

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ г. Мурманска  
Гимназии №3  
Протокол № 5 от 18.04.2022

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 18.04.2022 № 36  
Директор гимназии  
Т.Н. Девяткова



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ г. Мурманска Гимназия №3  
за 2021 год**

**В 2021 году деятельность педагогического коллектива гимназии осуществлялась по следующим направлениям:**

- повышение доступности качественных образовательных услуг с учетом требований инновационной экономики и запросов общества;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО);
- обеспечение качества реализации образовательных программ на уровнях НОО, ООО, СОО;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- обновление содержания и форм организационно-методического сопровождения педагогических работников;
- организация непрерывного развития потенциала современного педагога, профессионального мастерства педагогических работников, инновационного и конкурсного движений;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- создание условий для развития наставничества, поддержки инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- реализация инновационной деятельности;
- обеспечение безопасных условий труда и организации образовательного процесса, создание травмобезопасной среды, комплексной безопасности и комфортных условий образовательной деятельности в гимназии;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- организация эффективной работы по выявлению и поддержке одаренных детей и детей с трудностями в обучении, развитие олимпиадного и конкурсного движений;
- совершенствование здоровьесберегающей среды для ведения образовательной деятельности;
- создание условий для социализации, социальной адаптации учащихся, охраны и укрепления здоровья учащихся; формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни;
- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся через интеграцию учебной и внеурочной деятельности.

**В 2021 году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:**

- 1) реализовать Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- 2) создать условия для достижения уровня и качества образования, соответствующего требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО;
- 3) развивать внутреннюю систему оценки качества образования;
- 4) совершенствовать механизмы оценки качества образования в гимназии;
- 5) создать условия для повышения качества общего и дополнительного образования детей;

б) продолжить работу по обновлению содержания и технологий обучения и воспитания, продолжить внедрение и реализацию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательную деятельность гимназии; использовать в образовательной деятельности технологии развивающего обучения;

7) совершенствовать систему выявления, поддержки и развития одаренных детей, включая оценку результатов реализации муниципальных, региональных, всероссийских мероприятий, обеспечить сопровождение обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей и способностей;

8) создать условия для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности учащегося с высоким уровнем гражданских компетенций;

9) создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формировать ценности здорового образа жизни;

10) обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся;

11) расширить сферу образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения и обеспечить их преемственность;

12) совершенствовать систему повышения профессионального уровня педагогических работников;

13) организовать методическое сопровождение участников муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов;

14) организовать методическое сопровождение деятельности малоопытных педагогов, внедрить систему наставничества;

15) обеспечить профессиональный рост педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

16) совершенствовать организацию проектной и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;

17) совершенствовать систему предпрофильного и профильного образования;

18) обеспечить условия для организации и реализации инновационной и экспериментальной работы;

19) продолжить работу по развитию информационной образовательной среды, обеспечить информационную открытость гимназии;

20) развивать сотрудничество с ВУЗами, организациями дополнительного образования, организациями-партнерами.

**Методическая тема** гимназии: Повышение качества образования: условия и средства.

**Цель:** Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей в качественном образовании, направленном на повышение конкурентоспособности личности, сохранение здоровья и развитие социальной мобильности.

Настоящий этап **развития гимназии** характеризуется существенным обновлением содержания и технологий образования, усилением воспитательной составляющей образовательной деятельности, реализацией инновационной деятельности.

С целью выравнивания стартовых возможностей детей, обеспечения доступности образования, ориентированного на развитие индивидуальных способностей ребенка, формирования его успешности образование в гимназии реализуется **по уровням образования:** начальное общее образование, основное общее образование (углубленное изучение отдельных предметов, предпрофильная подготовка); среднее общее образование (профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов).

Для расширения возможностей выбора профиля обучения, удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, сохранения здоровья детей внесены следующие изменения в **учебном плане:**

- ведение курсов по выбору: в 7 классах «За страницами учебника русского языка»; 8-9 классах «ОДНКНР»;

- введение факультативного курса в 10 классе «История юриспруденции», в 11 классах - «Искусство письменной и устной речи», «Культурный аспект Российской истории»;

- увеличение количества часов на углубленное изучение предметов гуманитарного и

естественнонаучного циклов;

- формирование учебного плана, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
- выделение часов на внеурочную деятельность, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Организация **образовательной деятельности** в 2021 году была направлена на создание таких условий, при которых учащиеся ощущают себя активными ее участниками. Это стало возможно:

