнологий, технического творчества, реализация учебных проектов. В рамках этого сотрудничества учащиеся занимаются проектной и исследовательской деятельностью, участвуют в просветительских мероприятиях («Праздник Нанового года», фестивале «Наука 0+», «Фестиваль STA-студий» и др.), сессиях «Школа на ладони», обучаются в областной каникулярной школе «Заполярный Наноград», «Заполярный Наноград: начало». В гимназии проводятся различные мероприятия, в том числе в сотрудничестве с ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» с целью популяризации научных знаний.

В 2022 г. гимназия получила статус региональной площадки проведения XI Недели высоких технологий и технопредпринимательства.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 28.10.2019 №1549 «О внесении изменений в Перечень пилотных образовательных организаций, реализующих курс «Основы финансовой грамотности» в гимназии ведется реализация данного курса.

С 01.09.2022 в соответствии с приказом от 01.09.2022 г. № 90/10 «Об организации научно-методической работы в 2022-2023 учебном году» в гимназии реализуется инновационная программа внеурочной деятельности на уровне основного общего образования «Учись мыслить смело», а также программа внеурочной деятельности технической направленности «3D моделирование» для учащихся 1-4 классов.

Сотрудничество с учреждениями ВПО, организациями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования

Организация	Взаимодействие
АНПО «Школьная лига»	Школа-участница программы «Школьная лига» (участие в мероприятиях интеллектуальной направленности: образовательные программы «Школа на ладони», «Заполярный Наноград»; организация и проведение Недели высоких

	технологий и технопредпринимательства, «Праздника Нового года» и др.); Методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта по развитию личностного потенциала «Мастерские роста»
Институт педагогики Санкт-Петербургского университета	Методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта по развитию личностного потенциала «Мастерские роста»
Мурманское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российское объединение судей» Северо-Западный институт (филиал) АНО ВО МГЭУ	Сотрудничество в рамках реализации учебного плана в 10а, 11а классах социально-гуманитарного профиля «Начала юриспруденции» («судейский» класс)
Мурманский государственный технический университет (МГТУ)	Участие в профориентационных, интеллектуальных мероприятиях
Мурманский арктический государственный университет (МАГУ)	Участие в профориентационных, интеллектуальных мероприятиях; организация практики студентов на базе гимназии
Детский технопарк «Кванториум», ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Образовательная программа «Биоквантум. STA-студия»: - курс «Загадки природы», «Исследователи природы», «Калейдоскоп естественных наук» 2, 3, 4 классы; - курс «БиоЛаб. Линия 0», 5-6 классы; - курс «БиоЛаб», 8-9 классы; - курс «БиоЛаб», «ХимЛаб», 10, 11 классы
Центральная детская библиотека-филиал № 15 Городская библиотека-филиал им. Блинова ГОбУК Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой	Реализация программы внеурочной деятельности «Час чтения», 1-4 классы, «Мир разноцветный пред тобой»
Мурманская областная филармония Мурманский областной драматический театр Мурманский областной театр кукол Мурманский областной художественный музей	Мероприятия, с целью развития художественно-эстетического восприятия учащихся
Мурманское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский красный крест»	Марафон «Мы за ЗОЖ», включающий в себя курсы «Оказание первой помощи», «Дерево здоровья. О здоровье в играх и заданиях», «Моё здоровье в моих руках. Профилактика табакокурения и алкоголизма»
Некоммерческий фонд поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «Щит» Мурманское региональное отделение Главное управление МЧС России по Мурманской области	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности

**Качество кадрового обеспечения
Организация непрерывного развития потенциала современного педагога,
профессионального мастерства педагогических работников**

Педагогический коллектив состоит из 41 человека, из них 25 (69%) имеют высшую квалификационную категорию, 11(30 %) – первую квалификационную категорию; 2 молодых специалиста. Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» - 2, «Отличник просвещения» - 2, «Почетный работник общего образования РФ» - 4, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 16.

