

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ г. Мурманска  
Гимназии №3  
Протокол № 7 от 17.04.2024



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.  
Мурманска «Гимназия № 3»  
за 2023 год**

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» в МБОУ г. Мурманска Гимназии № 3 на основании приказа директора гимназии от 11.03.2024 №40 «О проведении самообследования» было организовано самообследование за 2023 год.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности гимназии.

Отчет подготовлен рабочей группой на основании аналитических материалов гимназии.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, дан анализ показателей деятельности гимназии, подлежащей самообследованию.

Отчет размещен на официальном сайте гимназии.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 3»<br>(МБОУ г. Мурманска Гимназия № 3) |
| Руководитель (директор)                  | Девяткова Татьяна Николаевна   |
| Адрес организации                        | 183038, г. Мурманск, ул. Челюскинцев, д.14   |
| Телефон, факс                            | (8152) 42-35-21, 42-15-17, факс 42-35-21   |
| Адрес электронной почты                  | gimnazy3@mail.ru   |

|  |   |
|--|---|
| Адрес сайта                                  | <a href="https://gimn3-murmansk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/">https://gimn3-murmansk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/</a> |
| Учредитель                                   | Комитет по образованию администрации города Мурманска   |
| Лицензия                                     | № 185-16 от 20.04.2016<br>Регистрационный номер № Л035-01232-51/00213515,<br>серия 51Л01 № 0000538            |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер № 84-16 от 21.11.2016,<br>срок действия - бессрочно                                     |

Основным видом деятельности МБОУ г. Мурманска Гимназия № 3 (далее – Гимназия) является реализация Программы развития гимназии и общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

В 2022/2023 учебном году реализованы Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 (2020, 2-4 классы), Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 (2020, 6-9 классы), Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 (2020, 10-11 классы) с изменениями, утвержденными приказом директора от 01 сентября 2022 года № 90/1 в части 3.1 «Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год», 3.2.«План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год», 3.2.1. «Календарный учебный график» на 2022-2023 учебный год».

На 31.05.2023 образовательные программы МБОУ г. Мурманска Гимназии № 3 реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ г. Мурманска Гимназия №3 разработала и утвердила дорожную карту с целью внедрения новых требований к образовательной деятельности.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО.

Проведение классных родительских собраний, посвященных обучению по новым ФГОС.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО,ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 01.09.2023 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 01.09.2023 организовано введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования (поколение 3) и соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО. Приказом директора от 01 сентября 2023 года № 96 утверждены Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 (2023, 1-4 классы), Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 (2023, 5-7 классы), Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 (2023, 10 классы).

В 2023/2024 учебном году реализуются также Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 (2020, 8-9 классы), Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 (2020, 11 классы) с изменениями, утвержденными приказом директора от 01 сентября 2023 года № 96 в части 3.1 «Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год», 3.2.«План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год», 3.2.1. «Календарный учебный график» на 2023-2024 учебный год».

Образовательные программы МБОУ г. Мурманска Гимназии № 3 соответствуют требованиям, утвержденным в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372.

На 31.12.2023 образовательные программы МБОУ г. Мурманска Гимназии № 3 реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Гимназия внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогли преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ с целью обучения учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

**Вывод: содержание образовательной деятельности гимназии соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав) с учетом их экономического и социального статуса, этнической принадлежности.

Контингент по очной форме обучения на 31.12.2023 г. - 624 человека, на 31.12.2022 г. составлял 581 человек.

Средняя наполняемость классов составляет 26,0 чел., повышение по сравнению с предыдущим 2022 годом (31.12.2022г.- 25,3).

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на территории, закрепленной за гимназией, и территорий других образовательных учреждений города.

|               | Качественные характеристики  | 1-11 классы          |
|---------------|--|----------------------|
| I.            | Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2023г.), из них:                                     | 624                  |
|               | мальчиков  | 290                  |
|               | девочек  | 334                  |
|               | дети-инвалиды, из них:   | 7                    |
|               | количество детей – инвалидов из многодетных семей  | 1                    |
|               | количество детей из многодетных семей до 18 лет  | 81                   |
|               | количество детей из многодетных семей, проживающих с одним законным представителем – матерью       | 25                   |
|               | количество детей из многодетных семей, проживающих с одним законным представителем – отцом         | 0                    |
|               | количество детей, находящихся под опекой   | 3                    |
|               | количество детей из малоимущих семей   | 34                   |
|               | количество детей из неполных семей, проживающих с одним законным представителем – матерью          | 81                   |
|               | количество детей из неполных семей, проживающих с одним законным представителем – отцом            | 4                    |
|               | II.  | Национальный состав: |
| русские       |  | 622                  |
| татары        |  | 1                    |
| азербайджанцы |  | 1                    |
| III.          | Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, из них:                              | 3                    |
|               | состоящие на ВШУ   | 1                    |
|               | состоящие на учете в отделах полиции УМВД России по г. Мурманску                                   | 0                    |
|               | состоящие на учете в КДН и ЗП административных округов г. Мурманска                                | 0                    |
|               | признанные находящимися в социально опасном положении (по постановлениям КДН и ЗП АО г. Мурманска) | 0                    |

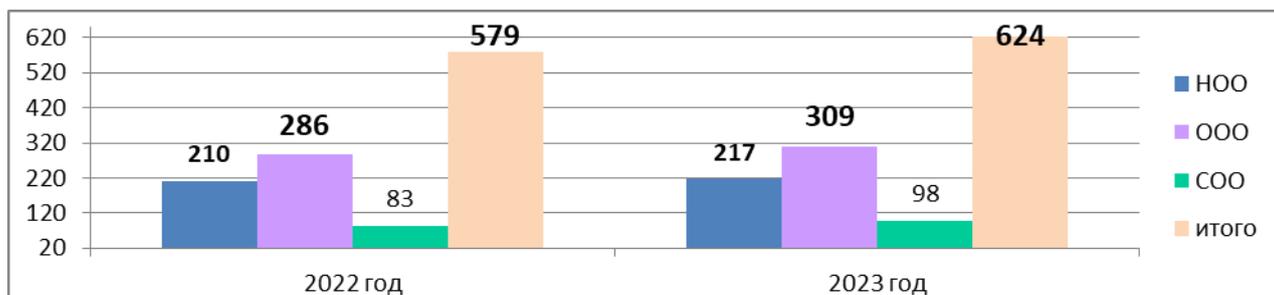
Социальный состав учащихся неоднороден: 13,6% учащихся воспитываются в неполных семьях, 5,4 % – в малоимущих, 12,9 % обучающихся из многодетных семей, 1,12% – дети-инвалиды; 3 детей – опекаемые. Обучаются дети из семей рабочих, служащих, педагогов, военнослужащих, медицинских работников, предпринимателей и людей, занятых в малом и среднем бизнесе, безработных.

Сохранность контингента:

|   | 2022 год<br>на 31.12.22 | 2023 год<br>на 31.12.23 |
|---|-------------------------|-------------------------|
| 1. Количество обучающихся:                          | 579                     | 624                     |
| 1-4 кл.   | 210                     | 217                     |
| 5-9 кл.   | 286                     | 309                     |
| 10-11 кл.   | 83                      | 98                      |
| 2. Количество учеников, выбывших в течение года:    | 46                      | 35                      |
| 1-4 кл., из них:                                    | 25                      | 12                      |
| Изменение места жительства/Перевод в другое ОО      | 12                      | 2                       |
| Переход в другие дневные ОО г. Мурманска            | 12                      | 10                      |
| Семейное образование                                | 1                       | 0                       |
| 5-9 кл., из них:                                    | 14                      | 19                      |
| Изменение места жительства/Перевод в другое ОО      | 7                       | 10                      |
| Переход в другие дневные ОО г. Мурманска            | 8                       | 7                       |
| Семейное образование                                | 1                       | 2                       |
| 10-11 кл., из них:                                  | 5                       | 4                       |
| Изменение места жительства/Перевод в другое ОО      | 3                       | 0                       |
| Переход в ОО среднего профессионального образования | 1                       | 1                       |
| Переход в другие дневные ОО г. Мурманска            | 1                       | 3                       |
| Самообразование                                     | 0                       | 0                       |
| 3. Количество учеников, прибывших в течение года:   | 33                      | 55                      |
| в 1-4 кл., из них:                                  | 8                       | 13                      |
| Изменение места жительства/Перевод из другого ОО    | 3                       | 5                       |
| Переход из других дневных ОО г. Мурманска           | 5                       | 8                       |
| Семейное образование                                | 0                       | 0                       |
| в 5-9 кл., из них:                                  | 24                      | 37                      |
| Изменение места жительства/Перевод из другого ОО    | 3                       | 37                      |
| Переход из других дневных ОО г. Мурманска           | 19                      | 0                       |
| Семейное образование                                | 1                       | 0                       |
| в 10-11 кл., из них:                                | 1                       | 5                       |
| Изменение места жительства/Перевод из другого ОО    | 0                       | 1                       |
| Переход из других дневных ОО г. Мурманска           | 1                       | 3                       |
| Самообразование                                     | 0                       | 1                       |

Количество обучающихся в гимназии меняется в течение учебного года по различным причинам: изменение места жительства, переход в другие ОО г. Мурманска, семейное образование, самообразование. Основная причина выбытия - смена места жительства. Потери контингента по образовательным программам общего образования по причине отчисления за неуспеваемость нет.

Изменение контингента в общей численности, по отдельным образовательным программам за последние два года:



Общий контингент увеличился на 45 человека за последние два года за счет увеличения количества обучающихся по образовательным программам НОО на 7 чел., ООО на 23 чел., СОО на 15 чел. С 01.09.2023г. открытие третьего пятого класса.

В гимназии реализована система мер по сохранности контингента обучающихся, выполнением следующих мероприятий: контроль за успеваемостью и посещаемостью, система поощрений учащихся, реализация мероприятий обеспечивающих взаимосвязь с родителями, проведение мероприятий, способствующие развитию интеллектуальной и мотивационной сферы обучающихся.

**Вывод: контингент учащихся в количественном выражении стабилен, показатель социального состава учащихся в гимназии остается также стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат.**

### 2.1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в гимназии осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления гимназией соответствует требованиям законодательства РФ (Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ г. Мурманска Гимназии № 3.

Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование органа | Руководство, компетенции   |
|---------------------|--|
| Директор            | Осуществляет общее руководство гимназией, в соответствии с законодательством Российской Федерации заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения; утверждает штатное расписание, годовую и бухгалтерскую отчетность, представление в установленном порядке необходимой отчетности; устанавливает по согласованию с органом, представляющим интересы работников, и Учредителем систему оплаты труда, утверждает локальные акты Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения.   |
| Управляющий совет   | Компетенции управляющего совета:<br>рассмотрение и обсуждение программы развития Учреждения; согласование режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года; участие в разработке и принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | (законных представителей) несовершеннолетних; рассмотрение иных вопросов.   |
| Педагогический совет            | <p>Компетенции педагогического совета:</p> <p>обсуждение и принятие Программы развития, основной образовательной программы, плана работы, локальных актов: правил, положений, концепций, регламентирующих организацию отдельных сторон деятельности Учреждения; принятие решения по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, о повторном обучении обучающихся, о переводе их на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану, по усмотрению их родителей (законных представителей); принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании; об исключении учащихся из образовательного учреждения; выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; рассмотрение и согласование ежегодного отчета в части образовательной деятельности, отчета о результатах самообследования; принятие решения о переводе учащихся в следующий класс; о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о награждении учащихся, в том числе медалью «За особые успехи в учении»; о поощрении учащегося или применения к нему мер педагогического воздействия, утверждение перечня используемых учебников и реализуемых образовательных программ по предметам; представление работников к поощрению и награждению ведомственными наградами; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; планирование и обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; подведение итогов образовательной деятельности и определение задач на следующий период работы.</p> |
| Научно-методический совет (НМС) | <p>Целью НМС Гимназии является методическое обеспечение и сопровождение образовательной деятельности, управление инновационной и экспериментальной деятельностью педагогического коллектива Гимназии.</p> <p>НМС создает методические объединения учителей-предметников, проблемные и творческие группы, годичную команду как центры, обеспечивающие организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива; координирует деятельность методических объединений учителей-предметников, проблемных и творческих групп, годичной команды, направленной на развитие методического обеспечения образовательной деятельности; осуществляет стратегическое планирование методической работы Гимназии; разрабатывает основные направления методической работы Гимназии, том числе экспериментальные и инновационные; организует апробацию и учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных); организует консультирование педагогов Гимназии по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения; создает благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителей; организует инновационную, опытно-экспериментальную и проектно-исследовательскую деятельность в Гимназии, направленную на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов; организует взаимодействия с другими образовательными организациями и учреждениями культуры</p>  |
| Общее собрание                  | Компетенции:  |

|            |   |
|------------|---|
| работников | внесение предложений по совершенствованию охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, обеспечения жизни и здоровья работников Учреждения; принятие коллективных требований к работодателю; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве; решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения; рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; представление работников к наградам всех уровней; рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в гимназии. |
|------------|---|

В 2023 году проведены педагогические советы: «Результаты освоения образовательных программ в первом полугодии 2022-2023 учебного года», «Отчет о результатах самообследования за 2022 год», «Итоги деятельности педколлектива за 2022-2023 учебном году», «О результатах государственной итоговой аттестации в 2023 году», «О переводе обучающихся 2-8, 10 классов в следующий класс и об организации образовательной деятельности в новом учебном году», «Основные направления деятельности МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 в 2023-2024 уч.г. Стратегические ориентиры деятельности методической службы в гимназии»; «О выдвижении кандидатов на присуждение стипендии Губернатора мурманской области за успехи, достигнутые в предыдущем учебном году».

В гимназии создан и функционирует управляющий совет. В состав Совета входят представители работников гимназии, родителей (законных представителей) обучающихся, представители обучающихся уровня среднего общего образования. Заседания управляющего совета проходят согласно плану. В 2023 году проведены заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы: подготовка гимназии к новому учебному году организация летнего труда и отдыха учащихся, согласование режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная учебная неделя с 01.09.2023), рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении (организация питания обучающихся); решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся. Протоколы заседаний имеются.

Управляющий совет гимназии участвует в подготовке и проведении общегимназических и классных родительских собраний, которые проводятся в соответствии с планом работы гимназии. В 2023 году было проведено 2 общегимназических родительских собрания, 4 классных собрания в каждом классе. Протоколы собраний имеются.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 6 предметных методических объединений: МО учителей русского языка и литературы; МО учителей начальной школы; МО учителей иностранных языков; МО учителей физической культуры и педагога-организатора ОБЖ; МО учителей истории и обществознания; МО учителей естественнонаучного цикла предметов.

**В гимназии создана эффективная система управления**, которая включает в себя организацию системы руководства и контроля со стороны администрации Гимназии.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутришкольного контроля (ВШК).

- Система управления гимназии обеспечивает руководство и контроль за
- качеством реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО;
  - качеством реализации требований нормативно-правовых документов в сфере образования;
  - качеством управления материально-технической базой образовательной деятельности;
  - качеством управления профессиональным ростом педагогов Гимназии.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией Гимназии через организацию ВШК. Информационно-аналитическая деятельность администрации Гимназии осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Гимназии осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на педагогических советах, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях, заседаниях научно-методического совета, методических объединений. Документация по ВШК представляется в виде аналитических и информационных справок, протоколов педсовета, НМС, МО, отчетов, анализов работы структурных подразделений.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, принять наиболее эффективные управленческие решения.

**Вывод: управление гимназии осуществляется в соответствии со ст.26, ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), система управления гимназии обеспечивает эффективную работу Гимназии, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений.**

Для обеспечения образовательной деятельности в гимназии организована система взаимодействия с организациями и партнерами.

Гимназия активно сотрудничает с учреждениями ВПО, СПО, организациями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования на основе соглашений о сотрудничестве.