- при внедрении системы планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных, в соответствии с требованиями ФГОС;
- при реализации программы УУД (Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности);
- при использовании в образовательной деятельности учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- при включении проектной формы в образовательную деятельность (краткосрочные проекты, тематические проекты класса и т.п.);
- при реализации методов формирования устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу;
- при внедрении методов и приемов практико-ориентированного обучения для формирования опыта практической деятельности учащихся при погружении их в среду близкой к профессиональной, в ходе учебных практических занятий, в том числе с использованием модулей STA-студии;
- при внедрении современных образовательных технологий, направленных на формирование и развитие творческих качеств личности, развития креативного мышления;
- при осуществлении системно-деятельностного подхода в организации жизнедеятельности ребенка, формировании его социальной активности;
- при внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- при реализации формирующего оценивания индивидуальных достижений учащихся, организации рефлексии собственной деятельности.

**Управление гимназией строится на принципах демократизации, сотрудничества, сотворчества, гуманизации. Развитие системы управления гимназии нашло отражение:**

- **в развитии социального партнерства** гимназии и сотрудничестве с вузами, организациями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования в условиях реализации ФГОС общего образования;
- **в обновлении механизма управления** гимназией, который реализуется через такие новые функции, как:
  - развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
  - организация образовательного мониторинга с использованием информационно-коммуникационных компьютерных технологий обработки информации по следующим направлениям: качество образовательной деятельности, качество условий, качество организации, качество управления;
  - освоение и использование новых подходов к составлению учебного плана, в том числе индивидуальных учебных планов, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
  - планирование и организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
  - организация и совершенствование деятельности психологической службы;
- в использовании подушевого нормативного финансирования в условиях введения ФГОС общего образования;
- обеспечение функционирования АИС «Электронная школа»;
- **в совершенствовании модели** электронного документооборота и регламентированной отчетности в управлении гимназией: Кросс –Д, СБИС, СЭД, ССТУ, ГИИС, Работа в России, bus.gov.ru.

С целью реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в полном объеме в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) создан сайт

дистанционного обучения гимназии <https://sites.google.com/site/distancionnoeobuceniegeografii/>, на котором размещалось расписание уроков, занятий в рамках внеурочной деятельности, кружков, материалы для проведения уроков и занятий. Для эффективной реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО использовались также образовательные платформы, «GoogleКласс», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Онлайн школа Фоксфорд», «ЯКласс», «InternetUrok.ru», «Скайенг», «Московская электронная школа», интерактивная тетрадь «SkySmart», сервисы Веб 2.0.

**Усиление воспитательной составляющей** образовательного процесса является **приоритетом** в педагогической деятельности. Поэтому **развитие воспитания** в гимназии в 2021 году было направлено на:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС общего образования, в том числе с учетом условий распространения коронавирусной инфекции;
- полноценное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- использования чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей;
- включение детей в интеллектуально–познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно–эстетическую, физкультурно–спортивную, игровую деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование потенциала системы дополнительного образования и других учреждений сферы физической культуры и спорта, культуры города.

**Развитие обеспечивающей системы** гимназии в 2021 году было связано с выполнением следующих требований к качеству и объему **ресурсного обеспечения**:

- оптимизация системы профессионального роста педагогов, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, и на повышение профессиональной компетентности педагогов гимназии с учетом новых тенденций в образовании (специальной компетентности в области преподаваемой дисциплины; методической компетентности в области владения современными формами, методами и технологиями обучения, оценивания и контроля, специальными подходами к обучению всех учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; функциональной грамотности; способов внеурочной деятельности гимназистов; психолога – педагогической – использование в области обучения, развития, социализации личности различных психологических подходов, в том числе, культурно – исторического, деятельностного и развивающего; ИКТ – компетентности (общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической); коммуникативной компетентности; рефлексии педагогической деятельности);
- создание мотивационной среды для укрепления позитивного настроения педагогов на инновационную деятельность, экспериментальную деятельность, на внедрение эффективных образовательных технологий и педагогических методик, для развития их творческого потенциала по результатам диагностики потребностей педагогических кадров в повышении квалификации с учетом новых тенденций в образовании;
- своевременное обновление и наполнение содержания сайта гимназии;
- оснащение и обновление учебного оборудования кабинетов в объеме, необходимом для обеспечения подготовки учащихся, в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

**В 2021 году обновлена материально - техническая база гимназии, выполнены работы по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, программе производственного контроля, мероприятия по закупке учебного оборудования, оборудования для ремонта и обслуживания здания, произведен помещений гимназии при подготовке учреждения к новому учебному году:** приобретены права на программы для ПК – 59 868,00 руб.; сертификат ключа подписи для ФИС ФРДО – 2 000,00 руб.; сертификаты на

