

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ г. Мурманска
Гимназии №3
Протокол № 7 от 02.04.2021



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Мурманска Гимназия №3
за 2020 год**

Методическая тема гимназии: Повышение качества образования: условия и средства.

Цель: Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей в качественном образовании, направленном на повышение конкурентоспособности личности, сохранение здоровья и развитие социальной мобильности.

Основные направления деятельности в 2020 году:

- повышение доступности качественных образовательных услуг с учетом требований инновационной экономики и запросов общества;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- обеспечение качества реализации образовательных программ;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- обновление содержания и технологий обучения и воспитания;
- организация непрерывного развития потенциала современного педагога, профессионального мастерства педагогических работников, инновационного и конкурсного движений;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательной деятельности в гимназии;
- организация эффективной работы по выявлению и поддержке одаренных детей и детей с трудностями в обучении, развитие олимпиадного и конкурсного движений;
- создание условий для социализации, социальной адаптации, формирования здорового образа жизни, сохранения здоровья учащихся;
- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся через интеграцию учебной и внеурочной деятельности.

В 2020 году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- 1) реализовать Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего образования; внедрить и реализовать Федеральный государственный стандарт среднего общего образования;
- 2) создавать условия для достижения уровня и качества образования, соответствующего требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО;
- 3) развивать внутреннюю систему оценки качества образования;
- 4) совершенствовать механизмы оценки качества образования в гимназии;
- 5) создавать условия для повышения качества общего и дополнительного образования детей;
- 6) продолжить работу по обновлению содержания и технологий обучения и воспитания, продолжить внедрение и реализацию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательную деятельность гимназии; использовать в образовательной деятельности технологии развивающего обучения;
- 7) совершенствовать систему выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечить сопровождение обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей и способностей;

- 8) создавать условия для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности учащегося с высоким уровнем гражданских компетенций;
- 9) создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формировать ценности здорового образа жизни;
- 10) обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся;
- 11) расширить сферу образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения и обеспечить их преемственность;
- 12) совершенствовать систему повышения профессионального уровня педагогических работников;
- 13) организовать методическое сопровождение участников муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- 14) организовать методическое сопровождение деятельности малоопытных педагогов;
- 15) обеспечить профессиональный рост педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- 16) совершенствовать организацию проектной и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- 17) совершенствовать систему предпрофильного и профильного образования;
- 18) обеспечить условия для организации и реализации инновационной и экспериментальной работы;
- 19) продолжить работу по развитию информационной образовательной среды, обеспечить информационную открытость гимназии;
- 20) развивать сотрудничество с ВУЗами, организациями дополнительного образования, организациями-партнерами.

Настоящий этап **развития гимназии** характеризуется существенным обновлением содержания и технологий образования, усилением воспитательной составляющей образовательной деятельности, реализацией инновационной деятельности.

С целью выравнивания стартовых возможностей детей, обеспечения доступности образования, ориентированного на развитие индивидуальных способностей ребенка, формирования его успешности образование в гимназии реализуется **по уровням образования**: начальное общее образование, основное общее образование (углубленное изучение отдельных предметов, предпрофильная подготовка); среднее общее образование (профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов).

Для расширения возможностей выбора профиля обучения, удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, сохранения здоровья детей внесены следующие изменения в **учебном плане**:

- ведение курсов по выбору в 8-9 классах: «Химия и медицина», «Решение нестандартных математических задач», «Правоведение. Детский правозащитный университет», «Биология. Человек и север», «Решение нестандартных математических задач»;
- введение элективного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах и отметочных факультативных курсов по выбору (2 года изучения): по физике («Методы решения физических задач»), английскому языку («Деловой английский»), «Финансовая грамотность»;
- увеличение количества часов на углубленное изучение предметов гуманитарного и естественнонаучного циклов;
- формирование учебного плана, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
- выделение часов на внеурочную деятельность, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Организация **образовательной деятельности** в 2020 году была направлена на создание таких условий, при которых учащиеся ощущают себя активными ее участниками. Это стало возможно:

- при внедрении системы планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных, в соответствии с требованиями ФГОС;
- при реализации программы УУД (Программа развития универсальных учебных действий,

включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности);

- при использовании в образовательной деятельности учебно-практических и учебно-познавательных задач;

- при включении проектной формы в образовательную деятельность (краткосрочные проекты, тематические проекты класса и т.п.);

- при реализации методов формирования устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу;

- при внедрении методов и приемов практико-ориентированного обучения для формирования опыта практической деятельности учащихся при погружении их в среду близкой к профессиональной, в ходе учебных практических занятий;

- при внедрении современных образовательных технологий, направленных на формирование и развитие творческих качеств личности, развития креативного мышления;

- при осуществлении системно-деятельностного подхода в организации жизнедеятельности ребенка, формировании его социальной активности;

- при внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- при реализации формирующего оценивания индивидуальных достижений учащихся, организации рефлексии собственной деятельности.

Управление гимназией строится на принципах демократизации, сотрудничества, сотворчества, гуманизации. Развитие системы управления гимназии нашло отражение:

- **в развитии социального партнерства** гимназии и сотрудничестве с вузами, организациями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования в условиях реализации ФГОС общего образования;

- **в обновлении механизма управления** гимназией, который реализуется через такие новые функции, как:

- развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);

- организация образовательного мониторинга с использованием информационно-коммуникационных компьютерных технологий обработки информации по следующим направлениям: качество образовательной деятельности, качество условий, качество организации, качество управления;

- освоение и использование новых подходов к составлению учебного плана, в том числе индивидуальных учебных планов, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;

- планирование и организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;

- организация и совершенствование деятельности социально – психологической службы;

- в использовании подушевого нормативного финансирования в условиях введения ФГОС общего образования;

- обеспечение функционирования АИС «Электронная школа»;

- **в совершенствовании модели** электронного документооборота и регламентированной отчетности в управлении гимназией.

С целью реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в полном объеме в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) создан сайт дистанционного обучения гимназии <https://sites.google.com/site/distancionnoeobuceniegeografii/>, на котором размещалось расписание уроков, занятий в рамках внеурочной деятельности, кружков, материалы для проведения уроков и занятий. Для эффективной реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО использовались также образовательные платформы, «GoogleКласс», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Онлайн школа Фоксфорд», «ЯКласс», «InternetUrok.ru», «Скайенг», «Московская электронная школа», интерактивная тетрадь «SkySmart», сервисы Веб 2.0.

Усиление воспитательной составляющей образовательного процесса является **приоритетом** в педагогической деятельности. Поэтому **развитие воспитания** в гимназии в 2020 году было направлено на:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС общего образования, в том числе с учетом условий распространения коронавирусной инфекции;

- полноценное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;

- использования чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей;
- включение детей в интеллектуально–познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно–эстетическую, физкультурно–спортивную, игровую деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование потенциала системы дополнительного образования и других учреждений сферы физической культуры и спорта, культуры города.

Развитие обеспечивающей системы гимназии в 2020 году было связано с выполнением следующих требований к качеству и объему **ресурсного обеспечения:**

- оптимизация системы профессионального роста педагогов, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, и на повышение профессиональной компетентности педагогов гимназии с учетом новых тенденций в образовании (специальной компетентности в области преподаваемой дисциплины; методической компетентности в области владения современными формами, методами и технологиями обучения, оценивания и контроля, специальными подходами к обучению всех учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; функциональной грамотности; способов внеурочной деятельности гимназистов; психолога – педагогической – использование в области обучения, развития, социализации личности различных психологических подходов, в том числе, культурно – исторического, деятельностного и развивающего; ИКТ – компетентности (общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической); коммуникативной компетентности; рефлексии педагогической деятельности);

- создание мотивационной среды для укрепления позитивного настроения педагогов на инновационную деятельность, экспериментальную деятельность, на внедрение эффективных образовательных технологий и педагогических методик, для развития их творческого потенциала по результатам диагностики потребностей педагогических кадров в повышении квалификации с учетом новых тенденций в образовании;