В 2022 г. в гимназии были проведены следующие мероприятия:

1) педагогические советы по темам «Приоритетные направления деятельности педколлектива и стратегические ориентиры деятельности методической службы в гимназии в 2021-2022 учебном году», «Образовательная технология STEM\STEAM как ведущий тренд современного образования», «Результаты самообследования за 2021 год», «Анализ работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года»; «Итоги деятельности педколлектива за 2021-2022 учебном году»;

2) заседания научно-методического совета и методических объединений учителей-предметников по темам:

«Анализ деятельности по итогам 2021-2022 уч.г. Анализ итогов работы МО, проблемной и творческой групп, научного общества «Эврика» в 2021-2022 уч.г. Определение стратегических ориентиров методической работы на 2022-2023 уч.г.»;

«Анализ деятельности по итогам 3 четверти 2021-2022 уч. г.; анализ качества обученности; контроль выполнения программ, анализ методической работы, результатов олимпиад, НПК и конкурсов, в том числе дистанционных. Образовательная технология STEM\STEAM как ведущий тренд современного образования»;

«Анализ деятельности методической службы за 2021-2022 уч.г. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Организация и планирование методической работы в 2022-2023 учебном году. ФГОС НОО, ФГОС ООО 3-го поколения. Анализ перспективной модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, среднего общего образования. Обмен опытом по использованию современных педагогических технологий и приемов в целях повышения качества обучения»;

«Современные образовательные технологии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся»;

«Федеральная образовательная программа: структура, особенности внедрения»;

«Формирование ключевых компетенций «4К». Возможности образовательной программы «Школа на ладони» в формировании 4К. Методические рекомендации оценки предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОО 3-его поколения».

В гимназии созданы необходимые условия для личностного развития, профессионального роста педагогических работников. Систематически проводятся тренинги, семинары, тематические педсоветы, занятия в рамках годичных семинаров по темам «ТРИЗ-педагогика», «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся». В гимназии организована деятельность проблемной группы «Внедрение в образовательную деятельность программ дополнительного образования «Учись мыслить креативно» (1-4 классы), «Учись мыслить смело» (5 класс)», временного творческого коллектива «Разработка ЭОР. Южная Америка. Северная Америка». В системе проводятся консультации для педагогов по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся; оформлению исследовательских и проектных работ учащихся для участия в конкурсах, НПК; по разработке технологических карт проектов и реализации проектов в образовательной деятельности. В гимназии разработана и функционирует модель наставничества.

В 2022 г. для учителей гимназии проведены практикумы по темам «Сервисы Веб 2.0», «Онлайн-платформы для создания интерактивных карт», рабочая встреча по теме «Организация и проведение XII Всероссийской Школьной недели нанотехнологий и технопредпринимательства в гимназии».

Обновление содержания определило отбор и освоение современных образовательных **технологий, методов, средств**, которые способствуют обучению, воспитанию, развитию и социализации учащихся и соответствуют следующим

требованиям:

- развитие самостоятельности и ответственности гимназистов за процесс и результат своей деятельности;
- развитие креативного мышления;
- развитие критического мышления;
- развитие готовности к самообразованию;
- духовно-нравственное развитие гимназистов.

В своей работе педагоги используют следующие современные педагогические технологии:

- технология развития критического мышления;
- технология педагогических мастерских;
- технология учебного исследования;
- технология проблемного обучения;
- технология уровневой дифференциации;
- метод проектов;
- эвристические педагогические технологии;
- ТРИЗ-педагогика;
- игровые технологии;
- Арт-технологии;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии.

В МБОУ г. Мурманска Гимназии № 3 создана и действует система **наставничества**.

Приказом от 15.09.2021 г. № 95/1 «Об утверждении локальных нормативных актов о наставничестве» утверждена Программа наставничества обучающихся и педагогических работников МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 на 2021-2024 годы.

Приказом от 01.09.2022 г. № 90/3 «О назначении наставников и формировании наставнических пар» назначены наставники; сформированы наставнические пары:

- 4 пары в 2021-2022 учебном году; среди наставляемых – 2 молодых специалиста (1-й год работы), 2 молодых педагога;
- 4 пары в 2022-2023 учебном году; среди наставляемых – 2 молодых специалиста (2-й год работы), 1 молодой педагог; 1 педагог, получающий высшее образование в МАГУ (4-й курс).