техническую поддержку программного обеспечения – 69 800,00 руб.; лицензия для системы СБИС – 2 000,00 руб.; лицензия для системы КриптоПро – 2 700,00 руб.; оплачены услуги по разработке программы по энергосбережению – 17 100,00 руб, приобретены проекторы – 172 780,00; картриджи – 148 810,00; бумага – 26 034,26; комплектующие для персональных компьютеров и оргтехники – 48 512,74; лампы для проекторов – 41 420,00; вокальная радиосистема – 38 000,00; приобретено необходимое оборудование для обеспечения пожарной безопасности – 100 175,00; проведены работы по разработке регламента ТО системы пожарной защиты – 50 000,00; проведено повышение квалификации по технической эксплуатации электроустановок – 48 200,00; повышение квалификации по технической эксплуатации тепловых установок – 12000,00; ПТМ руководителей и ответственных за пожарную безопасность – 4500,00; обучение безопасности при работе на высоте – 3 000,00; обучение по оказанию первой помощи – 23 600,00; обучение по повышению квалификации в области ГО – 3 000,00; обучение по ОТ- 2 100,00; обучение по управлению закупками – 6 000,00; проведена стрелковая подготовка – 1 500,00; приобретена питьевая вода и кулер для учащихся – 19 000,00; приобретена спецодежда – 31 059,60; проведена подготовка оборудования для сдачи гимназии к 1 сентября – 89 331,34; произведен ремонт учебных помещений – 61 228,54; приобретены хозсредства – 77 600,00; приобретен инструмент - 28 109,57; приобретены канцтовары – 37 450,00; электрооборудование для поддержки тепла в учебных помещениях – 31 540,00; электротовары для обслуживания электрики и системы освещения – 42 500,00; проведены механическая уборка, вывоз снега, очистка кровли – 113 608,87; вывоз отходов 1 класса опасности – 4030,00; проведен периодический медицинский осмотр - 284 175,32; приобретено оборудование для медкабинета и аптечки – 102 800,00; приобретена ученическая мебель, мебель в столовую – 505 525,38. Приобретены учебники для 1-11 классов с целью реализации ФГОС ОО. учащиеся на 100% обеспечены учебниками.

В 2021 году гимназия стала победителем конкурса **грантов «Arctic schools»**. Выполнены работы по текущему ремонту кабинета биологии – 1 089 434,80 руб.; приобретены учебно-методические комплекты «Студии науки, технологий и искусства» - 52 000,00 руб.; информационные стенды – 22 400 руб.; компьютерная техника и комплектующие – 253 400 руб.; жалюзи вертикальные – 24 875,20 руб.; интерактивная доска, ПК, МФУ – 233 697 руб.; ученическая мебель – 335 803 руб.; класс-комплект-лаборатория – 285 000 руб.; приобретены крючки для парт – 850 руб.

В 2021 году гимназия стала победителем в **конкурсе на соискание грантов** в форме субсидий из областного бюджета на реализацию мероприятий в сфере занятости населения по содействию в **трудоустройстве незанятых инвалидов** на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места. Выполнены работы по замене оконного блока – 32 500 руб., приобретены обеденный комплект (стол, стул) – 8 858 руб., оборудование (холодильник, микроволновая печь, термопот) – 31 970 руб., хозяйственные товары – 21 688 руб., проведены электромонтажные работы – 4 984 руб.

#### **Качество подготовки учащихся гимназии за 2021 г.**

Качество обучения по учебным предметам - 88% (понижение на 2,8% по сравнению с 2020 г.).

Уровень обученности по учебным предметам - 100%.

Средний балл по учебным предметам - 4,3 (понижение на 0,1 балла по сравнению с 2020 г.).