- своевременное обновление и наполнение содержания сайта гимназии;
- оснащение и обновление учебного оборудования кабинетов в объеме, необходимом для обеспечения подготовки учащихся, в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

В 2020 году усилена материально - техническая база гимназии: во всех учебных кабинетах установлены рециркуляторы, в вестибюле - тепловизоры для измерения температуры человека, приобретены бесконтактные термометры; приобретены оргтехника (МФУ, ПК), картриджи, бумага; интерактивная доска, лампы для проекторов; произведен ремонт учебных помещений и приобретено необходимое оборудование для обеспечения пожарной безопасности. Приобретены учебники для 1-11 классов с целью реализации ФГОС ОО, учащиеся на 100% обеспечены учебниками.

Качество подготовки учащихся гимназии

Качество обучения по учебным предметам - 90,6% (повышение на 3,6% по сравнению с 2019 г.).

Уровень обученности по учебным предметам - 99,8%.

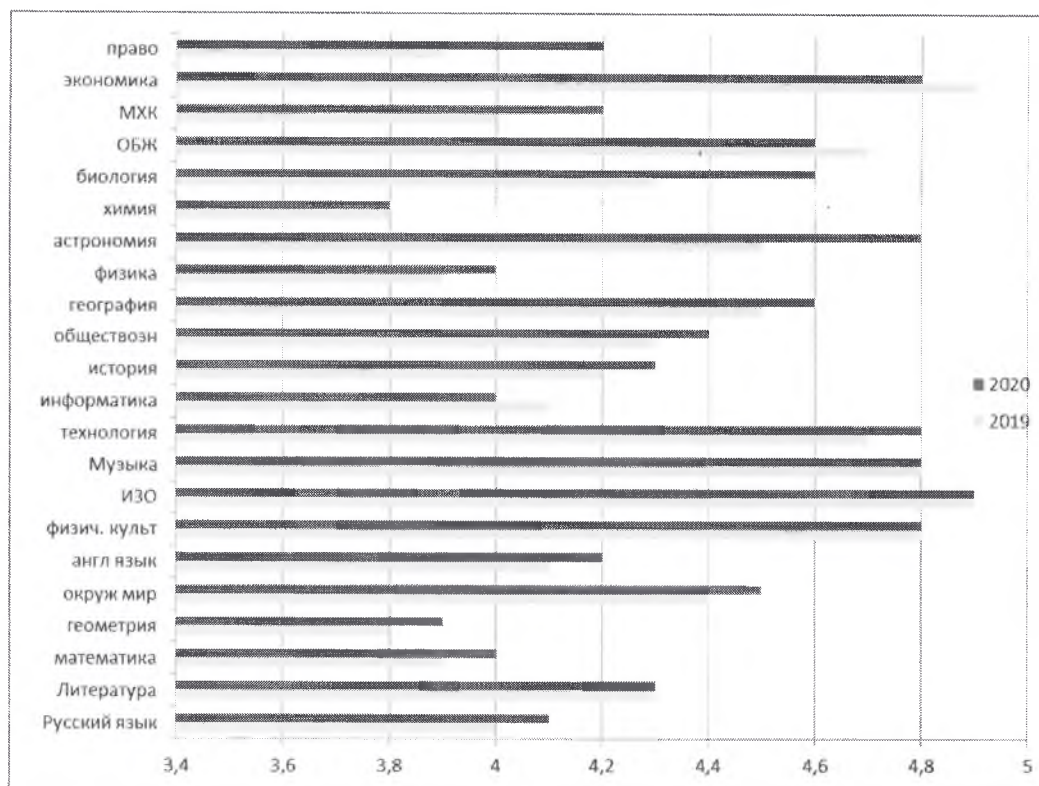
Средний балл по учебным предметам - 4,4 (повышение на 0,1 балла по сравнению с 2019 г.).