В приложении к приказам представлены:

базы наставляемых МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 в 2021-2022 учебном году, в 2022-2023 учебном году;

базы наставников МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 в 2021-2022 учебном году, в 2022-2023 учебном году,

где определены цель (исходя из потребностей наставляемого), основные компетенции, достижения, интересы наставника, форма наставничества (учитель-учитель), срок реализации комплекса мероприятий;

программы наставничества каждой наставнической пары в 2021-2022 учебном году, в 2022-2023 учебном году.

В 2022 году завершила работу 1 наставническая пара: учитель географии (наставник) - учитель биологии, принятый на работу в 2021 году (наставляемый). Наставляемому 23.11.2022 присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 25.11.2022 № 1885 «О результатах аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей)», протокол 23.11.2022 № 20).

В 2022-2023 учебном году продолжили работу 3 наставнические пары, где 2 чел. наставляемых – молодые специалисты (2-й год работы), 1 чел. наставляемый – молодой педагог; сформирована новая наставническая пара, где наставляемый - педагог, получающий высшее образование в МАГУ (4-й курс).

Для педагогов сотрудниками Центра профилактики был проведен семинар-практикум «Профилактика ВИЧ-инфекций и толерантное отношение к лицам, живущим с ВИЧ».

Систематически ведется работа по пополнению фонда оценочных средств, в том числе КОС по функциональной грамотности, и базы ЭОР. Педагогические работники гимназии систематически посещают методические мероприятия, организованные ГИМЦ РО и ГАУДПО МО «ИРО», проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком курсовой переподготовки, участвуют в заочных и очных научно-практических конференциях, размещают свои методические и дидактические материалы на образовательных порталах.

Показатели	Количество участников	Количество
Работа в составе жюри, предметно-методических комиссий	11	9 мероприятий
Работа в составе рабочих проектных групп муниципального уровня	9	7 групп
Работа в составе региональных методических объединений учителей-предметников, педагогических сообществ	3	3 МО, педагогических сообществ
Работа в составе экспертных групп, предметных комиссий по проверке ГИА	10	8 групп, комиссий
Участие в конкурсах профессионального мастерства (очно, заочно), педагогических тестированиях муниципального, регионального, всероссийского уровней	12	8 мероприятий, 10 призовых мест
Выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях (очно, дистанционно) муниципального, регионального, всероссийского уровней	12	14 методических мероприятий
Публикации в различных изданиях, в том числе в Интернет-изданиях	8	21 публикация

Диссеминация передового педагогического опыта гимназии

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта гимназии, выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения качества образования через использование эффективных образовательных технологий ежегодно проводятся семинары, практикумы для педагогических работников общеобразовательных учреждений (ОУ) г. Мурманска.

В 2022 г. на муниципальном уровне были проведены следующие семинары (в формате вебинаров):

- Семинар для учителей НШ ОУ г. Мурманска «Развитие креативного мышления младших школьников»;

- семинар для руководителей НОУ г. Мурманска «Технология STEAM как инструмент развития критического мышления, исследовательских компетенций и навыков работы в группе»

Из приведенных выше данных следует **выводы**:

- в гимназии созданы необходимые условия для личностного развития, профессионального роста педагогов;

- наиболее активно представляют свой опыт работы (выступления, публикации) учителя начальной школы, русского языка и литературы;

- увеличилось количество педагогов (на 1 человека) в составе рабочих проектных групп муниципального уровня;

- уменьшилось количество (на 6 человека) педагогов, работавших в составе жюри, предметно-методических комиссий;

- систематически организуют участие обучающихся в различных мероприятиях (очных, заочных, дистанционных) интеллектуальной и творческой направленности учителя начальной школы, иностранного языка, предметов естественно-научного цикла, русского языка и литературы, истории и обществознания, предметной области «Искусство» (ИЗО, музыка);

- учителя активно работают в проектных группах, в составах жюри и комиссий

различных мероприятий.