#### Социальные партнеры Гимназии

| Организация  | Взаимодействие  |
|--|---|
| АНПО «Школьная лига»   | Школа-участница программы «Школьная лига» (участие в мероприятиях интеллектуальной направленности: образовательные программы «Школа на ладони», «Заполярный Наноград»; организация и проведение Недели высоких технологий и технопредпринимательства, «Праздника Нанового года» и др.); Методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта по развитию личностного потенциала «Мастерские роста» |
| Институт педагогики Санкт-Петербургского университета  | Методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта по развитию личностного потенциала «Мастерские роста»   |
| Мурманское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российское объединение судей»<br>ФГАОУ ВО «МАУ» | Сотрудничество в рамках реализации учебного плана в 10а, 11а классах гуманитарного профиля «Начала юриспруденции» («судейский» класс)   |
| ФГАОУ ВО «МАУ»   | Участие в профориентационных, интеллектуальных мероприятиях   |
| Детский технопарк «Кванториум»,<br>ГАУДО МО «МОЦДО "Лапландия"»  | Образовательная программа «Биоквантум. STA-студия»: - курс «Загадки природы», «Исследователи природы», «Калейдоскоп естественных наук» 2, 3, 4 классы;  |

|  |  |
|--|--|
|  | - курс «БиоЛаб. Линия 0», 5-6 классы;<br>- курс «БиоЛаб», 8-9 классы;<br>- курс «БиоЛаб», «ХимЛаб», 10, 11 классы  |
| Центральная детская библиотека-филиал № 15<br>Городская библиотека-филиал им. Блинова<br>ГОБУК Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой            | Реализация программы внеурочной деятельности «Час чтения», 1-4 классы, «Мир разноцветный пред тобой»   |
| Мурманская областная филармония<br>Мурманский областной драматический театр<br>Мурманский областной театр кукол<br>Мурманский областной художественный музей                   | Мероприятия, с целью развития художественно-эстетического восприятия учащихся  |
| Мурманское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский красный крест»   | Марафон «Мы за ЗОЖ», включающий в себя курсы «Оказание первой помощи», «Дерево здоровья. О здоровье в играх и заданиях», «Моё здоровье в моих руках. Профилактика табакокурения и алкоголизма» |
| Некоммерческий фонд поддержки сотрудников и пенсионеров ФСБ Мурманской области «Щит»<br>Мурманское региональное отделение Главного управления МЧС России по Мурманской области | Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности  |
| ЦОД «Полярная звезда»  | Сетевые формы реализации программ дополнительного образования  |
| Образовательный центр «IT-куб»   | Сетевые формы реализации программ дополнительного образования  |

Профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива постоянно обновляются.

Все педагогические работники МБОУ г. Мурманска Гимназии № 3 (100%) своевременно в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации на 2021-2026 г.г. МБОУ г. Мурманска Гимназии № 3 проходят дистанционное обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования», а также на базе Государственного автономного учреждения дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования Лапландия»; на платформе ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

Ежегодно составляется отчет работы по плану аттестации и курсовой подготовки педагогических работников МБОУ г. Мурманска гимназии №3

За отчетный период (2023 год) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ГАУДПО МО «ИРО» 32 педагога из 42 (76,2%), в 2022 г. - 32 из 43 педагогов (74,4%).

**Вывод: уровень квалификации административных и педагогических работников своевременно повышается в соответствии с требованиями подпункта 2 пункта 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

В соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2022 - 2023 учебный год проведен анализ выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования за 2023 год.

Структура программ, включенных в ООП НОО, ООП ООО по ФГОС второго поколения и в ООП СОО, соответствует требованиям ФГОС уровня образования. Рабочие программы педагогов соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам общего образования по уровням образования.

Анализ выполнения рабочих программ показал, что программный материал (содержание) по всем предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования пройден полностью, отставаний нет. Имеется незначительное расхождение по количеству запланированных и фактически проведенных часов. Это связано с праздничными днями.

На уровне начального общего образования практическая часть по технологии, ИЗО, физической культуре и музыке реализована.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов на уровне основного общего образования: химия, физика, биология, география, информатика, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов на уровне среднего общего образования: информатика, физика, обществознание, физическая культура, ОБЖ, химия, биология, география.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам в соответствии с тематическим планированием.

С 01.09.2023 МБОУ г. Мурманска Гимназия №3 реализует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372, Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370, Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371.

Рабочие программы по предметам учебного плана НОО, ООО, СОО разработаны в соответствии с Федеральными рабочими программами по учебным предметам на основе «Конструктора рабочих программ» на сайте «Единое содержание общего образования» в соответствии с ФООП и ФРП, в рамках обновленных ФГОС.

**Все рабочие программы по учебным предметам на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования составлены на основе ФГОС ООО (3 поколение), ФООП ООО и соответствуют требованиям п.7 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: спортивные секции, «Мастерские роста», клубы по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено 2 направления направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «На севере жить». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «На севере жить» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «На севере жить» внесены в расписание и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «На севере жить» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.**

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО.

Проведение классных родительских собраний, посвященных обучению по новым ФГОС.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО и СОО.

**Вывод: образовательные программы НОО, ООО, СОО выполнены.**

**Рекомендации на 2024 год:**

при составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2023 - 2024 учебном году, использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В содержание основных образовательных программ ООО, СОО в связи с введением с 01.09.2023 г. федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования (поколение 3) и соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, и переходом на обучение в V–XI классах в условиях пятидневной рабочей недели, внесены изменения:

Все рабочие программы по учебным предметам на уровне основного общего образования составлены на основе ФГОС ООО (3 поколение), ФОП ООО.

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в V–IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» с 7 класса вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V–IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России», который требует увеличения количества годовых часов на 17 ч.

В обязательную часть учебного плана в состав учебных предметов определен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы) обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Анализ учебных достижений обучающихся  
Количественные и качественные показатели учебных достижений  
обучающихся 2-11кл.:**

| 2-11классы            | 2022  | 2023  | динамика |
|-----------------------|-------|-------|----------|
| Успевают на «5»       | 51    | 58    | +7       |
| Успевают на «4» и «5» | 265   | 263   | -2       |
| Успевают на "3"       | 218   | 204   | -14      |
| Качество обучения     | 58,4% | 62,4% | +4%      |
| Уровень обученности   | 100%  | 99,3% | -0,7     |
| Средний балл          | 4,3   | 4,3   |          |

- Качество **обучения обучающихся** 2-11кл. – 62,4%. В сравнении с предыдущим учебным годом - повышение на 4%.
- Качество обучения снижается при переходе от НОО к ООО. Высокий % качества во 2-4 классах(85,4%). Соответственно на уровне основного общего образования – 49,6%, на уровне среднего общего образования – 52,1%.

**Показатели результативности обучения обучающихся  
по уровням образования.**

|                       | 2-4кл  |        | динамика | 5-9кл |       | динамика | 10-11кл |       | динамика |
|-----------------------|--------|--------|----------|-------|-------|----------|---------|-------|----------|
|                       | 2022   | 2023   |          | 2022  | 2023  |          | 2022    | 2023  |          |
| Успевают на «5»       | 26     | 35     | +9       | 17    | 16    | -1       | 8       | 7     | -1       |
| Успевают на «4» и «5» | 111    | 102    | -9       | 129   | 126   | -3       | 25      | 35    | +10      |
| Успевают на "3"       | 29     | 23     | -6       | 148   | 141   | -7       | 41      | 40    | -1       |
| Качество обучения     | 82,1%  | 85,4%  | +3,3     | 48,1% | 49,6% | +1,5     | 44,9%   | 52,1% | +7,2     |
| Уровень обученности   | 100,0% | 100,0% |          | 100%  | 99,3% | -0,7     | 100,0%  | 100%  |          |
| Средний балл          | 4,6    | 4,6    |          | 3,9   | 3,9   |          | 4,3     | 4,4   | +0,1     |

В 2023 учебном году во 2-4 классов НОО уровень обученности – 100 %. Качество обучения учащихся 2-4 классов по итогам года составило 85,4%. В сравнении с 2022г. по качеству освоения обучающимися программы начального общего образования повышение на 3,3% (2022г. – 82,1%).

Уровень обученности в 2023г. обучающихся 5-9 кл. составил 99,3% (100% -2022 г). Качество–49,6% (48,1%-2022 г). Закончили на отлично 16 учеников, что составило 5,6% (-0,1%).

Уровень обученности в 10-11 классах –100%. Качество обучения – 52,1%, повышение по сравнению с 2022г. на 7,2%. Из всего количества учащихся 10-11кл закончили на отлично 7 учеников, что составило 8,3%.

Сравнение результатов освоения обучающимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году показывает

**положительную динамику качества обучения** по программе НОО на 3,3%, ООО - на 1,5%, СОО - на 7,2%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на разных уровнях обучения. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ по уровням образования.

**Вывод. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.**

#### Анализ результатов реализации программ общего образования по предметам:

|      | НОО        |               |              | ООО        |               |              | СОО        |               |              | 2-11 классы |               |              |
|------|------------|---------------|--------------|------------|---------------|--------------|------------|---------------|--------------|-------------|---------------|--------------|
|      | Качество % | Обученность % | Средний балл | Качество % | Обученность % | Средний балл | Качество % | Обученность % | Средний балл | Качество %  | Обученность % | Средний балл |
| 2022 | 94,0       | 100           | 4,6          | 79,6       | 99,9          | 4,2          | 87,8       | 100           | 4,3          | 87,4        | 99,97         | 4,35         |
| 2023 | 93,9       | 100           | 4,6          | 79,4       | 99,9          | 4,2          | 90,1       | 99,8          | 4,3          | 87,4        | 99,93         | 4,36         |

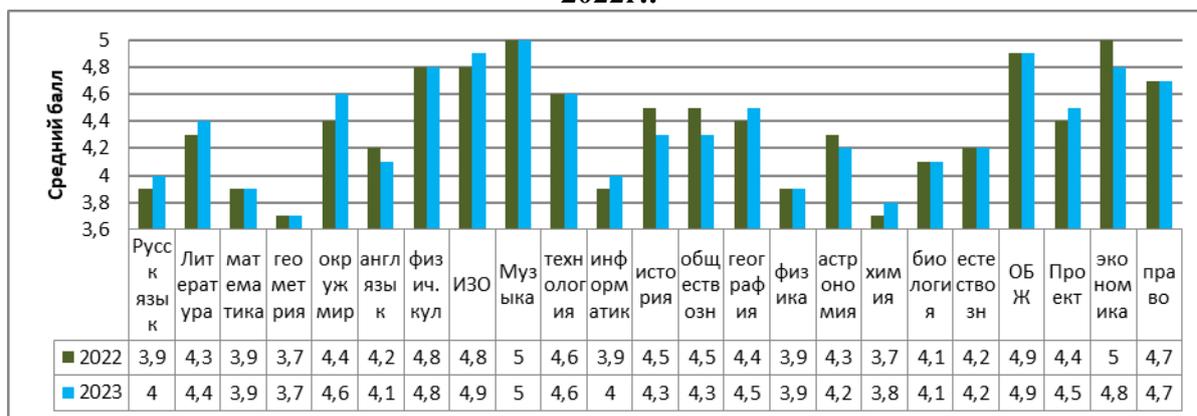
- средний балл - 4,36,
- стабильно высокий средний балл реализации образовательной программы начального общего образования (средний показатель за три последних года - 4,6);
- стабилен средний балл по результатам реализации образовательной программы основного общего образования - 4,2;
- средний балл по результатам реализации образовательной программы среднего общего образования - 4,3.
- Уровень обученности - 99,93%. Повышение на 0,04%.
- Повышение качества обучения по предметам на 0,01%.

#### Результаты по предметам программ общего образования:

|    | Учебные предметы | 2022г. (2-11кл) |          |              |               | 2023г. (2-11кл) |          |              |               |
|----|------------------|-----------------|----------|--------------|---------------|-----------------|----------|--------------|---------------|
|    |                  | % кач           | % успева | средний балл | динамика ср.б | % кач           | % успева | средний балл | динамика ср.б |
| 1  | Русск язык       | 71,8%           | 99,9%    | 3,9          | -0,1          | 82,5%           | 100,0%   | 4,0          | →             |
| 2  | Литература       | 88,2%           | 100,0%   | 4,3          |               | 93,0%           | 100,0%   | 4,4          | →             |
| 3  | математика       | 72,4%           | 99,9%    | 3,9          | -0,1          | 75,7%           | 99,5%    | 3,9          |               |
| 4  | геометрия        | 60,2%           | 100,0%   | 3,7          | -0,2          | 62,3%           | 100,0%   | 3,7          | →             |
| 5  | окруж мир        | 94,3%           | 100,0%   | 4,4          | -0,1          | 88,2%           | 100,0%   | 4,6          |               |
| 6  | англ язык        | 75,9%           | 99,8%    | 4,2          |               | 76,7%           | 100,0%   | 4,1          | -0,1          |
| 7  | физич. кул       | 96,1%           | 100,0%   | 4,8          |               | 95,7%           | 100,0%   | 4,8          |               |
| 8  | ИЗО              | 99,6%           | 100,0%   | 4,8          | -0,1          | 99,4%           | 100,0%   | 4,9          | →             |
| 9  | Музыка           | 100,0%          | 100,0%   | 5,0          | +0,2          | 99,8%           | 100,0%   | 5,0          |               |
| 10 | технология       | 98,3%           | 100,0%   | 4,6          | -0,1          | 94,7%           | 100,0%   | 4,6          |               |
| 11 | информатик       | 70,9%           | 99,7%    | 3,9          | -0,1          | 75,2%           | 100,0%   | 4,0          | →             |
| 12 | история          | 94,4%           | 100,0%   | 4,5          | +0,1          | 92,2%           | 100,0%   | 4,3          | -0,2          |
| 13 | обществозн       | 95,8%           | 100,0%   | 4,5          | +0,1          | 92,9%           | 100,0%   | 4,3          | -0,2          |
| 14 | география        | 93,6%           | 100,0%   | 4,4          | -0,1          | 92,4%           | 100,0%   | 4,5          | →             |
| 15 | физика           | 72,6%           | 100,0%   | 3,9          |               | 76,5%           | 98,9%    | 3,9          |               |
| 16 | астрономия       | 97,6%           | 100,0%   | 4,3          |               | 94,2%           | 100,0%   | 4,2          | -0,1          |
| 17 | химия            | 65,5%           | 100,0%   | 3,7          | -0,1          | 65,6%           | 100,0%   | 3,8          | →             |

|    |            |        |        |     |      |       |        |     |      |
|----|------------|--------|--------|-----|------|-------|--------|-----|------|
| 19 | биология   | 88,6%  | 100,0% | 4,1 | -0,3 | 88,1% | 100,0% | 4,1 |      |
| 20 | естествозн | 100,0% | 100,0% | 4,2 |      | 91,6% | 100,0% | 4,2 |      |
| 21 | ОБЖ        | 82,55% | 100,0% | 4,9 |      | 83,3% | 100,0% | 4,9 |      |
| 22 | Проект     | 92,6%  | 100,0% | 4,4 |      | 94,7% | 100,0% | 4,5 | ↗    |
| 23 | экономика  | 100,0% | 100,0% | 5,0 |      | 100%  | 100,0% | 4,8 | -0,2 |
| 24 | право      | 97,6%  | 100,0% | 4,7 |      | 94,7% | 100,0% | 4,7 |      |

**Результаты 2023 г. реализации программы  
общего образования во 2-11кл. в сравнении с  
2022г.:**



Средний балл от 4,2 до 5,0 по предметам: литература, окружающий мир, физическая культура, ИЗО, музыка, технология, история, обществознание, география, астрономия, естествознание, ОБЖ, экономика, право, ниже 4,0 б. по предметам: математика, геометрия, физика, химия.

Наблюдается **положительная динамика** среднего балла по русскому языку, литературе, окружающему миру, ИЗО, информатике, географии, химии. Незначительная отрицательная динамика среднего балла на 0,1 по английскому языку, астрономии, значительное снижение среднего балла: история, обществознание, экономике-0,2.

**Реализация образовательной программы начального общего образования  
по предметам**

|   | Учебные предметы | 2022г. 2-4 класс |          |              |                | 2023г. 2-4 класс |          |              |                |
|---|------------------|------------------|----------|--------------|----------------|------------------|----------|--------------|----------------|
|   |                  | % кач            | % успева | средний балл | динамика ср.б. | % кач            | % успева | средний балл | динамика ср.б. |
| 1 | Русский яз       | 83%              | 4,0      | 100%         | -0,2           | 88,5%            | 4,1      | 100,0%       | +0,1           |
| 2 | Литература       | 97%              | 4,6      | 100%         | +0,4           | 97,4%            | 4,5      | 100,0%       | -0,1           |
| 3 | математика       | 90%              | 4,2      | 100%         | -0,2           | 92,5%            | 4,2      | 100,0%       |                |
| 4 | окруж. мир       | 94%              | 4,4      | 100%         | -0,3           | 88,2%            | 4,6      | 100,0%       | +0,2           |
| 5 | англ. язык       | 83%              | 4,5      | 100%         | -0,3           | 78,2%            | 4,4      | 100,0%       | -0,1           |
| 6 | физич. культ.    | 100%             | 5,0      | 100%         |                | 100,0%           | 4,9      | 100,0%       | -0,1           |
| 7 | ИЗО              | 100%             | 5,0      | 100%         |                | 100,0%           | 5,0      | 100,0%       |                |
| 8 | Музыка           | 100%             | 5,0      | 100%         |                | 100,0%           | 5,0      | 100,0%       |                |
| 9 | технология       | 100%             | 4,9      | 100%         | -0,1           | 100,0%           | 5,0      | 100,0%       | +0,1           |

Стабильны результаты (от 4,2 до 5) по всем предметам УП, кроме русского языка, **значительная положительная динамика** среднего балла в сравнении с 2022 г. на 0,26. по окружающему миру, положительная динамика среднего балла в сравнении с 2022 г. на 0,16. по русскому языку, технологии, **снижение** на 0,16 литературе, английскому языку, физической культуре.