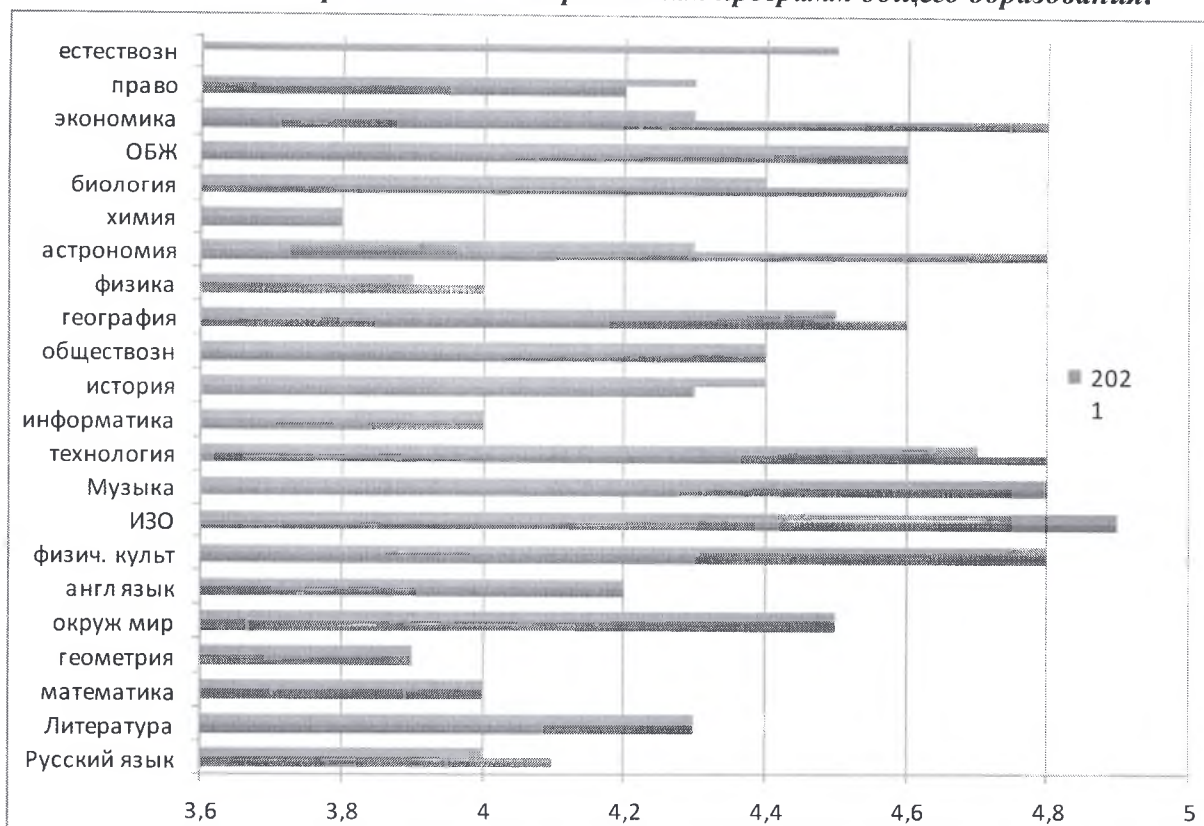
Стабильно высокий средний балл реализации образовательной программы начального общего образования (средний показатель за три последних года - 4,6);

понижение среднего балла по результатам реализации образовательной программы основного общего образования - 4,2;

средний балл по результатам реализации образовательной программы среднего общего образования - 4,3, наблюдается позитивная динамика на 0,1 балла, по сравнению с 2019 г.

**Результаты 2021 г. реализации программ общего образования во 2-11 классах в сравнении с 2020 г.:**

### Средний балл по предметам программ общего образования:



- средний балл от 4,2 до 4,8 по предметам: литература, окружающий мир, физическая культура, ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, история, обществознание, астрономия, география, биология экономика, право, естествознание, английский язык;
- незначительная положительная динамика роста среднего балла на 0,1 по истории;
- снижение: технология, география, физика, биология, право;
- значительное снижение (на 0,5б.): астрономия, экономика
- ниже 4,0 б. по предметам: химия, геометрия, физика.

### Поступление выпускников за последние три года:

№ п/п		2019	2020	2021
1	<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>45</b>
2	<b>Продолжают обучение в учреждениях ВПО</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>37</b>
	- в т.ч. в соответствии с профилем обучения	28	17	36
	- в т.ч. на бюджетной основе	19	34	31
3	<b>Продолжают обучение в СПО</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
	- в т.ч. в соответствии с профилем обучения	8	7	4
	- в т.ч. на бюджетной основе	6	2	4
4	<b>Работают</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
5	<b>ВС</b>	-	-	-

### Инновационная и экспериментальная деятельность

Гимназия в статусе «школа-участница» принимает активное участие в программе «Школьная лига РОСНАНО», цель которой развитие интереса учащихся к инновациям в области нанотехнологий, технического творчества, реализация учебных проектов. В рамках этого сотрудничества учащиеся занимаются проектной и исследовательской деятельностью, участвуют в просветительских мероприятиях («Праздник Нанового года», фестивале «Наука 0+», «Фестиваль STA-студий» и др.), сессиях «Школа на ладони», обучаются в областной каникулярной школе «Заполярный Наноград», «Заполярный Наноград: начало». В гимназии проводятся различные

мероприятиях, в том числе в сотрудничестве с ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» с целью популяризации научных знаний.