Стабильно высокий средний балл реализации образовательной программы начального общего образования (средний показатель за три последних года - 4,6);

стабилен средний балл по результатам реализации образовательной программы основного общего образования - 4,3;

средний балл по результатам реализации образовательной программы среднего общего образования - 4,3, наблюдается позитивная динамика на 0,1 балла, по сравнению с 2019 г.

Средний балл по предметам программ общего образования:



Результаты 2020 г. реализации программ общего образования во 2-11 классах в сравнении с 2019 г.:

Результаты 2020 г. реализации программ общего образования во 2-11 классах в сравнении с 2019 г.:

- стабильны результаты (от 4,2 до 4,8) по предметам: литература, физическая культура, ИЗО, музыка, технология, окружающий мир, география, история, обществознание, астрономия, биология, ОБЖ, МХК, экономика, право;
- значительный рост среднего балла по астрономии, биологии, право на 0,3 б.;
- незначительная положительная динамика роста среднего балла на 0,1 по 10 предметам (русский язык, математика, геометрия, окружающий мир, английский язык, технология, история, обществознание, география, физика);
- снижение на 0,1 балла информатике, ОБЖ, экономике;
- ниже 4,0 баллов по предметам: химия, геометрия.

Инновационная и экспериментальная деятельность

Гимназия в статусе «школа-участница» принимает активное участие в программе «Школьная лига РОСНАНО», цель которой развитие интереса учащихся к инновациям в области нанотехнологий, технического творчества, реализация учебных проектов. В рамках этого сотрудничества учащиеся занимаются проектной и исследовательской деятельностью, участвуют в просветительских мероприятиях («Праздник Нанового года», фестивале «Наука 0+» и др.), сессиях «Школа на ладони», обучаются в областной каникулярной школе «Заполярный Наноград», «Заполярный Наноград: начало». В гимназии проводятся различные мероприятия, в том числе в сотрудничестве с ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» с целью популяризации научных знаний.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 28.10.2019 №1549 «О внесении изменений в Перечень пилотных образовательных организаций, реализующих курс «Основы финансовой грамотности» в гимназии ведется реализация данного курса.

С 01.09.2020 в соответствии с приказом от 01.09.2020 г. №80\6 «Об организации научно-методической работы в 2020-2021 учебном году» в гимназии реализуется инновационная программа дополнительного образования на уровне начального общего образования «Учись мыслить креативно».

Сотрудничество с вузами, организациями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования

Организация	Взаимодействие
РОСНАНО	Школа-участница программы «Школьная лига РОСНАНО» (участие в мероприятиях интеллектуальной направленности, например, образовательная программа «Заполярный Наноград»; организация и проведение Недели высоких технологий и технопредпринимательства и др.)
Мурманский государственный технический университет (МГТУ)	- образовательная программа «Экспериментальная физика», 10 классы; - участие в профориентационных, интеллектуальных мероприятиях
Мурманский арктический государственный университет (МАГУ)	Участие в профориентационных, интеллектуальных мероприятиях
ЧАУ ВО «Мурманская академия экономики и управления (МАЭУ)»	Образовательная программа «Правовед», 10 классы
Информационный центр по атомной энергетике (ИЦАЭ), г. Мурманск	Участие в мероприятиях просветительской и интеллектуальной направленности
Детский технопарк «Кванториум», ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Образовательная программа «Биоквантум. STA-студия»: - курс «Загадки природы», «Исследователи природы», 2, 3 классы; - курс «Лаборатория Нанотехнологии», «Экологический патруль», 10, 11 классы
Комплексная детско-юношеская спортивная школа № 17 (КДЮСШ) Детско-юношеская спортивная школа №2	Шахматы, дзюдо, волейбол, баскетбол
Центральная детская библиотека филиал № 15 Городская библиотека-филиал им. Блинова ГОБУК Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой	Реализация программы внеурочной деятельности «Час чтения», 1-4 классы, «Мир разноцветный пред тобой»
Мурманский областной драматический театр Мурманский областной театр кукол Мурманская областная филармония Мурманский областной художественный музей Мурманский Областной Краеведческий Музей	Мероприятия, с целью развития художественно-эстетического восприятия учащихся
Мурманское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский красный крест»	Марафон «Мы за ЗОЖ», включающий в себя курсы «Оказание первой помощи», «Дерево здоровья. О здоровье в играх и заданиях», «Моё здоровье в моих руках. Профилактика табакокурения и алкоголизма»
Некоммерческий фонд поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «Щит» Мурманское региональное отделение Общероссийской организации «Российский союз ветеранов Афганистана» Ремонтно-восстановительный батальон Северного флота	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности

ТАВКР «Адмирал флота Советского Союза Кузнецов» Главное управление МЧС России по Мурманской области	
Мурманское региональное отделение Общероссийского народного фронта	Участие в акциях и проектах «Молодежки ОНФ»
Автономная некоммерческая организация «Центр экологических инициатив «Чистая Арктика»	Участие в экологических акциях
МООДИР «Дети-Ангела»	Организация и участие в благотворительных проектах и акциях (помощь детям с ОВЗ)

Организация непрерывного развития потенциала современного педагога, профессионального мастерства педагогических работников

В 2020 г. в гимназии были проведены следующие мероприятия:

1) педагогические советы по темам «ТРИЗ-педагогика», «Результаты самообследования гимназии за 2019 г.», «Итоги деятельности педколлектива за 2019-2020 уч. г. Основные направления деятельности МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 в 2020-2021 уч.г.»;

2) заседания научно-методического совета и методических объединений учителей-предметников по темам «Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ), результатов ВПР. Организация и планирование методической работы в 2020-2021 учебном году», «Геймификация в образовании. Как организовать обучение с помощью игровых методик», «Анализ деятельности МО, творческой и проблемной групп, НОУ «Эврика» по итогам 3 четверти 2019-2020 уч.г. Геймификация в образовании», «Анализ деятельности по итогам 2019-2020 уч.г. Анализ итогов работы МО, проблемной и творческой групп, научного общества «Эврика» в 2019-2020 уч.г. Определение актуальных направлений методической работы на 2020-2021 уч.г. Обмен опытом по использованию современных педагогических технологий и приемов в целях повышения качества обучения», «Планирование деятельности МО, НОУ «Эврика», творческой группы на 2020-2021 уч.г.», «Анализ деятельности по итогам 2 четверти\1 полугодия 2020-2021 уч. г.; анализ качества обученности; контроль выполнения программ, анализ методической работы, результатов олимпиад, НПК и конкурсов, в том числе дистанционных», «Учебные задачи и алгоритм действий учителя с использованием различных ориентировочных основ действий: схемы, модели, памятки, планы и др. для развития УУД учащихся», «Практико-ориентированная образовательная среда как условие достижения метапредметных результатов обучения».

В гимназии созданы необходимые условия для личностного развития, профессионального роста педагогических работников. Систематически проводятся тренинги, семинары, тематические педсоветы, занятия в рамках годичного семинара по темам «ТРИЗ-педагогика: сущность, принципы, методы», «Сервисы Веб 2.0», практикумы по темам «Возможности цифровых образовательных платформ «Lecta, GlobalLab», «Сторителлинг: как придумать и создать учебную ленту времени», практикум «Инфографика: что, зачем, как», «Онлайн-платформы для создания интерактивных карт», «Кейс-технология». Индивидуальные консультации. С 01.09.2020 г. в гимназии функционируют творческая группа по реализации инновационной программы дополнительного образования на уровне начального общего образования «Учись мыслить креативно», временный творческий коллектив педагогов «Разработка ЭОР «Путешествие по Антарктиде».

Обновление содержания определило отбор и освоение современных образовательных технологий, методов, средств, которые способствуют обучению, воспитанию, развитию и социализации учащихся и соответствуют следующим требованиям:

- развитие самостоятельности и ответственности гимназистов за процесс и результат своей деятельности;
- развитие креативного мышления;
- развитие критического мышления;
- развитие готовности к самообразованию;
- духовно-нравственное развитие гимназистов.