### Реализация образовательной программы основного общего образования по предметам.

|    | Учебные предметы | 2022г. 5-9класс |         |           |               | 2023г. 5-9класс |         |           |               |
|----|------------------|-----------------|---------|-----------|---------------|-----------------|---------|-----------|---------------|
|    |                  | % кач           | % успев | сред балл | Динамика ср.б | % кач           | % успев | сред балл | Динамика ср.б |
| 1  | русский яз       | 73%             | 99,6%   | 3,9       |               | 70,8%           | 3,9     | 100,0%    |               |
| 2  | литература       | 87%             | 100%    | 4,2       |               | 89,4%           | 4,2     | 100,0%    |               |
| 3  | геометрия        | 60%             | 100%    | 3,7       | -0,2          | 62,3%           | 3,7     | 100,0%    |               |
| 4  | математика       | 63%             | 99,6%   | 3,8       | -0,1          | 64,0%           | 3,8     | 99,3%     |               |
| 5  | история          | 92%             | 100%    | 4,3       |               | 87,6%           | 4,2     | 100,0%    | -0,1          |
| 6  | обществ          | 94%             | 100%    | 4,2       | -0,1          | 87,1%           | 4,3     | 100,0%    | +0,1          |
| 7  | география        | 91%             | 100%    | 4,3       | -0,1          | 87,6%           | 4,3     | 100,0%    |               |
| 8  | физика           | 70%             | 100%    | 3,8       |               | 73,7%           | 3,8     | 100,0%    |               |
| 9  | химия            | 59%             | 100%    | 3,6       | -0,2          | 63,3%           | 3,8     | 100,0%    | +0,2          |
| 10 | биология         | 80%             | 100%    | 4,0       | -0,1          | 84,9%           | 4,0     | 100,0%    |               |
| 11 | англ язык        | 67%             | 99,3%   | 3,9       | -0,1          | 72,1%           | 3,9     | 100,0%    |               |
| 12 | физич культ      | 91%             | 100%    | 4,7       | -0,1          | 88,2%           | 4,6     | 100,0%    | -0,1          |
| 13 | информатик       | 63%             | 99,4%   | 3,8       |               | 65,4%           | 3,9     | 100,0%    | +0,1          |
| 14 | ОБЖ              | 67%             | 100%    | 4,9       | +0,6          | 66,7%           | 4,8     | 100,0%    | -0,1          |
| 15 | музыка           | 100%            | 100%    | 4,9       | +0,2          | 99,6%           | 4,9     | 100,0%    |               |
| 16 | изо              | 99%             | 100%    | 4,7       | -0,1          | 98,8%           | 4,7     | 100,0%    |               |
| 17 | технология       | 97%             | 100%    | 4,4       |               | 89,4%           | 4,3     | 100,0%    | -0,1          |

### Средний балл по предметам программы основного общего образования:



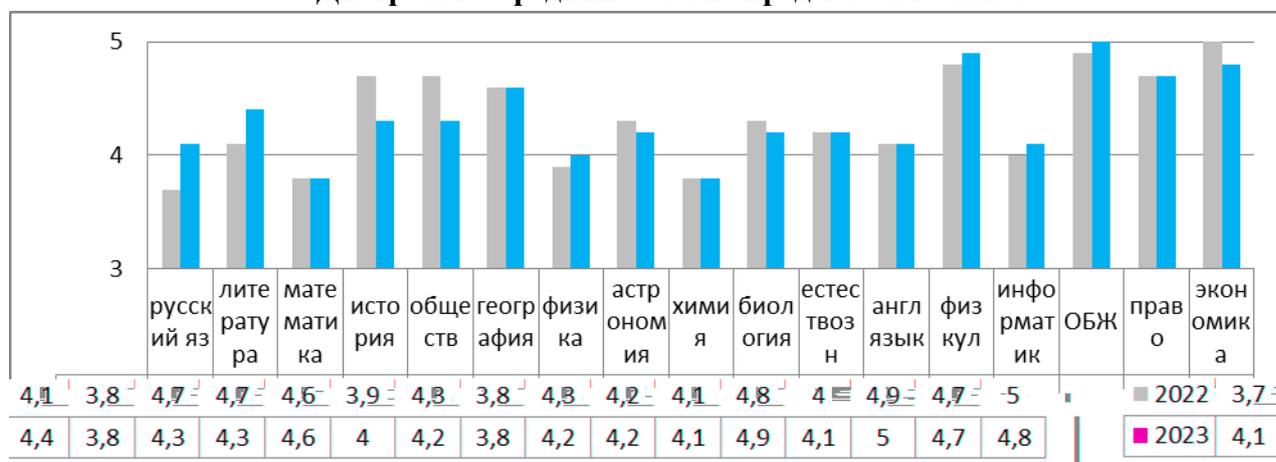
- стабильны результаты (от 4,2 до 4,9) по предметам: литература, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ, музыка, ИЗО, технология;
- положительная динамика на 0,2б по химии;
- снижение на 0,1б.: обществознание, информатика;
- снижение на 0,1б.: история, физическая культура, ОБЖ, технология;
- ниже 4,2б. по предметам: русский язык, геометрия, математика, физика, химия, биология, английский язык, информатика.

### Реализация образовательной программы среднего общего образования.

| Учебные предметы | 2022г. 10-11классы |           |               |               | 2023г. 10-11классы |           |               |               |
|------------------|--------------------|-----------|---------------|---------------|--------------------|-----------|---------------|---------------|
|                  | % качества         | среднбалл | % обученности | динамика ср.б | % качества         | среднбалл | % обученности | динамика ср.б |
| русский яз       | 59,4%              | 3,7       | 100,0%        | -0,2          | 88,2%              | 4,1       | 100,0%        | +0,4          |
| литература       | 80,7%              | 4,1       | 100,0%        | -0,1          | 92,3%              | 4,4       | 100,0%        | +0,3          |

|               |       |     |        |      |       |     |        |      |
|---------------|-------|-----|--------|------|-------|-----|--------|------|
| математика    | 65,8% | 3,8 | 100,0% |      | 71,6% | 3,8 | 100,0% |      |
| история       | 97,2% | 4,7 | 100,0% | +0,2 | 96,8% | 4,3 | 100,0% | -0,4 |
| обществ       | 97,2% | 4,7 | 100,0% | +0,2 | 98,7% | 4,3 | 100,0% | -0,4 |
| география     | 95,7% | 4,6 | 100,0% | -0,1 | 97,1% | 4,6 | 100,0% |      |
| физика        | 75,0% | 3,9 | 100,0% | -0,2 | 79,4% | 4,0 | 100,0% | +0,1 |
| астрономия    | 97,6% | 4,3 | 100,0% |      | 94,2% | 4,2 | 100,0% | -0,1 |
| химия         | 71,9% | 3,8 | 100,0% |      | 67,9% | 3,8 | 100,0% |      |
| биология      | 96,9% | 4,3 | 100,0% | -0,4 | 91,3% | 4,2 | 100,0% | -0,1 |
| естествознан. | 100%  | 4,2 | 100,0% | +0,2 | 91,6% | 4,2 | 100,0% |      |
| англ язык     | 77,6% | 4,1 | 100,0% | +0,1 | 79,7% | 4,1 | 100,0% |      |
| физкул        | 97,2% | 4,8 | 100,0% | +0,1 | 98,9% | 4,9 | 100,0% | +0,1 |
| информатика   | 79,2% | 4,0 | 100,0% | -0,1 | 85,1% | 4,1 | 100,0% | +0,1 |
| ОБЖ           | 98,4% | 4,9 | 100,0% |      | 100%  | 5,0 | 100,0% | +0,1 |
| право         | 97,6% | 4,7 | 100,0% | +0,2 | 94,7% | 4,7 | 100,0% |      |
| экономика     | 100%  | 5,0 | 100,0% | +0,7 | 100%  | 4,8 | 100,0% | -0,2 |

Диаграмма Средний балл по предметам 10-11кл.



Стабильны результаты (от 4,2 до 5,0) по предметам: история, обществознание, география, астрономия, биология, естествознание, физическая культура, ОБЖ, право, экономика. **Положительная динамика** на 0,46 по русскому языку, на 0,36 по литературе, незначительное повышение среднего балла на 0,16. по предметам: физика, физическая культура, информатика, ОБЖ. **Снижение** среднего балла на 0,16 по предметам: астрономия, биология. Значительно понизился средний балл по предметам: экономика(-0,26), история, обществознание(-0,46).

**Анализ статистики позволяет сделать следующие выводы по реализации образовательной программы общего образования и программ по уровням образования:**

1. Уровень обученности в 2023 году -99,93% (2-11 кл)
2. Обученность по предметам НОО -100%.
3. Обученность по предметам ООО – 99,3%, уровень обученности ниже 100% по математике.
4. Обученность по предметам СОО - 100%.
5. Повышение качества обучения по предметам на 0,01% в сравнении с 2022г.  
качество обучения НОО – 93,9%, понижение на 0,1%,  
качество обучения ООО – 79,5%, понижение на 0,1%,  
качество обучения СОО – 88%, повышение на 2,3%.

6. Средний балл - 4,36, стабильно высокий средний балл реализации образовательной программы начального общего образования (средний показатель за три последних года - 4,6), стабилен средний балл по результатам реализации образовательной программы основного общего образования - 4,2, средний балл по результатам реализации образовательной программы среднего общего образования - 4,3.

7. Средний балл от 4,2 до 5,0 по предметам: литература, окружающий мир, физическая культура, ИЗО, музыка, технология, история, обществознание, география, астрономия, естествознание, ОБЖ, экономика, право.

8. Ниже 4,0 средний балл по предметам: математика, геометрия, физика, химия.

9. Положительная динамика среднего балла по русскому языку, литературе, окружающему миру, ИЗО, информатике, географии, химии.

10. Незначительная отрицательная динамика среднего балла на 0,1 по английскому языку, астрономии.

11. Значительное снижение среднего балла: история, обществознание, экономике - 0,2;

**Вывод. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.**

**Все рабочие программы по учебным предметам на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования составлены на основе ФГОС ООО (3 поколение), ФОП ООО и соответствуют требованиям п.7 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

**Итоговая аттестация выпускников 9 классов** проходила в форме ОГЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

**Результаты ГИА в форме ОГЭ (процент качества знаний)**

| Предмет ОГЭ     | 2022  | 2023  |
|-----------------|-------|-------|
| Русский язык    | 78,68 | 78,84 |
| Математика      | 53,96 | 75,00 |
| Литература      | 92,3  | 100   |
| Физика          | 55,5  | 12,5  |
| Химия           | 88,8  | 72,7  |
| Биология        | 76,9  | 90,9  |
| География       | 52,38 | 85    |
| История         | 100   | 66,7  |
| Обществознание  | 25,8  | 45    |
| Английский язык | 5,55  | 60    |
| Информатика     | 68,42 | 69,2  |

Анализ результатов ГИА выпускников 9 классов свидетельствует о достаточном уровне предметной обученности и достаточном уровне освоения образовательных программ выпускниками. Наблюдается положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ в 2023 г. по сравнению с 2022 г. по предметам, обязательным для ГИА: по русскому языку (ср.балл выше на 0,22, % кач.зн. - на 1,07), по математике (ср. балл выше на 0,12, % кач.зн. - на 21,04). В 2023 г. обучающихся, не освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, нет. 2 выпускника получили аттестат с отличием.

**Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2021/2022**

| предмет      | средний балл | % качества | оценки                           |
|--------------|--------------|------------|----------------------------------|
| Русский язык | <b>4,015</b> | 77,8       | «5» - 15<br>«4» - 34<br>«3» - 14 |

### Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2022/2023

| предмет      | средний балл | % качества | оценки                         |
|--------------|--------------|------------|--------------------------------|
| Русский язык | 4,23         | 78,84      | «5» - 23<br>«4» -18<br>«3» -11 |

Доля обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по русскому языку за ОГЭ, в 2023 г. по сравнению с 2022 г. увеличилась, что говорит о **высоком** качестве обученности.

Стабильно высокие результаты в 2022,2023 году по химии, биологии, информатике, литературе; наблюдается положительная динамика по географии, обществознанию

В 2023 г. обучающихся, не освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, нет. 2 выпускника получили аттестат с отличием в 2023 г.

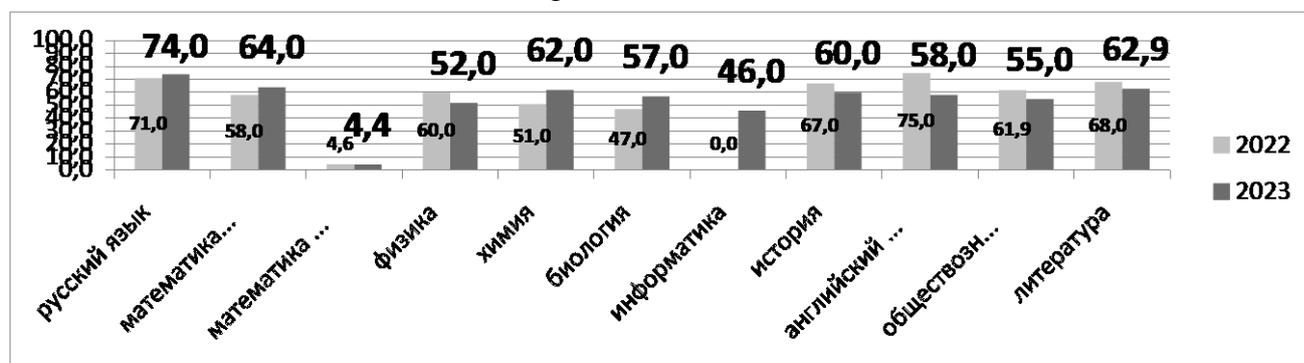
**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ не ниже уровня среднерегионального значения.**

В государственной итоговой аттестации в 2023 году приняли участие 35 выпускников 11 классов гимназии. Выпускники 2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 100% обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 35 выпускников 11 классов, т.е. 100%. Три выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении»

#### Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по учебным предметам по выбору

| Предмет               | кол-во (% от общего числа) |
|-----------------------|----------------------------|
| Физика                | 2(5,7%)                    |
| <b>Химия</b>          | <b>14(40%)</b>             |
| Информатика           | 2(5,7%)                    |
| <b>Биология</b>       | <b>12(34,2%)</b>           |
| История               | 7(20%)                     |
| Английский язык       | 3(8,6%)                    |
| <b>Обществознание</b> | <b>11(31,4%)</b>           |
| Литература            | 7(20%)                     |

#### Средний балл



Самый высокий средний балл ЕГЭ в 2023 году по русскому языку (74,6), самый низкий по информатике (46,6). **Повышение** среднего балла: **русский язык, математика**



|    |                    | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
|----|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1  | русский язык       |      |      |      | 2    | 17   | 10   | 20   | 22   |      | 1    |      |      |
| 2  | математика профиль |      |      | 3    | -    | 2    | 8    | 2    | 1    |      |      |      |      |
| 3  | физика             |      |      |      | -    | 1    | 2    |      | -    |      |      |      |      |
| 4  | химия              | 3    | 1    | 2    | 3    | 2    | 6    | 3    | 3    |      | 1    |      |      |
| 5  | биология           | 1    |      | 5    | 4    | 4    | 7    |      | 1    |      |      |      |      |
| 6  | история            |      |      |      | 2    | 5    | 3    | 1    | 2    | 1    |      |      |      |
| 8  | английский язык    |      |      |      | -    | 4    | 3    | 3    | -    | 1    |      |      |      |
| 9  | обществознание     |      | 2    |      | 1    | 13   | 7    | 5    | 1    |      |      |      |      |
| 10 | литература         |      |      |      | 1    | 2    | 6    | 2    | -    |      | 1    |      |      |
| 11 | информатика        | 1    |      | 1    | 2    | 1    | -    |      | -    |      |      |      |      |
|    | Итого по гимназии  | 5    | 3    | 12   | 15   | 53   | 51   | 36   | 30   | 2    | 3    |      |      |

Качество по математике (базовый уровень) - 96,1%. Из 26 учащихся, сдавших ЕГЭ по математике (база), получили «5» - 10уч, «4» - 15уч., «3» - 1 уч..

Показатель уровня освоения программы СОО (выше минимального балла) – 97,6% (2022-96,3%). Повышение в сравнении с 2022г.

Уменьшилась доля учащихся, не преодолевших минимальный балл, в сравнении с прошлым годом, но по обществознанию возросло количество учащихся, не преодолевших минимальный балл. Доля обучающихся, набравших ниже минимального балла – 2,3% (2022 -3,6%). Не все ученики смогли подготовиться к ЕГЭ и реально оценить свои возможности при выборе предметов, в результате по 3 экзаменам не набрали минимальное количество баллов (химия, обществознание).