Создание системы поддержки одаренных и талантливых детей

Деятельность школьного научного общества «Эврика»

В рамках деятельности НОУ «Эврика» было проведено 29 мероприятий интеллектуальной направленности, основные из них:

- организация участия учащихся в областной каникулярной школе «Заполярный Наноград», «Заполярный Наноград: начало»;
- интеллектуальные игры-соревнования «Креатив-бой» (2-11 классы);
- мероприятия в рамках XI Недели высоких технологий и технопредпринимательства;
- круглый стол «Работа с электронными библиотеками»;
- воспитательские часы по теме «Профориентация» (1-11 классы);
- Дню российской науки (мастер-классы, викторины, конкурсы), Дню гражданской обороны, и др.
- подготовка и участие учащихся в НПК, конкурсах исследовательских и проектных работ муниципального, регионального, всероссийского уровней. В 2022 г. увеличилось количество обучающихся – участников научно-практических конференций, кейс-турниров муниципального, регионального всероссийского уровня с 9 (2021 г.) до 19 учащихся, всего было завоевано 23 призовых места.

Результативность участия учащихся гимназии в мероприятиях различной направленности в 2022 году

1. Мероприятия интеллектуальной направленности

- Всероссийская олимпиада школьников

Этап	Суммарное количество участников	Количество победителей	Количество призовых мест
Школьный этап	358	29	90
Муниципальный	59	2	11
Региональный	5	0	3

- дистанционные, очные и заочные отраслевые и вузовские олимпиады (всего 14 мероприятий, из которых завоевано 11 призовых мест):

Уровень	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Победитель	1	0	1
Призер	2	7	0

- научно-практические конференции и фестивали проектных и исследовательских работ обучающихся, кейс-турниры (всего 12 мероприятий, из которых завоевано 23 призовых места):

Уровень	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Победитель	5	0	1
Призер	0	11	6

- дистанционные олимпиады на образовательных платформах («Учи.Ру», «Лисенок», ЦДМ «Фактор роста» и др.), конкурсы:

суммарное количество участников **51** дистанционном мероприятии интеллектуальной направленности - **1361**, в основном учащиеся начальной школы, большинство учащихся принимало участие в нескольких мероприятиях. Общее количество призовых мест: **1 место (победители) - 516, 2 место – 14, 3 место – 19**. Предметы – русский язык, математика, информатика (программирование), окружающий мир, литературное чтение, английский язык, экология, история, география, финансовая грамотность; межпредметные. Практически 100% учащихся начальной школы принимали участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, Интернет-играх; доля обучающихся на уровнях ООО и СОО составляет 18,1% от общего количества учащихся 5-9 и 10-11 классов.

2. Мероприятия творческой направленности (фестивали, концерты, выставки, конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества):

Уровень	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
---------	---------------	--------------	---------------

Победитель	7	5	6
Призер	4	7	12

Учащиеся гимназии приняли участие в 18 мероприятиях творческой направленности, из них в 15 стали победителями, призерами, получили поощрительные призы.

3. Мероприятия спортивной направленности всего 14 мероприятий, из которых в 8 были получены призовые места):

Уровень	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Победитель	0	0	2
Призер	0	3	3

Количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов интеллектуальных состязаний, перечень которых утверждается приказом Министерства просвещения РФ

С целью создания условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в гимназии функционирует научное общество обучающихся «Эврика», создана база одаренных детей, проводится ежегодная гимназическая научно-практическая конференция обучающихся, победители и призеры которой достойно представляют гимназию на городской выставке-конференции школьников «Юные исследователи – будущее Севера», мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills), Всероссийском конкурсе проектов «Большие вызовы», Всероссийском конкурсе «Юннат» и др.

Наименование мероприятия	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Федерально окружной этап Всероссийского конкурса-выставки Научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес» - Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее»	1 победитель 2 призера	1 победителя 3 призера
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	1 призер	1 победитель
Всероссийская научно-практическая конференция «Человек. Земля. Вселенная»	1 победитель 1 призер	
Студенческая научно-практическая конференция «СНТК»	4 призера	1 победитель 2 призера
Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика»		1 победитель
Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1 призера	1 призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1 победитель	1 призер
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (Малая академия наук «Интеллект будущего»)		1 победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Д.И. Менделеева		1 победитель 1 призер
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»		1 призер

Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере искусства «Большие вызовы» (интенсивные профильные программы ОЦ «Сириус»)	1 победитель	
Муниципальная выставка-конференция школьников «Юные исследователи – будущее Севера»	1 победитель	1 победитель 3 призера
Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Ломоносовский турнир»	1 призер	
Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»		2 призера
Региональная научно-практическая конференция «Молодежь и современный город»		1 призер
Региональный этап всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек. Земля. Космос»	1 призер	
Всероссийская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ «Икарриада»		4 призера
Олимпиада онлайн-олимпиада по математике «Учи.Ру»		41 победитель 48 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию «Учи.Ру»		26 победителей 12 призеров
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»		1 победитель 3 призера

В гимназии функционируют школьный спортивный клуб «Северные вершины» и юнгвардейский отряд «Патриоты».