В своей работе педагоги используют следующие современные педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология уровневой дифференциации;
- метод проектов;
- технология учебного исследования;
- эвристические педагогические технологии;
- ТРИЗ-педагогика;
- игровые технологии;
- Арт-технологии;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии.

Систематически ведется работа по пополнению фонда оценочных средств, в том числе КОС по функциональной грамотности, и базы ЭОР. Педагогические работники гимназии систематически посещают методические мероприятия, организованные ГИМЦ РО и ГАУДПО МО «ИРО», проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком курсовой переподготовки, участвуют в заочных и очных научно-практических конференциях, размещают свои методические и дидактические материалы на образовательных порталах.

Показатели	Количество участников	Количество
Работа в составе жюри, предметно-методических комиссий	14	10 мероприятий
Работа в составе рабочих проектных групп муниципального уровня	13	9 групп
Работа в составе региональных методических объединений учителей-предметников, педагогических сообществ	3	3 МО, педагогических сообществ
Работа в составе экспертных групп, предметных комиссий по проверке ГИА	11	8 групп, комиссий
Участие в конкурсах профессионального мастерства (очно, заочно), педагогических тестированиях муниципального, регионального, всероссийского уровней	17	14 мероприятий, 16 призовых мест
Выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях (очно, заочно) муниципального, регионального, всероссийского уровней	17	22 методических мероприятия
Публикации в различных изданиях, в том числе в Интернет-изданиях	15	47 публикаций

Диссеминация передового педагогического опыта гимназии

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта гимназии, выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения качества образования через использование эффективных образовательных технологий ежегодно проводятся семинары, практикумы для педагогических работников общеобразовательных учреждений (ОУ) г. Мурманска и Мурманской области. В 2020 г. был проведен семинар для педагогов-психологов ОУ г. Мурманска «Развитие социальной компетентности обучающихся как одно из приоритетных направлений психологической службы образовательного учреждения», декабрь 2020 г.

Из приведенных выше данных следует **выводы**:

- в гимназии созданы необходимые условия для личностного развития, профессионального роста педагогов;
- наиболее активно представляют свой опыт работы (выступления, публикации) учителя начальной школы, иностранного языка, русского языка и литературы;
- по сравнению с предыдущим годом увеличилось количество публикаций учителей (с 45 до 47);
- уменьшилось количество (на 2 человека) педагогов, работавших в составе жюри, предметно-методических комиссий;
- увеличилось количество педагогов (на 2 человека) в составе рабочих проектных групп муниципального уровня;

- систематически организуют участие обучающихся в различных мероприятиях (очных, заочных, дистанционных) интеллектуальной и творческой направленности учителя начальной школы, иностранного языка, предметов естественно-научного цикла, географии, истории и обществознания;

- учителя активно работают в проектных группах, в составах жюри и комиссий различных мероприятий.

Создание системы поддержки одаренных и талантливых детей

Деятельность школьного научного общества «Эврика»

В рамках деятельности НОУ «Эврика» было проведено 24 мероприятия интеллектуальной направленности, основные из них:

- интеллектуальные игры-соревнования «Креатив-бой» (2-11 классы);
- круглый стол «Культура выступления. Ораторское искусство»;
- интеллектуальная игра «День эрудита»;
- воспитательские часы по теме «Профорентация» (1-11 классы);
- организация участия учащихся в областной каникулярной школе «Заполярный Наноград», «Заполярный Наноград: Начало»;
- подготовка и участие в интеллектуальных играх ИЦАЭ;
- заседания клуба интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;
- Дню российской науки (викторины, конкурсы) и др.
- организовано участие учащихся в игре «Интеллектуальное шоу «Холодные игры. Киновселенные» (организаторы: МОиН МО, ГАУДО МО МОЦ ДО «Лапландия», МБУК «МСУК»);
- подготовка и участие учащихся в НПК, конкурсах исследовательских и проектных работ муниципального, регионального, всероссийского уровней. В научно-практических конференциях в 2020 г. муниципального, регионального всероссийского уровня приняло участие 8 учащихся, всего было завоевано 6 призовых мест.