В 2021 г. гимназия получила статус региональной площадки проведения XI Недели высоких технологий и технопредпринимательства.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 28.10.2019 №1549 «О внесении изменений в Перечень пилотных образовательных организаций, реализующих курс «Основы финансовой грамотности» в гимназии ведется реализация данного курса.

С 01.09.2021 в соответствии с приказом от 01.09.2021 г. №86/4 «Об организации научно-методической работы в 2021-2022 учебном году» в гимназии реализуется инновационная программа дополнительного образования на уровне основного общего образования «Учись мыслить смело».

**Сотрудничество с учреждениями ВПО, организациями, предприятиями,  
учреждениями дополнительного образования**

Организация	Взаимодействие
РОСНАНО	Школа-участница программы «Школьная лига РОСНАНО» (участие в мероприятиях интеллектуальной направленности, например, образовательная программа «Заполярный Наноград»; организация и проведение Недели высоких технологий и технопредпринимательства и др.)
Мурманское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российское объединение судей» Северо-Западный институт (филиал) АНО ВО МГЭУ	Сотрудничество в рамках реализации учебного плана в 10а классе социально-гуманитарного профиля «Начала юриспруденции» («судейский» класс)
Мурманский государственный технический университет (МГТУ)	Участие в профориентационных, интеллектуальных мероприятиях
Мурманский арктический государственный университет (МАГУ)	Участие в профориентационных, интеллектуальных мероприятиях
Информационный центр по атомной энергетике (ИЦАЭ), г. Мурманск	Участие в мероприятиях просветительской и интеллектуальной направленности
Детский технопарк «Кванториум», ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Образовательная программа «Биоквантум. СТА-студия»: - курс «Загадки природы», «Исследователи природы», «Калейдоскоп естественных наук» 2, 3, 4 классы; - курс «БиоЛаб. Линия 0», 5-6 классы; - курс «БиоЛаб», 8-9 классы; - курс «Лаборатория Нанотехнологии», «ХимЛаб», 10, 11 классы
Центральная детская библиотека-филиал № 15 Городская библиотека-филиал им. Блинова ГБОУК Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой	Реализация программы внеурочной деятельности «Час чтения», 1-4 классы, «Мир разноцветный пред тобой»
Мурманская областная филармония Мурманский областной драматический театр Мурманский областной театр кукол Мурманский областной художественный музей	Мероприятия, с целью развития художественно-эстетического восприятия учащихся

Мурманское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский красный крест»	Марафон «Мы за ЗОЖ», включающий в себя курсы «Оказание первой помощи», «Дерево здоровья. О здоровье в играх и заданиях», «Моё здоровье в моих руках. Профилактика табакокурения и алкоголизма»
Некоммерческий фонд поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «Щит» Мурманское региональное отделение Главного управления МЧС России по Мурманской области	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности
Автономная некоммерческая организация «Центр экологических инициатив «Чистая Арктика»	Участие в экологических акциях
МООДИР «Дети-Ангела»	Организация и участие в благотворительных проектах и акциях (помощь детям с ОВЗ)

### **Организация непрерывного развития потенциала современного педагога, профессионального мастерства педагогических работников**

В 2021 г. в гимназии были проведены следующие мероприятия:

1) педагогические советы по темам «Образовательная технология STEM\STEAM\STREAM как ведущий тренд современного образования», «Результаты самообследования гимназии за 2020 г.», «Итоги деятельности педколлектива за 2020-2021 уч. г. Основные направления деятельности МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 в 2021-2022 уч.г.»;

2) заседания научно-методического совета и методических объединений учителей-предметников по темам «Анализ деятельности методической службы за 2020-2021 уч.г. Анализ результатов государственной итоговой аттестации, региональных диагностических работ в 9 классах и образовательных достижений учащихся. Организация и планирование методической работы в 2021-2022 учебном году. Планирование деятельности МО, НОУ «Эврика», творческой группы на 2021-2022 уч.г. Анализ перспективной модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, среднего общего образования», «Исследовательская деятельность учителя», «Анализ деятельности МО, творческой и проблемной групп, НОУ «Эврика» по итогам 3 четверти 2020-2021 уч.г.», «Результаты деятельности МО, проблемной и творческой групп, научного общества «Эврика» за I полугодие 2021-2022 уч.г. Реализация ВСОКО гимназии по направлению «Качество результатов образовательной деятельности». Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности», «Анализ деятельности по итогам 2 четверти\I полугодия 2021-2022 уч. г.; анализ качества обученности; контроль выполнения программ, анализ методической работы, результатов олимпиад, НПК и конкурсов, в том числе дистанционных».