Деятельность музея 31-й ОЛБ в 2022 году осуществлялась в соответствии программой патриотического воспитания и программой дополнительного образования «Школьный музей» по следующим направлениям: методическая деятельность; экскурсионно - просветительская деятельность; поисково – исследовательская деятельность; организационно – творческая деятельность; культурно – воспитательная; выставочно–экспозиционная. Обучающиеся и педагоги являются участниками различных мероприятий: проект «Марафон памяти» (май), разработка веб-квеста «Незнакомый Мурманск», ссылка на ресурс: <https://sites.google.com/site/neizvestnyjmurmanski/>). Данный ЭОР может быть использован педагогами, работающими по альтернативным программам и во внеурочной деятельности по окружающему миру и географии;

Школьный спортивный клуб (далее – ШСК) «Северные вершины» создан на базе МБОУ г. Мурманска Гимназии № 3 30.10.2018 г.

Девиз ШСК: «Только тот, кто мечтает о великом и не сомневается в своем мужестве, покорит вершину...»

Цель работы ШСК: создание условий, обеспечивающих возможность для обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, повышение спортивного мастерства учащихся в избранном виде спорта.

ШСК в 2022 году успешно решал задачи:

создать условия для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в гимназии;

удовлетворить потребности учащихся, родителей (законных представителей) в различных видах физкультурно – спортивной деятельности;
привлечь обучающихся к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
организовать различные формы спортивной жизни среди обучающихся;
воспитать у обучающихся гимназии устойчивый интерес к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни.

Результаты деятельности в 2022 году:

Муниципальный уровень

мини-футбол на Кубок Губернатора Мурманской области среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений города Мурманска. Командный зачет: девушки-2 место, юноши, 3 место;

волейбол на Кубок Губернатора Мурманской области среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений города Мурманска. Командный зачет: девушки- 1 место, юноши- 3 место;

баскетбол на Кубок Губернатора Мурманской области среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений города Мурманска (команда юноши),3 место;

баскетбол на Кубок Губернатора Мурманской области среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений города Мурманска (команда юноши),3 место;

баскетбол на Кубок Губернатора Мурманской области среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений города Мурманска (команда юноши),3 место;

всероссийские соревнования среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»), команда школьного клуба «Северные вершины», 3 место;

участники всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений;

участие в проекте «Sport Start Up» МАГУ;

всероссийские соревнования мини-футбол в школу «Кожаный мяч», 3 место;

участники 62-ой традиционной легкоатлетической эстафеты по улицам города памяти Героя Советского Союза А. Бредова;

всероссийские соревнования мини-футбол в школу «Кожаный мяч»,2 место.

Региональный уровень

фестиваль «Мурманская миля», участники;

мини-футбол на Кубок Губернатора Мурманской области среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений города Мурманска (команда девушки, команда юноши), участники;

всероссийские соревнования среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»),команда школьного клуба «Северные вершины», 1 место

соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных», 3 место;

участники всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений;

чемпионат Мурманской области по волейболу юноши до 16 лет,1 место;

всероссийские соревнования по мини-футболу. Мини- футбол в школу «Кожаный мяч»,2 место.

Детское объединение гимназии «Союз гимназистов», в которое входят представители от каждого класса (5-11 классы), организовало и провело 14 мероприятий по следующим направлениям деятельности: гражданско-патриотическое, интеллектуальное, спортивное, духовно-нравственное, экологическое, художественно-эстетическое, волонтерство, в том числе STA-волонтеры.