Результативность участия учащихся гимназии в мероприятиях различной направленности в 2019 году

1. Мероприятия интеллектуальной направленности

- Всероссийская олимпиада школьников

Этап	Суммарное количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный этап	421	36	81
Муниципальный	67	0	5
Региональный	5	0	1

- заочные олимпиады, конкурсы (всего 12 мероприятий, из которых в 11 завоеваны призовые места):

Уровень	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Победитель	2	3	1
Призер		11	2
Лауреат	1		

- дистанционные олимпиады, конкурсы:

суммарное количество участников **51** дистанционном мероприятии интеллектуальной направленности - **1402**, в основном учащиеся начальной школы, большинство учащихся принимало участие в нескольких мероприятиях. Общее количество призовых мест: **1 место (победители) - 572, 2 место – 6, 3 место – 9**. Предметы – русский язык, математика, информатика (программирование), окружающий мир, литературное чтение, английский язык, физкультура, история, география, финансовая грамотность; межпредметные. Практически 100% учащихся начальной школы принимали участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, Интернет-играх; доля обучающихся на уровнях ООО и СОО составляет 20,4% от общего количества учащихся 5-9 и 10-11 классов.

2. Мероприятия творческой направленности (фестивали, концерты, выставки, конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества):

Уровень	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Победитель	4	3	4
Призер			7
Лауреат			1

Учащиеся гимназии приняли участие в 16 мероприятиях творческой направленности, из них в 13 стали победителями, призерами, получили поощрительные призы.

3. Мероприятия спортивной направленности всего 6 мероприятий, из которых в 5 были получены призовые места):

Уровень	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Победитель		1	2
Призер		1	4

В гимназии функционируют школьный спортивный клуб «Северные вершины» и юнгвардейский отряд «Патриоты».

4. Детское объединение гимназии «Союз гимназистов», в которое входят представители от каждого класса (5-11 классы), организовало и провело 14 мероприятий по следующим направлениям деятельности: гражданско-патриотическое, интеллектуальное, спортивное, духовно-нравственное, экологическое, художественно-эстетическое, волонтерство.

Состав Союза гимназистов и их функции

Эколидеры	Организация мероприятий экологической направленности (акции, мастер-классы, экоуроки)
ШСК	Организация спортивных мероприятий (спартакиада, туристический слет, внутришкольные соревнования и др.)
Юнгвардейский отряд «Патриоты»	Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности («Уроки Мужества», смотр строя и песни и др.)
Музейное дело	Организация экскурсий по школьному музею, разработка и проведение «Уроков Памяти»
Совет правопорядка	Мероприятия в рамках профилактики правонарушений («Уроки правопорядка», «Дорога добра», акция «Засветись!», мастер-классы, «Посвящение в пешеходы» и т.д.)
Театралы вокалисты	Проведение фестивалей поэзии, литературных вечеров, разработка сценариев литературно-музыкальных композиций, концертов
Волонтеры	Организация и проведение акций («Подари книгу ребенку», «Помоги младшему другу» и др.)
Интеллектуалы	Организация и проведение мероприятий интеллектуальной направленности (мастер-классы, «Сумасшедшая лаборатория» и т.д.)

В гимназии в дистанционном формате были проведены масштабные мероприятия, посвященные Дню Победы («Марафон Памяти. 75 шагов до Победы», ссылка на ресурс: <https://www.sites.google.com/site/distancionnoeobuceniegeografii/marafon-pamati>), Дню космонавтики (тематические уроки; тематические классные часы; викторины, конкурсы);

Учащиеся гимназии являются активными участниками волонтерского движения. Представители детского объединения «Союз гимназистов» организовали акции, самыми значимыми которых являются:

- акция «Подари книгу ребенку» (проводятся библиотечные уроки «Роль книги в жизни человека»);