В гимназии созданы необходимые условия для личностного развития, профессионального роста педагогических работников. Систематически проводятся тренинги, семинары, тематические педсоветы, занятия в рамках годичных семинаров по темам «ТРИЗ-педагогика: инструменты ТРИЗ», «Организация исследовательской деятельности учащихся». В гимназии организована деятельность проблемной группы «Внедрение в образовательную деятельность программ дополнительного образования «Учись мыслить креативно» (1-4 классы), «Учись мыслить смело» (5 класс)», творческой группы «Реализация совместных мероприятий с автономной некоммерческой просветительской организацией в области естествознания и высоких технологий «Школьная лига РОСНАНО»», временного творческого коллектива «Разработка ЭОР: Южная Америка, Северная Америка, Австралия», волонтерская деятельность учащихся в рамках образовательной программы «Школьная лига «РОСНАНО» по направлению STA-сообщество.

В 2021 г. для учителей гимназии проведены практикумы по темам «Технология STEAM как инструмент развития критического мышления», «Формирование функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности», консультация по теме «Требования к современному уроку».

Обновление содержания определило отбор и освоение современных образовательных технологий, методов, средств, которые способствуют обучению, воспитанию, развитию и



социализации учащихся и соответствуют следующим требованиям:

- развитие самостоятельности и ответственности гимназистов за процесс и результат своей деятельности;

- развитие креативного мышления;
- развитие критического мышления;
- развитие готовности к самообразованию;
- духовно-нравственное развитие гимназистов.

В своей работе педагоги используют следующие современные педагогические технологии:

- технология развития критического мышления;
- технология учебного исследования;
- технология проблемного обучения;
- технология уровневой дифференциации;
- метод проектов;
- эвристические педагогические технологии;
- ТРИЗ-педагогика;
- игровые технологии;
- Арт-технологии;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии.

Систематически ведется работа по пополнению фонда оценочных средств, в том числе КОС по функциональной грамотности, и базы ЭОР. Педагогические работники гимназии систематически посещают методические мероприятия, организованные ГИМЦ РО и ГАУДПО МО «ИРО», проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком курсовой переподготовки, участвуют в заочных и очных научно-практических конференциях, размещают свои методические и дидактические материалы на образовательных порталах.

Показатели	Количество участников	Количество
Работа в составе жюри, предметно-методических комиссий	12	11 мероприятий
Работа в составе рабочих проектных групп муниципального уровня	9	8 групп
Работа в составе региональных методических объединений учителей-предметников, педагогических сообществ	3	3 МО, педагогических сообществ
Работа в составе экспертных групп, предметных комиссий по проверке ГИА	11	8 групп, комиссий
Участие в конкурсах профессионального мастерства (очно, заочно), педагогических тестированиях муниципального, регионального, всероссийского уровней	13	9 мероприятий, 12 призовых мест
Выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях (очно, заочно) муниципального, регионального, всероссийского уровней	14	16 методических мероприятий
Публикации в различных изданиях, в том числе в Интернет-изданиях	10	36 публикаций

#### **Диссеминация передового педагогического опыта гимназии**

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта гимназии, выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения качества образования через использование эффективных образовательных технологий ежегодно проводятся семинары, практикумы для педагогических работников общеобразовательных учреждений (ОУ) г. Мурманска.

В 2021 г. на муниципальном уровне были проведены следующие семинары (в формате вебинаров):

- семинар для учителей предметов ЕНЦ ОУ г. Мурманска по теме «Задания международных сравнительных исследований как основной инструмент формирования функциональной грамотности»;

- семинар для учителей НШ ОУ г. Мурманска «Развитие креативного мышления младших школьников»;

- семинар для руководителей НОУ г. Мурманска «Технология STEAM как инструмент развития критического мышления, исследовательских компетенций и навыков работы в группе»

Из приведенных выше данных следует **выводы:**

- в гимназии созданы необходимые условия для личностного развития, профессионального роста педагогов;

- наиболее активно представляют свой опыт работы (выступления, публикации) учителя начальной школы, иностранного языка, русского языка и литературы;

- уменьшилось количество (на 4 человека) педагогов, работавших в составе жюри, предметно-методических комиссий;

- уменьшилось количество педагогов (на 3 человека) в составе рабочих проектных групп муниципального уровня;

- систематически организуют участие обучающихся в различных мероприятиях (очных, заочных, дистанционных) интеллектуальной и творческой направленности учителя начальной школы, иностранного языка, предметов естественно-научного цикла, географии;

- учителя активно работают в проектных группах, в составах жюри и комиссий различных мероприятий.