Состав Союза гимназистов и их функции

Эколидеры	Организация мероприятий экологической направленности (акции, мастер-
-----------	--

	классы, экоуроки)
ШСК	Организация спортивных мероприятий (спартакиада, туристический слет, внутришкольные соревнования и др.)
Юнгвардейский отряд «Патриоты»	Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности («Уроки Мужества», смотр строя и песни и др.)
Музейное дело	Организация экскурсий по школьному музею, разработка и проведение «Уроков Памяти»
Совет правопорядка	Мероприятия в рамках профилактики правонарушений («Уроки правопорядка», «Дорога добра», акция «Засветись!», мастер-классы, «Посвящение в пешеходы» и т.д.)
Театралы - вокалисты	Проведение фестивалей поэзии, литературных вечеров, разработка сценариев литературно-музыкальных композиций, концертов
Волонтеры	Организация и проведение акций («Подари книгу ребенку», «Помоги младшему другу» и др.)
Интеллектуалы	Организация и проведение мероприятий интеллектуальной направленности (мастер-классы, «Сумасшедшая лаборатория» и т.д.)

Учащиеся гимназии являются активными участниками волонтерского движения. Представители детского объединения «Союз гимназистов» организовали акции, самыми значимыми которых являются:

- акция-сбор «Помоги младшему другу» (классные часы, помощь животным, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, просвещение учащихся гимназии о проблеме бездомных животных, создание положительного образа беспородного питомца, формирование чувства ответственности за домашних питомцев, необходимости заботы о них);

- акции по сбору макулатуры и батареек.

В рамках школьного проекта «Осень-2022» гимназия награждена благодарственным письмом ООО «Дюраселл Раша» за содействие в организации экологической акции «Сдай батарейки с Дюраселл».

С целью осуществления деятельности по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в гимназии решения стратегических задач развития и становления личности обучающихся и воспитанников, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечения психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в гимназии создана психологическая служба.

Исходя из выше изложенного можно сделать **вывод**, что в гимназии созданы условия для развития потенциала учащихся.

Положительную динамику имеет общий охват дополнительным образованием обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет в гимназии составил в 2021 г. –78% от общей численности детей, в 2022 г. – 81 % от общей численности детей.

Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 в 2022 году строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ г. Мурманска Гимназии №3, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы МБОУ г. Мурманска Гимназии №3.

Целями внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются:

- обеспечение единых требований к формированию и функционированию ВСОКО;
- получение и предоставление всем участникам образовательных отношений объективной и актуальной информации о состоянии образования в гимназии, тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень;
- принятие на основе полученной информации обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- сформировать единое концептуальное понимание вопросов качества образования и его оценки;
- скоординировать деятельность структурных подразделений ВСОКО;
- сформировать систему измерителей, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований государственных образовательных стандартов, нормативных правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- организовать проведение мониторинга по критериям и показателям ВСОКО;
- создать механизм регулирования качества образования в соответствии с критериями и показателям ВСОКО;
- изучить и внедрить современные технологии оценки качества образования.

В основу организации ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- оптимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения материально-технических норм при проведении процедур оценки качества образования в гимназии.

ВСОКО гимназии имеет две подсистемы: информационно-справочную и информационно-оценочную.

Задачи информационно-справочной подсистемы - получение, накопление и хранение достоверной информации о качестве образования в гимназии по заданной системе показателей, передача данных об образовательном учреждении в региональную и муниципальную системы оценки качества образования.

Задачи информационно-оценочной подсистемы - анализ и интерпретация данных, извлекаемых из информационно-справочной подсистемы, выработка на основе анализа предложений для принятия обоснованных управленческих решений, прогнозирование развития наметившихся тенденций, информационное обеспечение потребителей результатов внутренней оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности гимназии и её результатов.

Объект оценки ВСОКО - качество образования.

Предмет оценки ВСОКО - деятельность педагогических и руководящих работников гимназии по обеспечению качества образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ, результативность управленческих решений.

Оценка качества образования осуществляется по четырем критериям:

- качество результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень

сформированности мотивации к учебной деятельности, характер внеучебных образовательных достижений обучающихся);

- качество процесса (эффективность урочной и внеурочной деятельности);

- качество условий (эффективность ресурсного обеспечения образовательного процесс);

- качество управления (реализация требований к структуре основной общеобразовательной программы, нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС общего образования, эффективность управления проектами).