Доля работ меньше 50 баллов увеличилась, уменьшилась доля работ от 50б. до 70б. в сравнении с прошлым годом.

Доля высокобалльных работ – от 71 балла до 90 баллов - снизилась по сравнению с прошлым годом.

Доля максимально высокобалльных работ – от 90 баллов и выше - повысилась по сравнению с прошлым годом, 3 участника получили результат от 90б и выше: химия, литература, русский язык.

**Вывод: в целом, результаты государственной итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников, результаты ЕГЭ подтвердили освоение обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.**

Исходя из результатов ОГЭ, ЕГЭ, с целью оптимизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации **в новом учебном году рекомендуется:**

1. Своевременно информировать учащихся и их родителей о порядке проведения ОГЭ, ЕГЭ.
2. Обеспечить организацию индивидуальной и групповой подготовки учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий
3. Предметным методическим объединениям на ближайших заседаниях обсудить результаты государственной итоговой аттестации 2023 г., рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений. Регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Учителям – предметникам при подготовке к ГИА использовать методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ, ЕГЭ 2023 года ФИПИ и ИРО по предмету.

5. Учителям – предметникам для достижения выпускниками положительных результатов на экзамене особое внимание при подготовке к ГИА следует обратить на изучение, повторение и закрепление учебного материала, который традиционно вызывает затруднения у выпускников по учебному предмету.
6. Учителям-предметникам обеспечить реализацию индивидуального подхода к обучению учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий.
7. Учителям-предметникам в процессе подготовки к экзамену целесообразно знакомить обучающихся с критериями оценивания заданий с развернутым ответом, опираясь на учебно- методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ, ЕГЭ.
8. Администрации гимназии запланировать проведение тренировочных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Плановмерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся.
9. Педагогу-психологу обеспечить психологическую поддержку к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в период подготовки к ГИА. Оказывать необходимую помощь учителям-предметникам, классным руководителям, учащимся и их родителям по вопросам психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

#### **Использование дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения**

Материально-техническая оснащенность Гимназии позволяет использовать дистанционные технологии, электронное обучение. Организация дистанционного обучения возможна через платформу «Сферум». В 2023 г. в рамках сотрудничества с образовательным центром «IT-куб» осуществлялась сетевая форма обучения по программе дополнительного образования «Основы видеомонтажа», количество обучающихся – 10 человек. Осенью 2023 г. в рамках сотрудничества с Центром выявления и поддержки одаренных детей «Полярная звезда» реализовывалась сетевая программа дополнительного образования «Основы проектной и исследовательской деятельности», количество обучающихся – 60 человек.

#### **Динамика доли участников Всероссийской олимпиады школьников за последние три года**

Учащиеся гимназии активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. На рис.1. представлены сводные данные по количеству участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

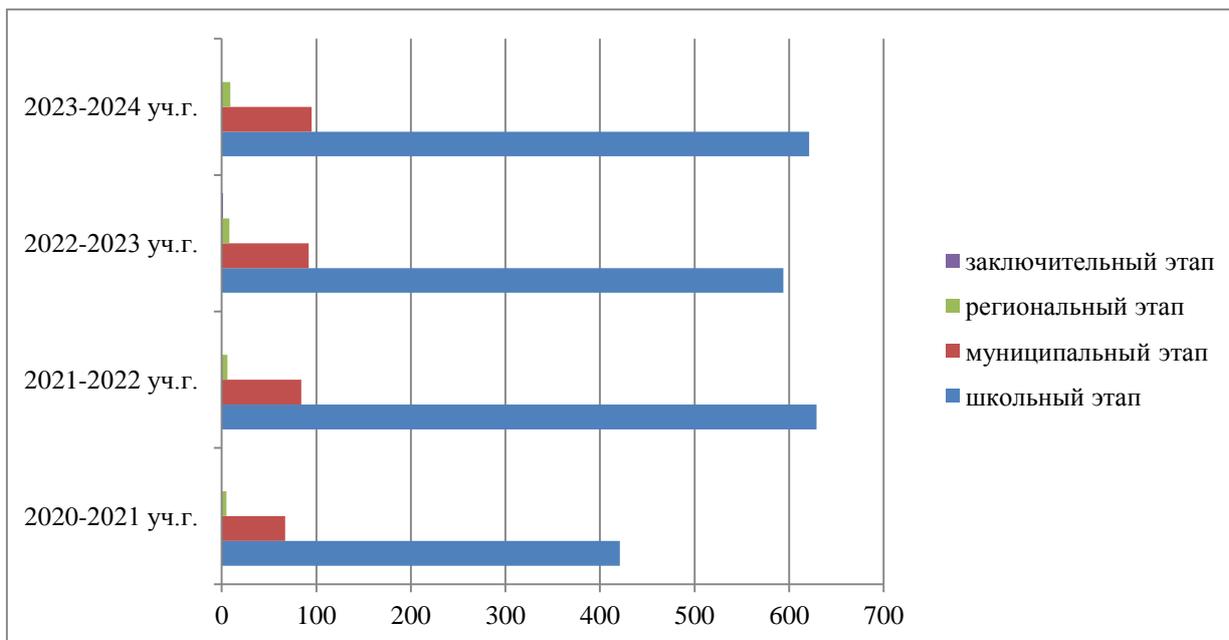


Рис. 1. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников по этапам

### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно учащиеся 4-11 классов активно принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Наблюдается положительная динамика количества участников в 2023-2024 уч.г. по сравнению с 2022-2023 уч.г. (рис. 2.), доля участников в 2023-2024 уч.г. по сравнению с 2022-2023 уч.г. возросла на 4,5%.

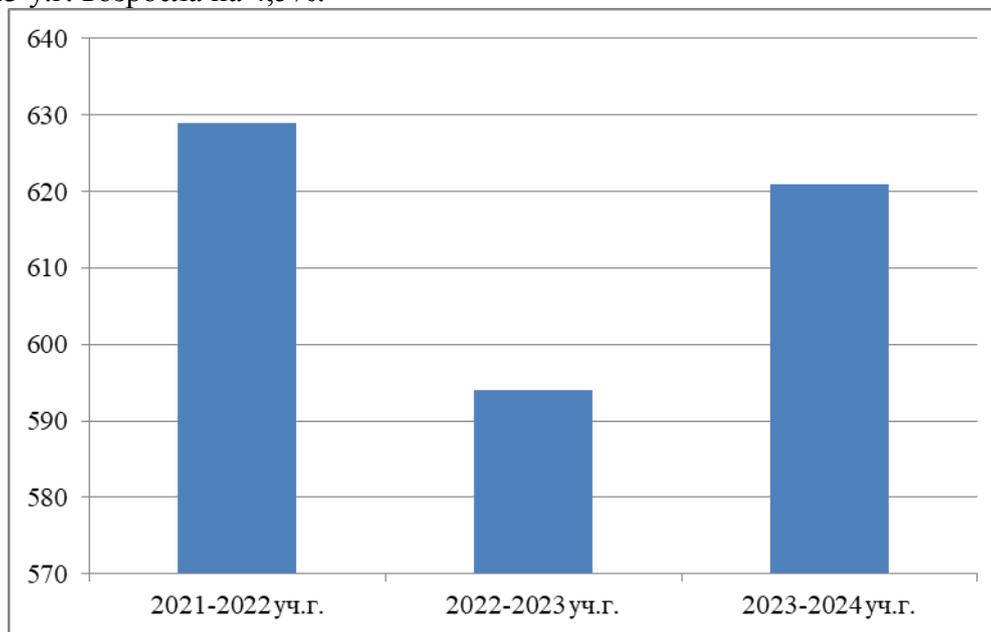


Рис. 2. Количество участников школьного этапа

### Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

| № п/п | Предмет | 2021-2022<br>общее количество<br>участников | 2022-2023<br>общее количество<br>участников | 2023-2024<br>общее количество<br>участников |
|-------|---------|---|---|---|
|       |         |   |   |   |

|    |                     |            |            |            |
|----|---------------------|------------|------------|------------|
| 1  | Английский язык     | 101        | 92         | 39         |
| 2  | Астрономия          | 15         | 4          | 2          |
| 3  | Биология            | 73         | 78         | 96         |
| 4  | География           | 17         | 27         | 9          |
| 5  | Информатика         | 0          | 6          | 4          |
| 6  | Искусство (МХК)     | 2          | 1          | 2          |
| 7  | История             | 12         | 24         | 16         |
| 8  | Литература          | 44         | 40         | 45         |
| 9  | Математика          | 78         | 90         | 118        |
| 10 | Обществознание      | 48         | 34         | 43         |
| 11 | ОБЖ                 | 0          | 2          | 6          |
| 12 | Право               | 2          | 2          | 5          |
| 13 | Русский язык        | 165        | 115        | 156        |
| 14 | Технология          | 0          | 4          | 2          |
| 15 | Физика              | 31         | 16         | 14         |
| 16 | Физическая культура | 11         | 14         | 19         |
| 17 | Химия               | 27         | 35         | 36         |
| 18 | Экология            | 1          | 7          | 13         |
| 19 | Экономика           | 2          | 3          | 6          |
|    | <b>Всего:</b>       | <b>629</b> | <b>594</b> | <b>621</b> |

### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

За последние три года отмечается **положительная динамика** количества учащихся гимназии – участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: доля участников в 2023-2024 уч.г. возросла на 13%, по сравнению с 2021-2022 уч.г.

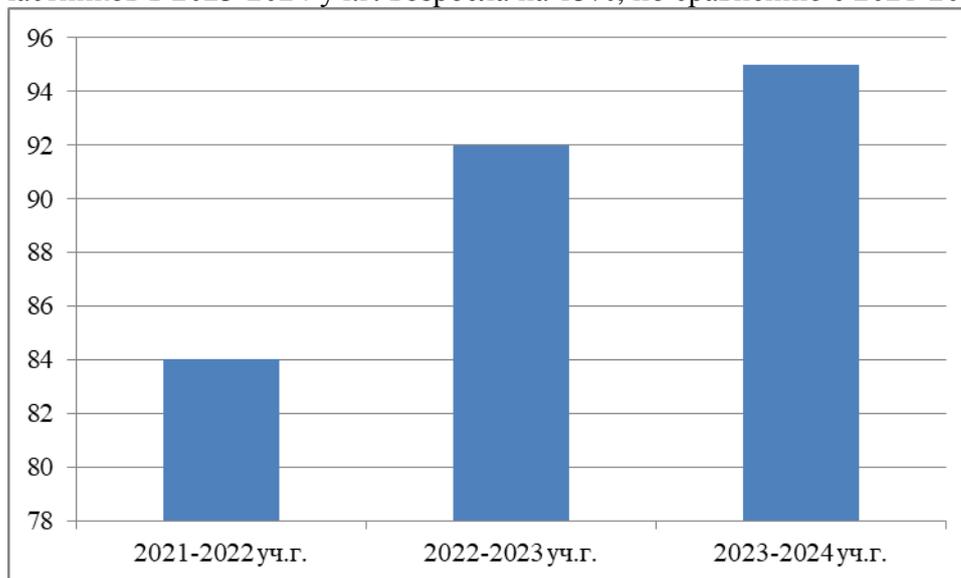


Рис. 3. Количество участников муниципального этапа

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

| № п/п | Предмет         | 2021-2022<br>общее количество<br>участников | 2022-2023<br>общее количество<br>участников | 2023-2024<br>общее количество<br>участников |
|-------|-----------------|---|---|---|
| 1     | Английский язык | 16  | 9   | 7   |
| 2     | Астрономия      | 0   | 1   | 1   |
| 3     | Биология        | 17  | 26  | 31  |
| 4     | География       | 0   | 1   | 1   |
| 5     | Информатика     | 2   | 1   | 2   |
| 7     | Искусство (МХК) | 0   | 0   | 1   |

|    |                          |           |           |           |
|----|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 8  | История                  | 5         | 2         | 4         |
| 9  | Литература               | 8         | 11        | 9         |
| 10 | Математика               | 5         | 4         | 3         |
| 11 | Обществознание           | 6         | 9         | 6         |
| 12 | ОБЖ                      | 0         | 0         | 1         |
| 13 | Русский язык             | 9         | 10        | 11        |
| 14 | Физика                   | 2         | 1         | 1         |
| 15 | Физическая культура      | 6         | 6         | 8         |
| 16 | Химия                    | 8         | 10        | 7         |
| 17 | Экология                 | 0         | 1         | 2         |
|    | <b>Всего участников:</b> | <b>84</b> | <b>92</b> | <b>95</b> |

### Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В последние 3 года наблюдается положительная динамика по количеству участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: доля участников возросла в 2023-2024 уч.г. на 50% по сравнению с 2021-2022 уч.г.

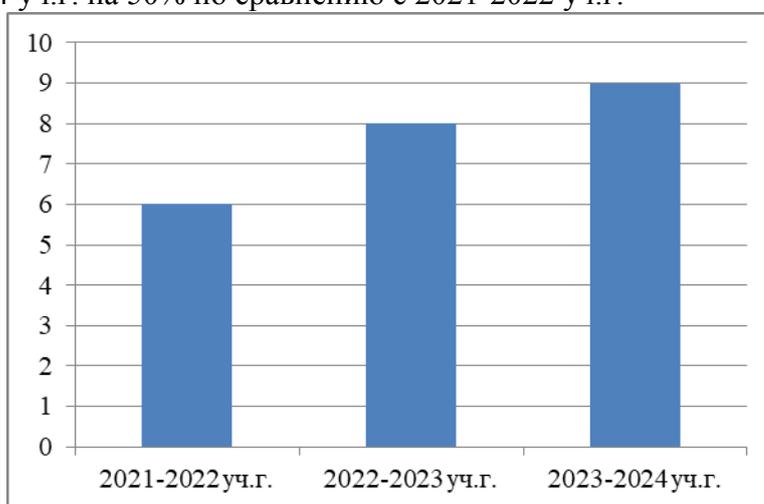


Рис. 4. Количество участников регионального этапа

### Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

| № п/п | Предмет                  | 2021-2022<br>общее количество<br>участников | 2022-2023<br>общее количество<br>участников | 2023-2024<br>общее<br>количество<br>участников |
|-------|--------------------------|---|---|--|
| 1     | Английский язык          | 1   | 2   | 1  |
| 2     | Обществознание           | 0   | 0   | 2  |
| 3     | Биология                 | 0   | 1   | 2  |
| 4     | История                  | 1   | 2   | 0  |
| 5     | Литература               | 1   | 1   | 0  |
| 6     | Математика               | 2   | 1   | 1  |
| 7     | Русский язык             | 1   | 1   | 2  |
| 8     | Экономика                | 0   | 0   | 0  |
| 9     | Физическая культура      | 0   | 0   | 1  |
|       | <b>Всего участников:</b> | <b>6</b>                                    | <b>8</b>                                    | <b>9</b>                                       |

### Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2022-2023 учебном году учащийся 10 класса гимназии стал участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, таким образом, доля участников за последние 3 года возросла на 100%.

Таблица 20. Количество участников заключительного этапа ВсОШ

| № п/п | Количество участников | 2020-2021<br>общее количество<br>участников | 2021-2022<br>общее количество<br>участников | 2022-2023<br>общее количество<br>участников |
|-------|-----------------------|---|---|---|
| 1     | Всего участников      | 0   | 0   | 1   |

### Количество победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников

По итогам участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады наблюдается **положительная динамика**: в 2023-2024 уч.г. по сравнению с 2021-2022 уч.г. количество победителей и призеров увеличилось на 6 человек (с 18 до 24).