### **Создание системы поддержки одаренных и талантливых детей**

#### ***Деятельность школьного научного общества «Эврика»***

В рамках деятельности НОУ «Эврика» было проведено 28 мероприятий интеллектуальной направленности, основные из них:

- организация участия учащихся в областной каникулярной школе «Заполярный Наноград», «Заполярный Наноград: начало»;

- интеллектуальные игры-соревнования «Креатив-бой» (2-11 классы);

- мероприятия в рамках XI Недели высоких технологий и технопредпринимательства;

- круглый стол «Работа с электронными библиотеками»;

- воспитательские часы по теме «Профориентация» (1-11 классы);

- подготовка и участие в интеллектуальных играх ИЦАЭ;

- заседания клуба интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;

- Дню российской науки (викторины, конкурсы) и др.

- подготовка и участие учащихся в НПК, конкурсах исследовательских и проектных работ муниципального, регионального, всероссийского уровней. В научно-практических конференциях в 2021 г. муниципального, регионального всероссийского уровня приняло участие 9 учащихся, всего было завоевано 11 призовых мест.

#### ***Результативность участия учащихся гимназии в мероприятиях различной направленности в 2021 году***

1. Мероприятия интеллектуальной направленности

- Всероссийская олимпиада школьников

Этап	Суммарное количество участников	Количество победителей	Количество призовых мест
Школьный этап	406	37	82
Муниципальный	77	4	14
Региональный	5	0	3

- заочные олимпиады, конкурсы (всего 11 мероприятий, из которых в 11 завоеваны призовые места):

Уровень	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Победитель	1	6	2
Призер		9	4
Лауреат	1		

- дистанционные олимпиады, конкурсы:

суммарное количество участников **53** дистанционном мероприятии интеллектуальной направленности - **1397**, в основном учащиеся начальной школы, большинство учащихся

принимало участие в нескольких мероприятиях. Общее количество призовых мест: **1 место (победители) - 521, 2 место – 18, 3 место – 21**. Предметы – русский язык, математика, информатика (программирование), окружающий мир, литературное чтение, английский язык, экология, история, география, финансовая грамотность; межпредметные. Практически 100% учащихся начальной школы принимали участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, Интернет-играх; доля обучающихся на уровнях ООО и СОО составляет 19,7% от общего количества учащихся 5-9 и 10-11 классов.

2. Мероприятия творческой направленности (фестивали, концерты, выставки, конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества):

Уровень	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Победитель	8	6	9
Призер			11
Лауреат			2

Учащиеся гимназии приняли участие в 19 мероприятиях творческой направленности, из них в 16 стали победителями, призерами, получили поощрительные призы.

3. Мероприятия спортивной направленности всего 7 мероприятий, из которых в 6 были получены призовые места):

Уровень	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Победитель			1
Призер		4	5

В гимназии функционируют школьный спортивный клуб «Северные вершины» и юнгвардейский отряд «Патриоты».

4. Детское объединение гимназии «Союз гимназистов», в которое входят представители от каждого класса (5-11 классы), организовало и провело 13 мероприятий по следующим направлениям деятельности: гражданско-патриотическое, интеллектуальное, спортивное, духовно-нравственное, экологическое, художественно-эстетическое, волонтерство, в том числе СТА-волонтеры.

#### Состав Союза гимназистов и их функции

Эколидеры	Организация мероприятий экологической направленности (акции, мастер-классы, экоуроки)
ШСК	Организация спортивных мероприятий (спартакиада, туристический слет, внутришкольные соревнования и др.)
Юнгвардейский отряд «Патриоты»	Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности («Уроки Мужества», смотр строя и песни и др.)
Музейное дело	Организация экскурсий по школьному музею, разработка и проведение «Уроков Памяти»
Совет правопорядка	Мероприятия в рамках профилактики правонарушений («Уроки правопорядка», «Дорога добра», акция «Засветись!», мастер-классы, «Посвящение в пешеходы» и т.д.)
Театралы вокалисты	- Проведение фестивалей поэзии, литературных вечеров, разработка сценариев литературно-музыкальных композиций, концертов
Волонтеры	Организация и проведение акций («Подари книгу ребенку», «Помоги младшему другу» и др.)
Интеллектуалы	Организация и проведение мероприятий интеллектуальной направленности (мастер-классы, «Сумасшедшая лаборатория» и т.д.)

В гимназии в дистанционном формате были проведены масштабные мероприятия, посвященные 76-летию со Дня Победы («Марафон Памяти», ссылка на ресурс: <https://www.sites.google.com/site/distancionnoeobuceniegeografii/marafon-pamati>), Дню космонавтики (тематические уроки; тематические классные часы; викторины, конкурсы), Дню российской науки, Дню героя и т.д.