- акция «Помоги младшему другу» (классные часы, помощь животным, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, просвещение учащихся гимназии о проблеме бездомных животных, создание положительного образа беспородного питомца, формирование чувства ответственности за домашних питомцев, необходимости заботы о них). В рамках данного проекта учащимися гимназии были созданы и распространены информационные листовки о работе Фонда «Ищу человека», организован сбор корма, игрушек, подстилок для обитателей приютов для животных; собрана информация о питомцах фонда «Ищу Человека» и разработана информационная стенгазета, на которой можно не только увидеть пушистых друзей, но и найти контакты для организации адресной помощи;

- акция-сбор «Территория добра» и акция «Фонду «Ищу человека» - 10 лет» (помощь животным, сбор корма, подстилок, адресная помощь животным);

- акции по сбору макулатуры и батареек.

В рамках школьного проекта «Осень-2020» гимназия награждена благодарственным письмом ООО «Дюраселл Раша» за содействие в организации экологической акции «Сдай батарейки с Дюраселл».

В 2020 году гимназия получила звание «Экогерой» в рамках Всероссийской акции «Сдай макулатуру – спаси дерево».

Гимназия сотрудничает организацией МООДИР «Дети-Ангелы Мурмана», в рамках этого сотрудничества были проведены «Уроки добра» (темы: «Особенности «особенных» детей», «Доступная среда», «Твори добро»); организуется сбор подарков детям с ОВЗ.

С целью осуществления деятельности по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в гимназии решения стратегических задач развития и становления личности обучающихся и воспитанников, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечения психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в гимназии создана психологическая служба.

Исходя из выше изложенного можно сделать **вывод**, что в гимназии созданы условия для развития потенциала учащихся.

ВСОКО

Мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО, и их результативность свидетельствуют об эффективном функционировании ВСОКО гимназии, т.к. выстроенная система отслеживания и анализа состояния системы образования в гимназии позволили получить объективные и полные данные, необходимые для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, результатом которых стало повышение качества образования согласно данным представленным выше.

В 2020 году гимназия стала победителем-лауреатом Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года - 2020», а также призером муниципального этапа смотра - конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

Показатели деятельности (на 31.12.2020)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	613
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	295
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	349 / 63,1% (без учета 1 классов - 59 ч.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Отменен
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Отменен
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	71

	по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль база	55 Отменен
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Отменен
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Отменен
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 2020	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса 2020	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 / 15,22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 4,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	532 / 85,67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	241 / 39,31%
1.19.1	Регионального уровня	28 / 4,57%
1.19.2	Федерального уровня	192 / 31,32%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%

1.20	численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	199 / 32,46 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 / 14,36%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	613/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 / 93,18
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 / 88,63
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 9,09
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 6,81
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 / 88,63
1.29.1	Высшая	30 / 68,18
1.29.2	Первая	9 / 20,45
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 / 9,09 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 / 36,36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 4,54 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 / 36,36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	44 / 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 61,36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,145 единиц (89 ПК)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	613 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,45 кв. м

Анализ показателей деятельности гимназии, подлежащей самообследованию, позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Общая численность учащихся по уровням образования, незначительно уменьшилась.
2. **Увеличилась** численность учащихся, успевающих на «4» и «5».
3. **ГИА**: средний балл учащихся 11-х классов по русскому языку и математике **повысился**.
4. **Стабильно высока** численность учащихся участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов разных уровней.
5. 100% учащихся 10-11 классов получают образование в рамках профильного обучения.
6. Стабилен состав педагогических работников по образованию.
Увеличилось количество педагогов высшей и первой квалификационной категории.
Более 17% составляют педагоги в возрасте от 55 лет и имеющие стаж свыше 30 лет, что создает проблему обновления кадров.

Педагоги своевременно повышают квалификацию через курсовую подготовку, в том числе по применению в образовательном процессе ФГОС ОО и формированию функциональной грамотности.

7. 100% учащихся обеспечена возможность пользоваться Интернетом. Учащиеся на 100% обеспечены учебниками. Количество компьютеров в расчете на одного ученика стабильно, вся оргтехника (компьютеры, сканеры, МФУ, проекторы, интерактивные доски) в рабочем состоянии.