К процедурам внутренней оценки относятся диагностика (стартовая и входная), текущая и тематическая оценка, промежуточная аттестация учащихся, портфолио, внутренний мониторинг качества образования, самообследование и самоанализ по показателям деятельности общеобразовательной организации, аттестация педагогических работников с целью установления соответствия занимаемой должности, предметные олимпиады, научно-практические конференции и другие мероприятия интеллектуальной направленности, спортивные состязания, смотры и творческие конкурсы на уровне гимназии.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- отчеты педагогических работников;

- посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий.

Результаты независимой оценки образования за 2022 г. – общий балл составил 82,22:

1. Открытость и доступность информации об организации – 94,4 балла;

2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 88 баллов;

3. Доступность услуг для инвалидов – 46 баллов;

4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 93,6 балла;

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 89,1 балл.

Мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО, и их результативность свидетельствуют об эффективном функционировании ВСОКО гимназии, т.к. выстроенная система отслеживания и анализа состояния системы образования в гимназии позволили получить объективные и полные данные, необходимые для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, результатом которых стало повышение качества образования согласно данным, представленным выше.

Показатели деятельности (на 31.12.2022)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	579
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и	316/ 64,8%

	"5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	(без учета 1 классов - 51 ч.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль база	58 4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 2021	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса 2021	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/5,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	492/ 84,82%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	261 / 45%
1.19.1	Регионального уровня	36 / 6,2%
1.19.2	Федерального уровня	224 / 38,62%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	214 / 36,51 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83/ 14,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	579/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 / 1,72%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 / 90,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 / 82,92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 7,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 4,87%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 / 87,8 %
1.29.1	Высшая	25 / 69,44 %
1.29.2	Первая	11 / 30,55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	4 / 9,75%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 / 26,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 12,19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 29.26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,182 единиц (106 ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	580 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,45 кв. м

Анализ показателей деятельности гимназии, подлежащей самообследованию, позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Общая численность учащихся по уровням образования незначительно уменьшилась.

2. Незначительно снизилось качество обучения по учебным предметам на 0,2% по сравнению с 2021 г. Повышение на 0,01 балла среднего балла по учебным предметам по сравнению с 2021 г.

3. **ГИА:** средний балл учащихся 11-х классов по русскому языку понизился, по математике **стабилен**. Доля высокобалльных работ – от 71 балла до 90 баллов - снизилась по сравнению с прошлым годом по русскому языку, по математике(профиль), английскому языку, по обществознанию, но выросло количество высокобалльных работ по химии, литературе. Доля максимально высокобалльных работ – от 90 баллов и выше - снизилась по сравнению с прошлым годом, снижение по русскому языку, литературе, лишь 2 участника получили результат от 90б и выше по истории, английскому языку.

Средний балл учащихся 9-х классов по русскому языку и математике за 2 года стабилен.

4. **Стабильно высока** численность учащихся участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов разных уровней.

5. **Уменьшилось** количество призеров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Увеличилось количество участников, призеров и победителей отраслевых и вузовских олимпиад.

6. **Увеличилось количество участников**, количество призеров и победителей научно-практических конференций и фестивалей различного уровня;

7. 100% учащихся 10-11 классов получают образование в рамках профильного обучения.

8. Стабилен состав педагогических работников по образованию.

Увеличилось количество педработников первой квалификационной категории.

Более 26% составляют педработники в возрасте от 55 лет и имеющие стаж свыше 30 лет, что создает проблему обновления кадров.

Педработники своевременно повышают квалификацию через курсовую подготовку, в том числе по применению в образовательном процессе ФГОС ОО и формированию функциональной грамотности. В учреждении разработана и действует система наставничества.

9. 100% учащимся обеспечена возможность пользоваться Интернетом. Учащиеся на 100% обеспечены учебниками. Количество компьютеров в расчете на одного ученика стабильно, вся оргтехника (компьютеры, сканеры, МФУ, проекторы, интерактивные доски) в рабочем состоянии.

10. Гимназия является победителем в 3 конкурсных отборах на предоставление грантов в 2022 году, что позволило значительно обновить материально-техническую базу гимназии.

11. В гимназии ведется реализация инновационного образовательного проекта развития личностного потенциала «Мастерские роста».