Учащиеся гимназии являются активными участниками волонтерского движения. Представители детского объединения «Союз гимназистов» организовали акции, самыми значимыми которых являются:

- акция «Новогоднее чудо» - сбор подарков для МООДИР «Дети-Ангелы Мурманска» (дети с ОВЗ);

- акция «Помоги младшему другу» (классные часы, помощь животным, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, просвещение учащихся гимназии о проблеме бездомных животных, создание положительного образа беспородного питомца, формирование чувства ответственности за домашних питомцев, необходимости заботы о них). В рамках данного проекта учащимися гимназии были созданы и распространены информационные листовки о работе Фонда «Ищу человека», организован сбор корма, игрушек, подстилок для обитателей приютов для животных; собрана информация о питомцах фонда «Ищу Человека» и разработана информационная стенгазета, на которой можно не только увидеть пушистых друзей, но и найти контакты для организации адресной помощи;

- акция-сбор «Территория добра» (помощь животным, сбор корма, подстилок, адресная помощь животным);

- акции по сбору макулатуры и батареек.

В рамках школьного проекта «Осень-2021» гимназия награждена благодарственным письмом ООО «Дюраселл Раша» за содействие в организации экологической акции «Сдай батарейки с Дюраселл».

Гимназия сотрудничает организацией МООДИР «Дети-Ангелы Мурмана», в рамках этого сотрудничества были проведены «Уроки добра» (темы: «Особенности «особенных» детей», «Доступная среда», «Твори добро»).

С целью осуществления деятельности по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в гимназии решения стратегических задач развития и становления личности обучающихся и воспитанников, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечения психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в гимназии создана психологическая служба.

Исходя из выше изложенного можно сделать **вывод**, что в гимназии созданы условия для развития потенциала учащихся.

### **ВСОКО**

Мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО, и их результативность свидетельствуют об эффективном функционировании ВСОКО гимназии, т.к. выстроенная система отслеживания и анализа состояния системы образования в гимназии позволили получить объективные и полные данные, необходимые для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, результатом которых стало повышение качества образования согласно данным, представленным выше.

### **Показатели деятельности (на 31.12.2021)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	590
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	298
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	289 / 54% (без учета 1 классов - 52 ч.)

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль база	58 Отменен
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 2021	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике(профиль), в общей численности выпускников 11 класса 2021	1 / 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	509/ 86,27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	217 / 36,78%

1.19.1	Регионального уровня	27 / 4,58%
1.19.2	Федерального уровня	219 / 37,12%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с <b>углубленным</b> изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	198 / 33,56 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74/ 12,54%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	590/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее</b> образование, в общей численности педагогических работников	39 / 90,69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 / 83,72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 11,62 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 9,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 / 83,72 %
1.29.1	Высшая	26 / 60,46 %
1.29.2	Первая	10 / 23,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	4 / 9,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 / 25,58 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 27,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 56,34%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,146 единиц (86 ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	590 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,45 кв. м

Анализ показателей деятельности гимназии, подлежащей самообследованию, позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Общая численность учащихся по уровням образования, незначительно уменьшилась.
2. Снизилось качество обучения по учебным предметам на 2,8% по сравнению с 2020 г.
3. **ГИА**: средний балл учащихся 11-х классов по русскому языку и математике **повысился**.
4. **Стабильно высока** численность учащихся участников, призеров и победителей

олимпиад, конкурсов разных уровней.

5. **Увеличилось** количество призеров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников и научно-практических конференций различного уровня;

6. 100% учащихся 10-11 классов получают образование в рамках профильного обучения.

7. Стабилен состав педагогических работников по образованию.

Увеличилось количество педработников первой квалификационной категории.

Более 27% составляют педработники в возрасте от 55 лет и имеющие стаж свыше 30 лет, что создает проблему обновления кадров.

Педработники своевременно повышают квалификацию через курсовую подготовку, в том числе по применению в образовательном процессе ФГОС ОО и формированию функциональной грамотности.

8. 100% учащихся обеспечена возможность пользоваться Интернетом. Учащиеся на 100% обеспечены учебниками. Количество компьютеров в расчете на одного ученика стабильно, вся оргтехника (компьютеры, сканеры, МФУ, проекторы, интерактивные доски) в рабочем состоянии.

9. Гимназия является победителем в 2 конкурсных отборах на предоставление грантов в 2021 году, что позволило значительно обновить материально-техническую базу гимназии.