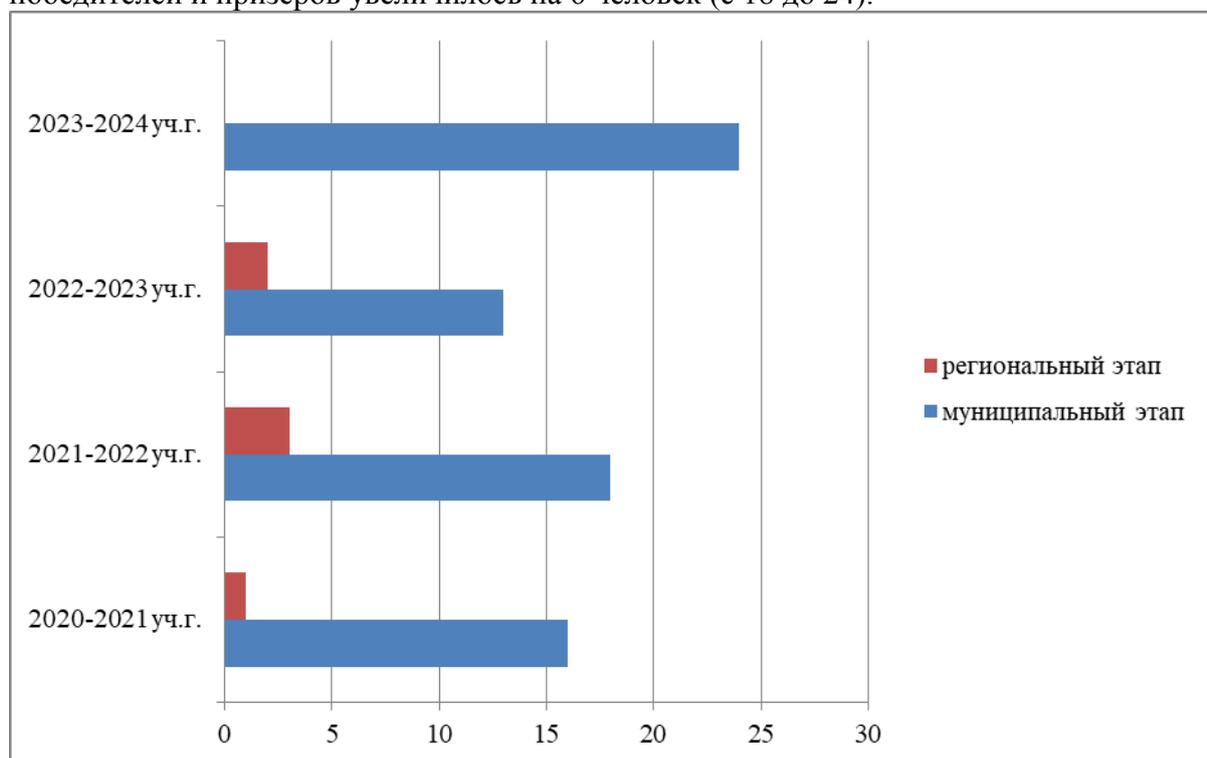


Рис. 5. Суммарное количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов

### Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов

| Этап ВсОШ          | 2020-2021 уч.г.     |                        | 2021-2022 уч.г.     |                        | 2022-2023 уч.г.     |                        | 2023-2024 уч.г.     |                        |
|--------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                    | Количество призеров | Количество победителей |
| муниципальный этап | 15                  | 1                      | 14                  | 4                      | 11                  | 2                      | 19                  | 5                      |
| региональный этап  | 1                   | 0                      | 3                   | 0                      | 2                   | 0                      | 2                   | 0                      |

**Вывод.** По итогам муниципального этапа ВсОШ наблюдается **положительная динамика**, количество призеров и победителей в 2023 учебном году по сравнению с 2022 возросло на 54%. По итогам регионального этапа ВсОШ наблюдаются **стабильные результаты**.

**Рекомендации на 2024 год:** учителям-предметникам необходимо больше внимания уделять подготовке обучающихся к ВсОШ, систематически проводить консультации с одаренными и талантливыми детьми, организовать участие обучающихся в

пригласительном этапе ВсОШ, который проходит в апреле-мае, с целью тренировки. При подготовке к олимпиадам использовать материалы Интернет-ресурсов:

- платформа «Сириус.Курсы» <https://edu.sirius.online/#/>;
- Всероссийская олимпиада школьников <http://www.rosolymp.ru/>;
- Блог «Международные предметные олимпиады» [www.world-olymp.livejournal.com](http://www.world-olymp.livejournal.com);
- Блог «Всероссийская олимпиада школьников» [www.ros-olymp.livejournal.com](http://www.ros-olymp.livejournal.com);
- Портал «Одаренные дети» Мурманской области <http://talented51.ru/>.

**Количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов интеллектуальных состязаний, перечень которых утверждается приказом Министерства просвещения РФ**

С целью создания условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в гимназии функционирует научное общество обучающихся «Эврика», создана база одаренных детей, проводится ежегодная гимназическая научно-практическая конференция обучающихся, победители и призеры которой достойно представляют гимназию на мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», Всероссийском конкурсе «Юннат» и др.

**Конкурсные мероприятия и результативность**

| Наименование мероприятия   | 2022-2023 учебный год      | 1 полугодие 2023-2024 учебного года |
|--|----------------------------|-------------------------------------|
| Интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции, фестивали проектных и исследовательских работ  |                            |                                     |
| Федерально окружной этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес» - Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее» | 4 призера                  | 2 призера                           |
| Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (ранее - WorldSkills)   | 1 призер                   |                                     |
| Конкурс «Моя страна – моя Россия» президентской платформы «Россия – страна возможностей»   | 1 победитель               |                                     |
| Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика»  | 3 призера                  |                                     |
| Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»   |                            | 1 победитель                        |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»   | 1 победитель               | 1 победитель                        |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат», с 2023 г. «Я в АГРО»  | 2 призера                  | 1 призер                            |
| Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды   | 1 призер                   |                                     |
| Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»   | 1 призер                   |                                     |
| Всероссийская конференция «Наука – старт в профессиональное будущее»   |                            | 1 победитель                        |
| Научно-практическая конференция «Крона Junior: стратегия открытий и преобразований»  | 2 победителя<br>7 призеров |                                     |
| Отраслевые и вузовские олимпиады   |                            |                                     |
| Региональный этап всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек. Земля. Космос»                    | 1 призер                   |                                     |
| «SCIENCE-ИНКУБАТОР» – исследовательская  | 1 победитель               |                                     |

|  |                           |           |
|--|---------------------------|-----------|
| надпредметная олимпиада для 5-6 классов»   |                           |           |
| Межрегиональные предметные олимпиады ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет»  | 2 призера                 | 2 призера |
| Многопрофильная инженерная олимпиада для 1-5 классов «От звездочек – к звездам»  | 3 победителя<br>2 призера |           |
| Олимпиада «Высокие технологии и материалы будущего» по комплексу предметов «химия, физика, математика, биология», МГУ      | 1 призер                  |           |
| Олимпиада Санкт-Петербургского государственного университета   | 2 призера                 |           |
| Региональный этап Российской компетентностной олимпиады в Мурманской области   | 1 призер                  |           |
| Отборочный этап регионального Турнира дебатов среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области в 2023 году | 1 призер<br>(команда)     |           |
| Всероссийский образовательный квест «Технолидеры будущего»   | 1 победитель<br>(команда) |           |

### **Дистанционные мероприятия для обучающихся**

Обучающиеся гимназии активно принимают участие в дистанционных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности на образовательных платформах «Учи.РУ», «Знанио», «Инфорурок», «Факторы роста» и др. Суммарное количество участников 49 дистанционных мероприятий - 1284, в основном это учащиеся начальной школы, большинство учащихся принимало участие в нескольких мероприятиях. Общее количество призовых мест: 1 место (победители) - 509, 2 место – 16, 3 место – 21. Предметы – русский язык, математика, информатика (программирование), окружающий мир, литературное чтение, английский язык, экология, история, география, финансовая грамотность; межпредметные. Практически 100% учащихся начальной школы принимали участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, Интернет-играх; доля обучающихся на уровнях ООО и СОО составляет 18,2% от общего количества учащихся 5-9 и 10-11 классов.

**Воспитательная деятельность в гимназии в 2023 году** осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основная цель воспитания обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Задачами воспитания обучающихся в гимназии являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная

деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями или их законными представителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Предметно-пространственная среда», «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие), «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, гимназистов и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Учебный год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Главной датой года педагога и наставника – 200-летний юбилей основоположника отечественной педагогической школы Константина Ушинского. В гимназии были отмечены внеклассными мероприятиями ключевые даты – 17 января- Международный День наставничества, 19 февраля - День рождения Константина Ушинского, 1 марта - День учителя ОБЖ, 4 марта - День учителя математики, 13 марта - 135- ление педагога Антона Макаренко, 24 мая - День славянской письменности и культуры и другие.

С сентября 2023 года традиционным стало в гимназии проведение еженедельной линейки, посвященной поднятию флага Российской Федерации. Право быть участником знаменной группы предоставляется лучшим ученикам гимназии, проявившим себя в учебе, спорте, интеллектуальных и творческих конкурсах. После церемонии поднятия флага РФ всеми учениками и педагогами гимназии исполняется гимн России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы компоненты по изучению государственных символов: в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включен курс «Разговоры о важном», проводимый в каждом классе гимназии с 1 по 11кл.

Учащиеся гимназии являлись активными участниками волонтерского движения. Представители детского объединения «Союз гимназистов» организовали акции, самыми значимыми которых являются:

- акция «Новогоднее чудо» - сбор подарков для МООДИР «Дети-Ангелы Мурмана» (дети с ОВЗ);

- акция «Помоги младшему другу» В рамках данного проекта учащимися гимназии были созданы и распространены информационные листовки о работе Фонда «Ищу человека», организован сбор корма, игрушек, подстилок для обитателей приютов для животных; собрана информация о питомцах фонда «Ищу Человека» и разработана информационная стенгазета, на которой можно не только увидеть пушистых друзей, но и найти контакты для организации адресной помощи;

- акция-сбор «Территория добра» (сбор корма для животных, подстилок, адресная помощь животным);

-акции по сбору макулатуры и батареек (Экологическая акция «Сдай батарейки с Дюраселл» «Сдай макулатуру- спаси дерево!»).

Учащиеся гимназии участвовали в проектах, инициированных РДШ, в мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая перемена». В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 43 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Батуева М.Н.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся, который реализуется через:

- уроки профориентации в 6-11 классе;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, онлайн – уроках (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», реализация регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на платформе «Профилум»);
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу гимназии или в рамках курсов внеурочной деятельности.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Класс, литера | Количество обучающихся | Наименование предприятия, дата посещения   |
|---------------|------------------------|--|
| 10 Б          | 20                     | Мурманская Областная Клиническая больница имени П. А. Баяндина, 27.09.2023                           |
| 10А           | 15                     | Мурманская Областная Клиническая больница имени П. А. Баяндина, 28.09.2023                           |
| 8Б,8А,9А      | 15                     | ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики информационных технологий»,09.11.2023                         |
| 8А            | 15                     | ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж», 13.11.2023   |
| 10А           | 10                     | ГАПОУ МО «Мурманский технологический колледж сервиса»,14.11.2023                                     |
| 8А            | 12                     | Филиал "35 СРЗ" АО "ЦС" Звездочка, 01.11.2023  |
| 9А,9Б         | 14                     | ГАПОУ МО «Мурманский Медицинский Колледж», 03.11.2023  |
| 9А,8Б,8В      | 20                     | ГАПОУ МО «Мурманский Медицинский Колледж», 08.11.2023  |
| 8В            | 15                     | Мастер- класс от МК Окраина, 17.11.2023  |
| 8В,9Б,10А     | 15                     | Мастер-класс, Центр опережающей профессиональной подготовки.<br>Направление: Повар-кондитер          |
| 8А,8 А, 9А    | 16                     | Производственное отделение Северные электрические сети Мурманского филиала ПАО Россети Северо-Запад, |

|          |    |  |
|----------|----|--|
|          |    | 15.02.2024   |
| 8А,8Б,8В | 15 | Мурманская Областная Клиническая больница имени П. А. Баяндина, 01.03.2024 |
| 10А      | 10 | Прокуратура Мурманской области.29.03.2024                                  |

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся велась через участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Победе и другим памятным событиям («Уроки Мужества», театрализованное представление «Картинки прошедшей войны» и «Живые открытки», «Классный час. Разговор о важном»)-11 класс, реализация программы «На Севере - жить», 1-11 класс и т.д).

Проведена работа по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Учебный год начался с месячника безопасности детей. 9 сентября прошел Всероссийский урок безопасности, практические занятия по эвакуации при пожарах и поведению во время чрезвычайных ситуаций, организованы встречи с инспекторами ОГИБДД по Мурманской области, тематические мероприятия «Дорога глазами детей», «Посвящение в пешеходы», участие в ежегодной акции «Добрая зебра». В преддверии наступления полярной ночи в начальной школе прошел мастер-класс по изготовлению деталей одежды со светоотражающими элементами. Ежедневно учителями начальных классов проводятся «минутка Безопасности»

Большое внимание в 2023 году было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. Особое внимание в воспитательной работе уделяется профилактике правонарушений. В течение учебного года были запланированы и проводились мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике вредных привычек и антиобщественного поведения (беседы, встречи с инспектором ПДН, классные часы, акции). Большая работа ведётся с детьми, состоящими на учёте. На всех учащихся ведётся необходимая документация: индивидуальная программы, характеристики. Дети вовлекаются в кружки, секции, общественно-полезную деятельность. В ходе проведения традиционного месячника «Семья» проводились мероприятия по выявлению детей, являющихся объектами работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Совместно со всеми субъектами профилактики проводилась профилактическая работа по употреблению ПАВ. В гимназии разработан План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся.

Ежегодно с учащимися 7-11 классов проводится социально-психологическое тестирование, направленное на корректировку профилактической работы в гимназии по данному направлению.

Деятельность школьного спортивного клуба «Северные вершины» согласована с общим планом работы Гимназии, а также календарным планом спортивных мероприятий Гимназии.

| Учебный год | Результаты деятельности   |
|-------------|---|
| 2022-2023   | Муниципальный уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>муниципальный этап соревнований по мини-футболу на Кубок Губернатора Мурманской области среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений города Мурманска, девушки - 1 место;</li> <li>муниципальный этап всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»), юноши - <b>1 место</b>;</li> <li>олимпиада по физкультуре, организатор: МАГУ – <b>1 место</b>;</li> </ul> |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивная игра «Веселые старты» среди школьников 9-11 классов г. Мурманска, посвященной Международному дню толерантности - <b>1 место</b>;</li> <li>• первенство города Мурманска по пионерболу среди сборных команд учащихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений - <b>1 место</b>;</li> <li>• муниципальный этап соревнований среди команд школьных спортивных клубов: баскетбол 3*3, девушки - <b>2 место</b>, тег-регби, девушки - <b>2 место</b>, легкая атлетика, девушки - <b>1 место</b>, туризм и спортивное ориентирование, девушки - <b>3 место</b>;</li> <li>• муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» среди школьников, команды 3-4 классов - <b>3 место</b>;</li> <li>• муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»:</li> <li>• общекомандный зачёт Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - <b>3 место</b>,</li> <li>• командное первенство по легкоатлетическому многоборью и легкоатлетической эстафете - <b>1 место</b>,</li> <li>• соревнования по волейболу среди команд юношей - <b>1 место</b>,</li> <li>• соревнования по настольному теннису среди команд юношей - <b>2 место</b>,</li> <li>• личное первенство по легкой атлетике (девушки) – <b>1 место</b>;</li> <li>• муниципальный этап соревнований по баскетболу на Кубок Губернатора Мурманской области среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений города Мурманска - участник;</li> <li>• первенство города Мурманска по шахматам «Белая ладья – 2023» - участник;</li> <li>• муниципальный этап соревнований среди сборных команд общеобразовательных учреждений - участник;</li> <li>• соревнования по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - участник;</li> <li>Региональный уровень</li> <li>• областные соревнования по волейболу, посвященные «Полярной дивизии» - 1 место;</li> <li>• региональный этап соревнований по мини-футболу на Кубок Губернатора Мурманской области среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений, девушки - 2 место;</li> <li>• региональный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» - 3 место;</li> <li>• фестиваль «Мурманская миля» - участник.</li> </ul> |
| 1 полугодие 2023-2024 уч.г. | <p>Муниципальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальный этап соревнований по волейболу на Кубок Губернатора Мурманской области среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений города Мурманска – 2 место;</li> <li>• муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений сезона 2023-2024 гг. – 2 место;</li> <li>• муниципальный этап соревнования по пионерболу среди обучающихся 4 классов – 2 место.</li> </ul> <p>Региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• региональный турнир по волейболу среди мужских команд – 1 место;</li> <li>• региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу проекта «Мини-футбол в школу» – 3 место;</li> <li>• региональный турнир по волейболу среди мужских команд, организатор: МАУ – 1 место;</li> <li>• соревнования МАУДО «ДЮСШ» Кольского района по волейболу «Зимний мяч» среди юношей 2012-2013 г.р. - 3 место.</li> </ul>  |

**Вывод:** эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов

**школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.**

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 86%.

В гимназии действует Музей боевой славы 31 Краснознаменной отдельной лыжной бригады. За 2023 обучающиеся и педагоги стали участниками многих городских, региональных и всероссийских конкурсов и конференций. Опыт работы неоднократно представлялся на региональных и городских научно-практических конференциях, семинарах учителей, руководителей музеев, в т.ч. в дистанционном формате:

- видеоконференция с поселком Большое Козино «Учитель. Солдат. Гражданин», посвященная 100-летию со дня рождения Александра Ивановича Березина, участника Великой Отечественной войны (апрель, 2023 г.);
- участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «XXII Масловские чтения», учащиеся представили литературно-музыкальную композицию «Василий Теркин» на интерактивной площадке «Дорогою оленей фронтовой» (декабрь, 2023 г.);
- участие в заседании Ассоциации классных руководителей Мурманской области по теме «Современные направления патриотического воспитания» (октябрь, 2023 г.);
- учащиеся гимназии принимали участие в городском волонтерском патриотическом проекте «Музей в чемодане».

20 сентября 2023 года в гимназии прошло торжественное открытие «Парты Героя» в честь советского пионера Марата Казея.

Театральное творчество учащихся в гимназии реализовалось по 2 направлениям: театральная студия «Жар-птица» и кукольный театр – «Театр историй».

| Учебный год                       | Результаты деятельности   |
|-----------------------------------|---|
| 2022-2023<br>уч.г.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской фестиваль рождественских спектаклей и постановок «Рождественская сказка» - <b>2 место</b>;</li> <li>• областной конкурс чтецов «Счастливое время», организатор: ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. Махеевой» - <b>диплом II степени</b>;</li> <li>• муниципальный фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение», номинация «Школьный театр» - участник;</li> <li>• муниципальный фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов», номинация «Школьный театр» - участник.</li> </ul> |
| 1 полугодие<br>2023-2024<br>уч.г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской фестиваль рождественских спектаклей и постановок «Рождественская сказка» - <b>Победитель</b>;</li> <li>• муниципальный этап Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России» - участник.</li> </ul>   |

**Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.**

### **Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия**

| Наименование мероприятия  | 2022-2023<br>учебный год | 1 полугодие<br>2023-2024<br>учебного года |
|---|--------------------------|---|
| Интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции, фестивали проектных и |                          |   |

| исследовательских работ  |                            |              |
|--|----------------------------|--------------|
| Федерально окружной этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес» - Молодежный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее» | 4 призера                  | 2 призера    |
| Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (ранее - WorldSkills)   | 1 призер                   |              |
| Конкурс «Моя страна – моя Россия» президентской платформы «Россия – страна возможностей»   | 1 победитель               |              |
| Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика»  | 3 призера                  |              |
| Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»   |                            | 1 победитель |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»   | 1 победитель               | 1 победитель |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат», с 2023 г. «Я в АГРО»  | 2 призера                  | 1 призер     |
| Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды   | 1 призер                   |              |
| Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»   | 1 призер                   |              |
| Всероссийская конференция «Наука – старт в профессиональное будущее»   |                            | 1 победитель |
| Научно-практическая конференция «Крона Junior: стратегия открытий и преобразований»  | 2 победителя<br>7 призеров |              |
| Отраслевые и вузовские олимпиады   |                            |              |
| Региональный этап всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек. Земля. Космос»                    | 1 призер                   |              |
| «SCIENCE-ИНКУБАТОР» – исследовательская надпредметная олимпиада для 5-6 классов»   | 1 победитель               |              |
| Межрегиональные предметные олимпиады ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет»  | 2 призера                  | 2 призера    |
| Многопрофильная инженерная олимпиада для 1-5 классов «От звездочек – к звездам»  | 3 победителя<br>2 призера  |              |
| Олимпиада «Высокие технологии и материалы будущего» по комплексу предметов «химия, физика, математика, биология», МГУ  | 1 призер                   |              |
| Олимпиада Санкт-Петербургского государственного университета   | 2 призера                  |              |
| Региональный этап Российской компетентностной олимпиады в Мурманской области   | 1 призер                   |              |
| Отборочный этап регионального Турнира дебатов среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области в 2023 году   | 1 призер<br>(команда)      |              |
| Всероссийский образовательный квест «Технолидеры будущего»   | 1 победитель<br>(команда)  |              |

**Вывод:** количество мероприятий, в которых учащиеся гимназии заняли призовые места, в 2023 году по сравнению с 2022 годом возросло на 9%. Работа, проведенная педагогами и администрацией гимназии по активизации деятельности, направленной на развитие одаренных и талантливых детей, привлечение их к участию в мероприятиях интеллектуальной, творческой направленности, была результативной.

**Рекомендации на 2024 год:**

1. Создание системы целенаправленного выявления одаренных и талантливых детей.
2. Создание условий для психолого- педагогической поддержки одаренных детей.
3. Формирование системы педагогической и психологической подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми.

### **2.3. Оценка организации учебного процесса**

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 3» на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **2022/2023 учебный год**

Учебный план -1 классы (с 01.09.2022 организован переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования параллели 1-х классов).

Учебный план -2-4 классы,

Учебный план -5 классы (с 01.09.2022 организован переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования параллели 5-х классов).

Учебный план -6-9 классы,

Учебный план -10-11 классы. 100% учащихся 10-11 классов получают образование в рамках профильного обучения. В 10-11 классах реализуется учебный план гуманитарного и естественнонаучного профилей, исходя из реальных условий и возможностей гимназии и с учетом запросов обучающихся. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов на базовом и углубленном уровне, элективных курсов. Учебный план для 10-11 классов предусматривает организацию профильного обучения с использованием технологии уровневой дифференциации, отражающей специфику образовательного процесса гимназии.

#### **2023/2024 учебный год**

Учебный план -1-4 классы (с 01.09.2023 организовано введение новых федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ начального общего образования параллелей 1-4х классов).

Учебный план -5-7 классы (с 01.09.2023 организовано введение новых федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ основного общего образования).

Учебный план -8-9 классы,

Учебный план -10 классы (с 01.09.2023 организовано введение новых федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Учебный план -11 классы.

Приказами директора от 01 сентября 2022 года № 90/1, от 01 сентября 2023 года № 96 утвержден календарный учебный график, составленный в соответствии с

нормативными документами (федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022/2023 учебный год, Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023/2024 учебный год).

В целях соблюдения принципа преемственности обучения в классах, ежегодно проводится педагогический консилиум по адаптации на новой ступени обучения, где анализируются результаты образовательной деятельности пятиклассников в сравнении с итогами за 4 класс (проблемы преподавания учебных предметов в 5-х классах с точки зрения возрастных особенностей учащихся, уровня базовых знаний и пути их решения в период адаптации).

Режим работы образовательного учреждения:

учебный год делится на четверти;

продолжительность учебной недели в 1-11 классах - 5 дней, очное обучение;

занятия организованы в одну смену. Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой гимназии

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

**Вывод. Учебный план Гимназии обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21**

**Расписание, с точки зрения соблюдения санитарных норм, сбалансировано.**

**Нагрузка обучающихся не нарушает санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН.**

В гимназии в системе ведется работа по созданию условий для **сохранения и укрепления здоровья.**

**Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:**

|   | Федеральные требования   | Мероприятия, проводимые в ОУ   |
|---|--|--|
| 1 | Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся | <p>1. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражена в основной образовательной программе, уставе и локальных актах гимназии направлениях деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.</p> <p>2. В 2023 году гимназия взаимодействовала с органами исполнительной власти (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав), правоохранительными органами (УГИБДД УМВД России по Мурманской области); физической культуры и спорта (ДЮСШ), здравоохранения (Мурманское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский красный крест») и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.</p> <p>3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования осуществлялась через уроки биологии, окружающего мира, географии, химии, экологии, физической культуры, которые велись по</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>единой программе с 1 по 11 классы, уроки ОБЖ, использование здоровьесберегающих технологий на уроках по учебным предметам учебного плана гимназии.</p> <p>4. В гимназии осуществлялся комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся (педагогами проводятся профилактические беседы; лектории для родителей).</p> <p>В рамках социально-психологического сопровождения в 2023 уч.г. проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика детей с целью профилактики школьной дезадаптации ,</li> <li>- обеспечения помощи в адаптации учащихся 1,5,10-х классов;</li> <li>- оценка психологического климата гимназии.</li> </ul>  |
| 2 | Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся | <p>1.Состояние и содержание территории, зданий и помещений, а также оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствуют требованиям санитарных правил и норм СанПиН, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.</p> <p>2. Оснащение помещений для питания обучающихся соответствует требованиям санитарных правил.</p> <p>3.Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений с необходимым оборудованием и инвентарем соответствует требованиям санитарных правил и норм СанПиН для освоения основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>4. Учебные кабинеты, спортивные залы и другие помещения для пребывания обучающихся оборудованы естественной и искусственной освещенностью, в гимназии соблюдается воздушно-тепловой режим в соответствии с требованиями санитарных правил и норм СанПиН.</p> <p>5. В гимназии имеется медицинский кабинет.</p> <p>6. Педагогические работники гимназии обладают сформированной культурой здоровья, знают и умеют применять здоровьесберегающие методы и технологии в своей работе.</p> |
| 3 | Рациональная организация образовательного процесса  | <p>1. Учебная нагрузка, расписание учебных занятий по уровням обучения соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН.</p> <p>2. В системе проводятся динамические паузы, физкультминутки на уроках, занятиях, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности, снижению нервно эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, а также предотвращения развития утомления.</p> <p>3. Использовались формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологий в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями обучающихся, направленные на здоровьесбережение.</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>4. Уроки физкультуры при организации образовательного процесса проводились с соблюдением норм двигательной активности в соответствии с требованиями санитарных правил и норм СанПиН.</p> <p>5. При использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, соблюдался здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в соответствии с требованиями санитарных правил и норм СанПиН.</p> <p>6. Соблюдались санитарно-гигиенические требования к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, анализ расписания, перегрузка учебными занятиями, дозировка домашнего задания, профилактика близорукости и сколиоза.</p> <p>8. Гимназия обеспечивает учащихся горячим питанием.</p>   |
| 4 | <p>Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни</p> | <p>1. В 2023 г. проводилась работа по расширению культурно-воспитательного пространства, совместные мероприятия по обучению и воспитанию учащихся (оказание медицинской помощи), просветительская деятельность для родителей и детей, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности:<br/>     Фестиваль спорта «Гольфстрим»;<br/>     Городская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;<br/>     Неделя продвижения здорового образа жизни, приуроченная к Всемирному дню здоровья;<br/>     «Недели безопасности» по ПДД;<br/>     Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»; «Уроки правопорядка»; «Дорога добра»; Акция «Засветись!»; «Посвящение в пешеходы»; «Недели безопасности»;<br/>     Всероссийская акция «День единых действий по информированности детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа «Знание – ответственность – здоровье»;<br/>     Проведение классных часов по профилактике детского суицида;<br/>     Городская профилактическая акция для обучающихся и их родителей (законных представителей) «За здоровье и безопасность наших детей!» и т.д</p> <p>2. В библиотеке были организованы сменные экспозиции по профилактике вредных привычек, формированию безопасного образа жизни, создана база данных для проведения классных часов, мероприятий по вопросам здоровья ("Здоровье-это здорово", «Выбор за тобой», «Правила ЗОЖ», «Вредным привычкам -НЕТ!»);</p> <p>3. На информационном стенде в гимназии регулярно обновлялась информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни.</p> <p>4. В план воспитательной работы гимназии включены мероприятия по профилактике вредных привычек, по</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>формированию безопасного образа жизни: «Недели безопасности», беседы по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися в результате дорожно-транспортных происшествий с участием сотрудника БДД ОГИБДД УМВД РФ, профилактические беседы «Мы живем в мире, где есть наркотики» (сотрудники ОМВД УКОН) и т. д.</p> <p>5. В гимназии проводились уроки здоровья, классные часы и общегимназические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности:</p> <p>классные часы по профилактике заболеваний «Будь здоров»;</p> <p>классные часы по профилактике суицидального поведения «Учимся строить отношения»;</p> <p>анкета-игра «Социологический опрос». Диагностика (выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ), классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков; спортивные соревнования ,</p> <p>выпуск стенных газет-молний: «Здоровый образ жизни-ДА!» , « Наркотикам-НЕТ» и т. д.</p> <p>6. Особое внимание в гимназии уделялось работе с детьми девиантного поведения. В решении данной проблемы осуществляется следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ с учащимися и их родителями;</li> <li>- отслеживание занятости учащихся (состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН) в каникулярное время. Привлечение их к занятиям дополнительного образования, спортивных секций.</li> </ul> <p>7. Были проведены профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних с детьми «группы риска».</p> <p>8. Социально-психологическое тестирование (СПТ).</p> |
|--|--|--|

В начальных классах реализуется Федеральная программа «Разговор о правильном питании», которая включает в себя методическую библиотеку для педагогов, образовательные игры для детей «Город здоровья», «Формула правильного питания». Она позволяет формировать у детей сознательное отношение к своему здоровью, осваивать навыки правильного питания, формировать представления о правилах этикета, пробуждать интерес к народным традициям. Для реализации программы все обучающиеся имеют рабочие тетради.

Проведены интегрированные уроки различных организационных форм: урок-встреча «Все профессии важны», урок-сказка «Волшебная страна здоровья», урок-практикум «Из чего состоит наша пища», урок-блиц-турнир «Витаминный стол», урок-исследование «Где и как готовят пищу».

**Вывод:** одно из основных направлений деятельности гимназии в 2023 г. – создание эффективной здоровьесберегающей среды, охрана жизни и укрепление здоровья детей. В связи с этим, в гимназии организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализован комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий.

В целях повышения социально-психологической комфортности образовательной среды в гимназии действует психологическая служба, обеспечивающая сопровождение обучающихся с разным уровнем мотивации обучения, познавательной активности и интересов обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей детей.

С целью создания условий для формирования положительной мотивации обучения, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в гимназии функционирует научное общество обучающихся «Эврика», создана база одаренных детей, проводится ежегодная гимназическая научно-практическая конференция обучающихся, победители и призеры которой достойно представляют гимназию на мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», Всероссийском конкурсе «Юннат» и др.

Обучающиеся гимназии активно принимают участие в дистанционных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности на образовательных платформах «Учи.РУ», «Знанио», «Инфорурок», «Факторы роста» и др. Суммарное количество участников 49 дистанционных мероприятий - 1284, в основном это учащиеся начальной школы, большинство учащихся принимало участие в нескольких мероприятиях. Общее количество призовых мест: 1 место (победители) - 509, 2 место – 16, 3 место – 21. Предметы – русский язык, математика, информатика (программирование), окружающий мир, литературное чтение, английский язык, экология, история, география, финансовая грамотность; межпредметные. Практически 100% учащихся начальной школы принимали участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, Интернет-играх; доля обучающихся на уровнях ООО и СОО составляет 18,2% от общего количества учащихся 5-9 и 10-11 классов.

Со всеми обучающимися, имеющими трудности в освоении основной образовательной программы, ведется большая комплексная работа психологической службы сопровождения гимназии, администрации, классных руководителей и учителей-предметников.

В течение учебного года проводятся индивидуальные беседы, а также психолого-педагогические консилиумы, на которые приглашаются родители слабоуспевающих, выявляются основные учебные трудности, определяются пути их решения с привлечением при необходимости специалистов ППС центра г. Мурманска. Результатом этой работы является оптимальный выбор образовательного маршрута для обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП НОО, а также снижение количества неуспевающих обучающихся.

Ежегодно в классах начальной школы проводится мониторинг сформированности универсальных учебных действий обучающихся: познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД по методике М. Ступницкой. По итогам мониторинга за 2023 год в 4 классах выявлена проблема снижения показателя уровня организационных умений и навыков. Поэтому перед учителями поставлена задача учить обучающихся умению ставить цель собственной деятельности, разрабатывать шаги по ее достижению, пошагово сверять свои действия с имеющимся планом.

В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий и формирования таких метапредметных результатов, как самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей, в 2023 году в гимназии организовано участие педагогов и обучающихся в проекте “Школьная лига” (АНПО «Школьная Лига») «Мастерские роста» - вариативной модели внедрения «Программы развития личностного потенциала в общем образовании».

С 2022-2023 учебного года в гимназии функционирует служба примирения. Учителями, классными руководителями совместно с родителями, обучающимися разрабатываются стратегии взаимодействия психолого-педагогического сопровождения

обучающихся, планы совместных действий для разрешения возникающих проблем: нарушение дисциплины, межличностные конфликты учащихся, низкая успеваемость, взаимодействие с одноклассниками, взаимодействие с родителями, компьютерная зависимость. В результате проведения заседаний службы примирения (3 заседания за год) были получены положительные отзывы участников.

Психологическая служба и служба медиации гимназии оказывают помощь в социализации детей и включают оказание консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры обучающихся и педагогов и законопослушного поведения несовершеннолетних.

С целью решения проблем в обучении в период адаптации к условиям обучения в гимназии по результатам мониторинга, углубленной диагностики проведена коррекционно-развивающая работа с учащимися 1,5-х классов. Работа строилась на основе курса Л.П. Локаловой для снятия тревожности и развития уверенности в себе, использовались тренинговые упражнения по программе тренинга адаптации и партнерского общения. Для уч-ся 7, 8, 9, 10-х классов проведены занятия по программам: тренинг «Линия жизни», тренинг «Снятие тревожности и агрессивности», тренинг «Выбираем профессию». Для учащихся 9,11 классов разработаны и размещены на сайте гимназии дистанционные рекомендации на основе программы тренинга «Путь к успеху», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Как сдать экзамен и сохранить здоровье», «Старшеклассник без стрессов и тревог». Психологическое просвещение обучающихся проведено в виде информационных стендовых материалов: «Как хорошо учиться и не перегружать себя», «Стрессоустойчивость», «Профорентация», «Подготовка к экзаменам». Проведено психологическое наблюдение уровня фрустрации, исследована тревожность и склонность к суицидальному поведению в 7, 8, 9, 10,11 классах. По результатам диагностики сформированы группы риска, проведены индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса, организованная индивидуальная коррекционная работа. Для обучающихся 8-9 классов проведены тренинговые занятия по программам: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» «Концептуальная программа первичной профилактики злоупотребления наркотиками и другими ПАВ среди подростков и молодежи», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Профилактика употребления альтернативных никотинсодержащих веществ».

С целью снижения уровня эмоционального напряжения всех участников образовательного процесса и популяризации психологической службы в феврале 2023 года проведена неделя психологии, в рамках которой для педагогов и обучающихся были проведены мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения, диагностика типов темпераментов и своего эмоционального состояния, тренинговые занятия по темам: для начальной школы игра «Планета эмоций», для учащихся уровня ООО игра «Хулиганы, свидетели, жертвы», для старшеклассников игры «Территория страха», «Мой город», для обучающихся уровня НОО и ООО - игры «Угадай эмоцию», «Нет проблем!».

**В течение 2023 года проводилось анкетирование участников образовательных отношений по оценке качества образовательного процесса. После анализа полученных данных был сделан вывод о том, что обучающиеся и их родители в большинстве удовлетворены качеством предоставляемых в гимназии образовательных услуг.**

#### **2.4. Оценка востребованности выпускников**

После завершения образования по основным образовательным программам основного общего образования в 2023 году из 52-х 36 выпускников 9-х классов продолжили обучение в ОУ, из них 34 – в г. Мурманске, 16 – в СПО, их них 11 в

Мурманской области.

Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (СПО) Мурманской области :

|  |   |
|--|---|
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж»                                    | 2 |
| Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота  | 1 |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»                                    | 2 |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский колледж экономики и информационных технологий".            | 1 |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский колледж экономики и информационных технологий".            | 1 |
| Профессиональное образовательное частное учреждение "Мурманский кооперативный техникум"  | 1 |
| Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский технологический колледж сервиса». Туризм и гостеприимство. | 1 |
| Колледж Мурманского арктического государственного университета, дизайн   | 1 |
| Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева (ФГАОУ ВО "МАУ") ,судовождение   | 1 |

### Информация о поступлении выпускников 11-х классов в 2023 году

|      |  | 2023 |
|------|--|------|
| 1.   | Количество выпускников 11-х классов  | 35   |
| 1.1. | Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях <b>высшего</b> образования, расположенных на территории Мурманской области, из них: | 31   |
|      | <i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет»</i>                            | 4    |
| 1.2. | Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях <b>высшего</b> образования, расположенных на территории других субъектов РФ,        | 27   |
|      | <i>Санкт-Петербургский Всероссийский университет юстиции</i>   | 1    |
|      | <i>Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна</i>   | 2    |
|      | <i>Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения</i>  | 1    |
|      | <i>Санкт-Петербургский государственный университет</i>   | 1    |
|      | <i>Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов</i>   | 1    |
|      | <i>Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения</i>   | 1    |
|      | <i>Санкт-Петербургский государственный технологический институт</i>  | 1    |
|      | <i>Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет</i>  | 1    |
|      | <i>Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет</i>  | 1    |
|      | <i>Санкт-Петербургский горный университет</i>  | 1    |
|      | <i>Российский государственный университет нефти и газа имени Губкина</i>   | 1    |
|      | <i>АНО ВО Художественно-технический институт, г. Санкт-Петербург</i>   | 1    |
|      | <i>Ломоносовский Государственный университет имени Пушкина</i>   | 1    |
|      | <i>Северо-западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова</i>  | 1    |
|      | <i>Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет</i>  | 1    |
|      | <i>Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации</i>  | 1    |
|      | <i>Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского</i>  | 1    |
|      | <i>Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова</i>   | 1    |
|      | <i>Московский университет Синергия</i>   | 1    |
|      | <i>Казанский Федеральный университет Институт математики и механики имени Н.И. Лобачевского</i>  | 1    |
|      | <i>Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана</i>   | 1    |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | <i>Петрозаводский государственный университет</i>  | 1 |
|      | <i>Новгородский государственный университет</i>  | 1 |
|      | <i>Пензенский государственный университет</i>  | 1 |
|      | <i>Кемеровский государственный медицинский университет</i>   | 1 |
| 1.3. | Кол-во выпускников, продолживших обучение в <b>профессиональных</b> образовательных организациях, расположенных на территории Мурманской области, из них:  | 3 |
|      | <i>Профессиональное образовательное частное учреждение «Мурманский кооперативный техникум»</i>   | 1 |
|      | <i>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский медицинский колледж»</i>                          | 1 |
|      | <i>Колледж Мурманского арктического университета</i>   | 1 |
| 1.4  | Кол-во выпускников, продолживших обучение в <b>профессиональных</b> образовательных организациях, расположенных на территории других субъектов РФ, из них: | 0 |
| 1.5. | Кол-во официально трудоустроенных выпускников  | 1 |

#### Сведения об основе обучения

выпускников 11-х классов в организациях высшего профессионального образования

| Год  | Обучение на бюджетной основе | Обучение на внебюджетной основе |
|------|------------------------------|---------------------------------|
| 2023 | 23(74,2%)                    | 18 (58,0%)                      |

Сведения выпускников 11-х классов, поступивших по профилю обучения:

|                     | 2022    | 2023    |
|---------------------|---------|---------|
| Гуманитарный        | 16(43%) | 11(32%) |
| Естественно-научный | 12(32%) | 14(41%) |

За последние два года наблюдается повышение поступления на специальности по естественно-научному профилю.

Распределение выпускников по специальностям:

Выбор выпускниками профиля получения дальнейшего образования разнообразен. Это технические специальности- 11 чел.(36,6%), экономические- 5чел. (16,6 %) военные- 1 чел. (3,3%), гуманитарные-5 чел. (16,6 %), медицина-8 чел.(26,6 %).

**Вывод. 70 % обучающихся 9-х классов гимназии при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в гимназии. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профили на уровне СОО (гуманитарный, естественно-научный) дают возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования. Таким образом, выпускники гимназии продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования г. Мурманска и других регионах РФ.**

#### 2.5. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии.

На период самообследования МБОУ г. Мурманска Гимназия № 3 укомплектована кадрами. Штатное расписание гимназии на 31.12.2023 г. (административно-управленческий персонал, педагогический персонал, вспомогательный персонал) включает штат в количестве 94,1 единицы и содержит одну ставку по должности «уборщик служебных помещений» - одно квотируемое рабочее место для трудоустройства инвалидов в 2023 году.

Имеющиеся вакансии учителя технологии (для мальчиков) и учителя истории укомплектованы совместителями.

### Уровень образования педагогических кадров (на 31.12.2023)

| Образование | Профессиональное | Из них педагогическое |
|-------------|------------------|-----------------------|
| Высшее      | 36               | 34                    |
| Среднее     | 4                | 3                     |
| 5 курс МАУ  | 2                |                       |

### Уровень квалификации педагогических кадров

| квалификация  | На 01.01.2023 | на 31.12.2023 |
|---------------|---------------|---------------|
| Высшая        | 25            | 26            |
| Первая        | 13            | 12            |
| Соответствие  | 2             | 1             |
| Без категории | 3             | 3             |

Наличие курсов повышения квалификации за 3 года – 100%, в 2023 году 28 человек из 42 педработников прошли курсы повышения квалификации (66,7%).

Профессиональная переподготовка пройдена: 4 чел. административного состава, 2 учителя.

### Распределение педагогических работников по возрасту работы на 31.12.2023

| До 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65– 65+ |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| 2     | 3     | 4     | 4     | 5     | 9     | 3     | 3     | 5     | 5       |

### Распределение педагогических работников по стажу работы на 31.12.2023

| 0-3 | 3-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20 и более | итого |
|-----|-----|------|-------|-------|------------|-------|
| 4   | 1   | 4    | 4     | 5     | 24         | 42    |

**Состав педагогического коллектива стабилен.** Более 30% составляют педработники в возрасте от 55 лет и имеющие стаж свыше 30 лет, что создает проблему обновления кадров: в 2023 г. - 78,6 % работников с опытом и стажем работы среднего и пожилого возраста (после 34 лет) и 21,4 % молодых работников (до 34 лет).

Преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания: 1 чел.- кандидат наук

Движение кадров за отчетный период: выбыло - 3 педагога, прибыло- 2 чел.

Процент педагогов, работающих на штатной основе - 95,2%

Результаты аттестации за отчетный период: 3-м педагогам в 2023 году установлена высшая квалификационная категория, 2-м - 1 квалификационная категория.

На 31.12.2023 90,5% педагогов имеют категорию: 26 педагогов из 42-х - высшую квалификационную категорию, 12 чел. – 1 квалификационную категорию.

Работа с молодыми специалистами:

В 2022 году в гимназии были сформированы 4 наставнические пары: 2 пары - опытный учитель - молодой специалист, 1 наставническая пара опытный учитель - студентка 4 курса, 1 наставническая пара опытный учитель – молодой учитель.

Создана база наставляемых, разработана программа наставничества, где обозначены проблемы, цель, задачи, ожидаемые результаты программы, применяемые формы наставничества, принципы работы, план работы.

В сентябре 2023 года сохранились 2 наставнические пары: опытный учитель - молодой специалист, опытный учитель - студентка 4 курса. Причина прекращения работы 2-х наставнических пар: смена места работы и должности одного молодого специалиста; декретный отпуск молодого учителя.

### **В гимназии созданы условия для проведения аттестации педагогических кадров:**

1. Нормативные: аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ;
2. Информационные: информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, административных совещаниях.
3. Методические: проведены индивидуальные консультации, собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, анализ портфолио учителя.
4. Организационно-содержательные: вопросы аттестации педагогических работников находятся на постоянном контроле администрации гимназии. Аттестуемые педагоги провели самоанализ педагогической деятельности, представили свой опыт работы на заседаниях предметных методических объединений.

Основные принципы кадровой политики гимназии направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала гимназии;
- формирование квалифицированного коллектива, способного качественно работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

**Вывод: анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в гимназии работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.**

**С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта гимназии, выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения качества образования через использование эффективных образовательных технологий ежегодно проводятся семинары, практикумы для педагогических работников общеобразовательных учреждений (ОУ) г. Мурманска.**

В 2023 г. на муниципальном уровне были проведены следующие семинары:

- семинар для руководителей школьных научных обществ, учителей-предметников общеобразовательных учреждений города Мурманска по теме «Инновационный образовательный проект «Мастерские роста» как ресурс развития образовательной среды по направлению реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся», октябрь 2023 г.;
- семинар для руководителей общеобразовательных учреждений «Инновационный образовательный проект «Мастерские роста» как средство развития личностно ориентированной образовательной среды общеобразовательного учреждения», октябрь 2023

Ежегодно учителя гимназии представляют свой опыт на научно-практических конференциях, семинарах на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях, публикуют статьи в сборниках научных статей.

### **Диссеминация опыта педагогических работников**

| Мероприятие                     | Наименование мероприятия  |
|---------------------------------|---|
| Научно-практические конференции | <b>Всероссийский</b><br>1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Факторы роста», организаторы: Институт педагогики Санкт-Петербургского университета, АНПО «Школьная лига», Благотворительный фонд «Вклад в будущее», июнь 2023 г. - 6 ч., Девяткова Т.Н., Травникова А.А., Пономаренко Е.С., Мурзина О.М., Батуева М.Н., Пономарева-Рунова О.Н.<br>2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «XXII Масловские чтения», декабрь 2023 г.- 4 ч., Девяткова Т.Н., Шилова Н.В., Мирошниченко А.Д., Гринько Л.С.<br>3. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда |

|            |   |
|------------|---|
|            | <p>для благополучия и развития: ценности, культура, практика», организатор: МГПУ, декабрь 2023 г. – 3 ч., Шилова Н.В., Микова Е.Н., Пономарева-Рунова О.Н.</p> <p>4. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования», организаторы: Благотворительный фонд «Вклад в будущее», МГПУ, июнь 2023 г. – 6 ч., Травникова А.А., Кузьменкова И.А., Янченко О.В., Шилова Н.В., Микова Е.Н., Пономарева-Рунова О.Н.</p> <p>5. Всероссийская конференция «Формирование проектно-исследовательских компетенций учащихся образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ООО нового поколения», организатор: ИД «Просвещение», ноябрь 2023 г. – 1 ч., Ванцева А.А.</p> <p><b>Региональный уровень</b><br/>         Региональная научно-практическая конференция «Арктическая школа: эффективные практики и инновационные проекты для развития образования Мурманской области», декабрь 2023 г. – 3 ч., Кузьменкова И.А., Пономарева-Рунова О.Н., Мурзина О.М.</p>   |
| Семинары   | <p><b>Региональный уровень</b><br/>         1. Региональный семинар «Эффективные практики формирования креативного мышления как вида функциональной грамотности на уровне ООО», ГАУДПО МО «ИРО», апрель 2023 г. – 1 ч., Пономарева-Рунова О.Н.</p>  |
| Публикации | <p><b>Всероссийский уровень</b><br/>         1. Травникова А.А. (в составе авторского коллектива) - Научная публикация (статья): Взаимодействие и сотрудничество разных возрастных групп в мастерской сайтостроителей, журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», №6 (сентябрь) 2023 г.</p> <p>2. Пономарева-Рунова О.Н. - Научная публикация (статья): «Мастерполка как средство оценки эффективности реализации проекта «Мастерские роста» в школе», журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», №6 (сентябрь) 2023 г.</p> <p>3. МОНОГРАФИЯ «Проектная деятельность как средство формирования филологической компетенции обучающихся»: монография / А.В. Коренева, Н.С. Милейко, <b>Н.В. Шилова</b>; под ред. А.В. Кореневой. — Москва : РУСАЙНС, 2023. — 158 с.</p> <p>4. Мирошниченко А.Д. - Научная публикация (статья): «Лингвокультуроведческий анализ художественного текста в полиэтническом классе при изучении сказки-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца» \ Обучение языкам в полиэтнической среде региона: сборник научных статей по итогам Всероссийского с международным участием научно-практического семинара «Обучение языкам в полиэтнической среде региона» (Мурманск, 7 апреля 2023 года): сборник статей / кол.авторов; под ред. А.В. Кореневой. - Москва : РУСАЙНС, 2023. - с. 210-216</p> <p>5. Девяткова Т.Н. - Научная публикация (статья): «Проекты по филологии как средство развития исследовательских умений и творческих способностей обучающихся» \ Обучение языкам в полиэтнической среде региона: сборник научных статей по итогам Всероссийского с международным участием научно-практического семинара «Обучение языкам в полиэтнической среде региона» (Мурманск, 7 апреля 2023 года): сборник статей / кол.авторов; под ред. А.В. Кореневой. - Москва : РУСАЙНС, 2023. - с.133-141</p> |

Педагогические работники (18 человек, 42,8% от общего количества) активно размещают авторские дидактические и методические материалы на Интернет-ресурсах, в электронных СМИ, таких как интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» (<https://kopilkaurokov.ru/>), образовательных порталах «Метод-копилка» (<https://www.metod-kopilka.ru/course>), «Знанию» (<https://znanio.ru/>), «Завуч.ИНФО» (<https://www.zavuch.ru/>), «Инфоурок» (<https://infourok.ru/>), платформах LearningApps и Quizlet.

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с положениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Мурманской области**

| Мероприятие  | Участники   |
|--|---|
| Региональный конкурс среди педагогов-навигаторов проекта «Билет в Будущее»   | Диплом победителя, Гаврющенко В.М.  |
| Всероссийский конкурс «Российская Арктика: язык, литература, культура», номинация: Методические разработки, МАГУ   | Диплом победителя, Девяткова Т.Н.<br>2 место – Шилова Н.В.  |
| Методические дни для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства»  | Дипломы победителей, Захарова Н.А.,<br>Мирошниченко А.Д.  |
| Муниципальный конкурс «Лучшие электронные и коммуникационные образовательные средства обучения»  | Диплом победителя, номинация «Лучший учебно-методический материал для проведения дистанционного занятия», авторский коллектив: Николаева В.Ю., Ванцева А.А., Янченко О.В., Виноградова О.В., Пономарева-Рунова О.Н., Матросова А.Э., Пономаренко Е.С., Травникова А.А., Кузьмина Т.Б.<br><br>диплом призера, номинация «Лучший персональный сайт (блог) педагога», Жаворонкова О.В. |
| Городской конкурс программ и методических разработок по организации отдыха и оздоровления в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей «Каникулы с пользой» | Диплом победителя, номинация «Методическая разработка по организации отдыха детей в городских оздоровительных лагерях в условиях 5 – дневной оздоровительной смены», Янченко О.В.   |
| Городской конкурс педагогического мастерства и творчества «Построение системы работы по обучению обучающихся Правилам дорожного движения»                                      | 2 место, номинация «Наглядные методические и дидактические пособия для использования на занятиях по БДД, созданные при помощи компьютерных технологий», Кузьменкова И.А.  |
| Муниципальный фестиваль учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогическиенадежды – 2023»  | участник, Алимов А.А.   |
| Городской конкурс педагогического мастерства и творчества «Построение системы работы по обучению обучающихся Правилам дорожного движения»                                      | 2 место, Кузьменкова И.А.   |
| Городской конкурс методических материалов по профорientационной работе образовательных учреждений «Профессиональный кейс -2023»  | Диплом победителя, номинация «Методическое обеспечение учебного процесса», авторский коллектив: Девяткова Т., Гринько Л.С., Шилова Н.В.   |
| Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2023»  | Сертификат участника, Янченко О.В.  |

**Выводы:**

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками гимназии на 2023 год выполнен.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы гимназии.
3. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников в 2023 году

показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в гимназии оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

4. В гимназии осуществляется пропаганда передового педагогического опыта, действует система поощрения развития научной деятельности через участие в педагогических конкурсах, семинарах, а также через подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, что способствует выявлению талантливых учителей, которые получают возможность успешно пройти аттестацию.

5. Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в гимназии работают опытные, высококвалифицированные учителя, что позволяет успешно реализовывать программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

## **2.6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Основная цель **методической работы** - создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей в качественном образовании, направленном на повышение конкурентоспособности личности, сохранение здоровья и развитие социальной мобильности.

Методическая тема Гимназии: «Повышение качества образования: условия и средства».

Основные направления деятельности:

- внедрение обновленных федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования, реализация обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования;
- введение федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП);
- обеспечение качества реализации образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание в гимназии равных возможностей для получения качественного и доступного образования, позитивной социализации детей;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- организация эффективной работы по выявлению и поддержке одаренных детей и детей с трудностями в обучении, развитие олимпиадного и конкурсного движений;
- организация непрерывного развития потенциала современного педагога, профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, инновационного и конкурсного движений, привлечение опытных и начинающих педагогов;
- реализация инновационной деятельности;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся через интеграцию учебной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- 1) внедрить обновленные федеральные государственные стандарты основного общего и среднего общего образования, реализовать обновленный федеральный государственный стандарт начального общего образования;
- 2) ввести федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП);
- 3) создать условия для достижения уровня и качества образования, соответствующего требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 4) совершенствовать механизмы оценки качества образования в гимназии;
- 5) создать условия для повышения качества дополнительного образования детей;
- 6) продолжить работу по обновлению содержания и технологий обучения и воспитания,

продолжить внедрение и реализацию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательную деятельность гимназии; использовать в образовательной деятельности технологии развивающего обучения;

7) совершенствовать систему выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечить сопровождение обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей и способностей;

8) создать условия для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности учащегося с высоким уровнем гражданских компетенций;

9) создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формировать ценности здорового образа жизни;

10) обеспечить необходимые условия для развития личностного потенциала, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся;

11) расширить сферу образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения и обеспечить их преемственность;

12) совершенствовать систему повышения профессионального уровня педагогических работников;

13) организовать методическое сопровождение участников муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов;

14) организовать реализацию модели наставничества в гимназии и методическое сопровождение деятельности молодых специалистов и малоопытных педагогов;

15) обеспечить профессиональный рост педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

16) совершенствовать организацию проектной и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;

17) совершенствовать систему предпрофильного и профильного образования;

18) обеспечить условия для организации и реализации инновационной и экспериментальной работы;

19) продолжить работу по развитию информационной образовательной среды, обеспечить информационную открытость гимназии;

20) развивать сотрудничество с учреждениями ВПО, организациями дополнительного образования, организациями-партнерами.

В 2023 г. в гимназии были проведены следующие мероприятия:

1) педагогические советы по темам: «Результаты освоения образовательных программ в первом полугодии 2022-2023 учебного года», «Отчет о результатах самообследования за 2022 год», «Итоги деятельности педколлектива за 2022-2023 учебном году», «О результатах государственной итоговой аттестации в 2023 году», «О переводе обучающихся 2-8, 10 классов в следующий класс и об организации образовательной деятельности в новом учебном году», «Основные направления деятельности МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 в 2023-2024уч.г. Стратегические ориентиры деятельности методической службы в гимназии»;

2) заседания научно-методического совета и методических объединений учителей-предметников по темам:

- «Анализ деятельности по итогам 3 четверти 2022-2023 уч. г.; анализ качества обученности; контроль выполнения программ, анализ методической работы, результатов олимпиад, НПК и конкурсов, в том числе дистанционных. Реализация ВСОКО гимназии по направлению «Качество результатов образовательной деятельности». Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности»;

- «Формирование ключевых компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Возможности программы АНПО «Школьная лига» для формирования «4К». Методические рекомендации по оценке достижений учащихся»;

- «Анализ деятельности методической службы за 2022-2023 уч.г. Анализ

результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Организация и планирование методической работы в 2023-2024 учебном году. Анализ перспективной модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, среднего общего образования. Определение стратегических ориентиров методической работы на 2023-2024уч.г.»;

- «Наставничество в системе методического сопровождения».

**В гимназии созданы необходимые условия для личностного развития, профессионального роста педагогических работников.** Систематически проводятся тренинги, семинары, тематические педсоветы, занятия в рамках годичных семинаров по темам «ТРИЗ-педагогика», «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся». В гимназии организована деятельность проблемной группы «Внедрение в образовательную деятельность программ дополнительного образования «Учись мыслить креативно» (1-4 классы), «Учись мыслить смело» (5 класс)», временного творческого коллектива «Разработка ЭОР. Евразия». В системе проводятся консультации для педагогов по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся; оформлению исследовательских и проектных работ учащихся для участия в конкурсах, НПК; по разработке технологических карт проектов и реализации проектов в образовательной деятельности.

В 2023 г. для учителей гимназии проведены обучающие семинары, практикумы, рабочие встречи и консультации по темам:

-«Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся»;

-«Организация и проведение XII Всероссийской Школьной недели нанотехнологий и технопредпринимательства в гимназии»;

- «Реализация ФГОС СОО: подготовка научных докладов учащихся к защите на иностранном языке. Сторителлинг на уроках гуманитарного цикла предметов»;

- «Новая модель аттестации педагогов»;

- «Основы 3D моделирования» (2 занятия);

- «*Возможности платформы «Сферум» для организации дистанционного обучения» (2 занятия);*

- «Онлайн-платформы для создания интерактивных карт»;

- «Образовательная платформа «Сириус» как средство подготовки учащихся с повышенными образовательными потребностями к олимпиадам».

**Обновление содержания определило отбор и освоение современных образовательных технологий, методов, средств, которые способствуют обучению, воспитанию, развитию и социализации учащихся и соответствуют следующим требованиям:**

- развитие самостоятельности и ответственности гимназистов за процесс и результат своей деятельности;

- развитие креативного мышления;

- развитие критического мышления;

- развитие готовности к самообразованию;

- духовно-нравственное развитие гимназистов.

В своей работе педагоги используют следующие современные педагогические технологии:

- технология развития критического мышления;

- технология учебного исследования;

- технология проблемного обучения;

- технология уровневой дифференциации;

- метод проектов;

- эвристические педагогические технологии;

- ТРИЗ-педагогика;

- игровые технологии;

- Арт-технологии;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии.

Систематически ведется работа по пополнению фонда оценочных средств, в том числе КОС по функциональной грамотности, и базы ЭОР. Педагогические работники гимназии систематически посещают методические мероприятия, организованные ГИМЦ РО и ГАУДПО МО «ИРО», проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком курсовой переподготовки, участвуют в заочных и очных научно-практических конференциях, размещают свои методические и дидактические материалы на образовательных порталах.

| Показатели  | Количество участников | Количество   |
|---|-----------------------|--|
| Работа в составе жюри, предметно-методических комиссий  | 12                    | 10 мероприятий   |
| Работа в составе рабочих проектных групп муниципального уровня  | 9                     | 7 групп  |
| Работа в составе региональных методических объединений учителей-предметников, педагогических сообществ  | 3                     | 3 МО, педагогических сообществ                               |
| Работа в составе экспертных групп, предметных комиссий по проверке ГИА  | 9                     | 7 групп, комиссий  |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства (очно, заочно), педагогических тестированиях муниципального, регионального, всероссийского уровней   | 17                    | 10 мероприятий, 11 призовых мест (в том числе – 2 командных) |
| Выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях (очно, дистанционно) муниципального, регионального, всероссийского уровней | 14                    | 17 методических мероприятий                                  |
| Публикации в различных изданиях, в том числе в Интернет-изданиях  | 9                     | 24 публикация  |

В 2023 году на базе Гимназии была организована работа проблемных групп «ТРИЗ-педагогика», «Внедрение в образовательную деятельность и реализация программ внеурочной деятельности “Учись мыслить креативно”, “Учись мыслить смело”», организована инновационная деятельность по направлению «Реализация проекта автономной некоммерческой просветительской организации в области естествознания и высоких технологий “Школьная лига” (АНПО “Школьная Лига”) “Мастерские роста” - вариативной модели внедрения “Программы развития личностного потенциала в общем образовании”».

**Содержание и результативность методической работы соответствует задачам, стоящим перед Гимназией.** В гимназии действует научно-методический совет, 6 методических объединений учителей-предметников, проблемные группы, временные творческие коллективы. Каждое структурное подразделение ведет свою деятельность в соответствии с локальными актами (Положение о научно-методическом совете МБОУ г. Мурманска Гимназии №3, Положение о методическом объединении учителей-предметников МБОУ г. Мурманска Гимназии №3, Положение о проблемной (творческой) группе МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 и др.), планом работы, по итогам учебного года результаты деятельности оформляются в виде аналитической справки.

Гимназия обеспечена методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в Гимназии. Каждый учебный кабинет, учительская, библиотека оснащены средствами ИКТ (ПК, интерактивными досками, экранами, проекторами, принтерами, МФУ).

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформ ФГИС «Моя школа» и «Сферум». Были организованы два обучающих семинара

для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

**Вывод: методические условия, созданные в гимназии, соответствуют запланированным в программе развития гимназии и обеспечивают реализацию образовательных программ.**

Результаты ГИА, ВПР, ИС(И), ИУС, административных контрольных срезов (диагностических работ), мониторинга функциональной грамотности, результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, отраслевых и вузовских олимпиад, научно-практических конференций, кейс-турниров, фестивалей, турниров и других мероприятий интеллектуальной, творческой и спортивной направленности свидетельствуют, что **работа педагогического коллектива по методической теме «Повышение качества образования: условия и средства» организована эффективно. Настоящий этап развития гимназии характеризуется существенным обновлением содержания и технологий образования, усилением воспитательной составляющей образовательной деятельности, реализацией инновационной деятельности по 3 направлениям – «Развитие креативного мышления младших школьников», «Финансовая грамотность», «проект «Мастерские роста» по развитию личностного потенциала обучающихся и педагогов.**

В перспективе планируется получить статус «центра развития личностного потенциала» с целью повышения эффективности и комфортности образовательной среды гимназии.

Сайт является важнейшим элементом информационной политики современной образовательной организации и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. Сайт МБОУ г Мурманска Гимназии №3 был создан с целью информирования о своей деятельности и для взаимодействия с общественностью. Он повышает имидж гимназии, позволяет продемонстрировать достижения, представить актуальную информацию для заинтересованных лиц, к которым относятся не только ученики и педагогический коллектив, но и родители (законные представители) учеников, выпускники, вышестоящее руководство, потенциальные партнеры и спонсоры, и т.д.

<https://gimn3-murmansk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/>

Систематически обновляется информация о событиях, новостях и мероприятиях, происходящих в жизни гимназии. Для посетителей сайта организована возможность обратиться через сайт к администрации гимназии с различными вопросами (поступление в школу, правовые вопросы, предложения по улучшению работы гимназии и т.п.) Для людей с ограниченными возможностями обеспечена доступность информации, которая реализуется через переход на специально оформленные страницы.

**Вывод: официальный сайт гимназии полностью соответствует всем требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования** (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

## 2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

**Фонд библиотеки гимназии соответствует требованиям ФГОС.** В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В гимназии имеется библиотека с хранилищем для книг. Хранилище оснащено металлическими стеллажами для хранения книг в количестве 39 шт., в читальном зале: шкафы, столы, стулья, стеллажи, картотека, шкаф для учительских формуляров. Книжный фонд используется рационально.

|   |  |
|---|--|
| Читальный зал   | Читальный зал на 23 места, доска поворотная, рециркулятор  |
| Доступ к электронным ресурсам   | 5 процессоров с мониторами, колонки, МФУ 2 шт., телевизор, DVD-проигрыватель, ламинатор 1 шт., брошюратор 1 шт.,   |
| Выход в Интернет  | 5 компьютеров с выходом в Интернет   |
| Объем фонда   | Укомплектованность библиотечного фонда:<br>Учебниками – 100% .<br>Приобретено на 2023-24 уч.год – 1898 учебников, 480 тетрадей в 2-х частях.<br>Учебно-методическая литература - в наличии<br>Художественная литература - в наличии  |
| Мультимедийные средства   | Презентации, дидактические материалы к урокам, занятиям по внеурочной деятельности   |
| Использование книжного фонда  | 100%   |
| Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем и по направлениям подготовки, по учебным дисциплинам. | На одного обучающегося:<br>1 кл. – 9 учебников на 1 ученика -540учебников,480 тетрадей<br>2 классы – 9 учебников на 1 ученика - 459учебников<br>3 классы – 9 учебников на 1 ученика - 495 учебников<br>4 классы – 10 учебников на 1 ученика – 560 учебников<br>5 классы – 12 учебников на 1 ученика – 1008 учебников<br>6 классы – 14 учебников на 1 ученика – 756 учебников<br>7 классы – 17 учебников на 1 ученика – 901 учебник<br>8 классы – 19учебников-на 1 ученика - 1368 учебников<br>9 классы – 17учебников на 1 ученика – 799 –учебников<br>10 классы – 20 учебников на 1 ученика – 960 учебников<br>11 классы – 19 учебников на 1 ученика – 893 учебника<br>В 2023-24 уч.году задействовано 8199 учебников. |

|  |   |
|--|---|
|  | Печатные ресурсы (общий библиотечный фонд - 39172 экз.) |
|  | Планируется на 2024-25 учебный год установка проектора. |

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

**Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточно** финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека гимназии

- обеспечивает информационно-документальную поддержку образовательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- создает условия для овладения учащимися навыками самостоятельного ориентирования в потоке информации, обеспечения информационно-поисковой деятельности;
- создает благоприятную среду для развития творческих способностей детей, подготовки обучающихся к творческим конкурсам.

Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы. Неоценимую роль в образовательном процессе играют выставки: они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные потребности. Библиотека принимает активное участие в мероприятиях гимназии, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении библиотечных уроков.

**Необходим ремонт помещения библиотеки, обновление мебели.**

## **2.8. Оценка материально-технической базы**

В гимназии ведется работа по обновлению материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствуют Акты готовности образовательного учреждения к 2022-2023 и к 2023-2024 учебному году.

В 2023 году усилена материально-техническая база гимназии: приобретены комплектующие для ученической мебели – 29260,00 руб.; стенды на сумму 102 500,00 руб.; оргтехника – на 115 984,10 руб., учебная литература – на 306 166,00 руб. и учебники на сумму 1 015 749,90 руб. Итого на сумму 1 569 660,00 руб

В 2023 году гимназия стала победителем в конкурсе грантов в форме субсидии некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в сфере дополнительного образования и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области – проект «Мультимедийная мастерская» (на сумму 500 000, 00 руб). По этому гранту приобретена компьютерная и оргтехника на сумму 320 000,00 руб., ученическая мебель и стеллажи – 140 000,00 руб., организовано повышение квалификации педагогических работников на сумму 40 000,00 руб. По гранту «Содействие в трудоустройстве незанятых инвалидов» приобретено необходимое оборудование и оснащено рабочее место для инвалида на сумму 150 000,00 руб.

Для соблюдения мер противопожарной безопасности в гимназии имеется система автоматической пожарной сигнализации с системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре (в исправном состоянии) Заключен договор с ООО «Пожарная безопасность» №129/2024/ТО от 09.01.2024г. на обслуживание вышеуказанной системы. Средства пожаротушения имеются в наличии, перед началом каждого учебного года проверяются на пригодность.

Для соблюдения мер антитеррористической безопасности в гимназии имеется тревожная кнопка и обеспечивается физическая охрана сотрудником ООО ЧОО «Флагман» по договору №18 от 25.12.2023г. Имеется внутренняя и наружная система видеонаблюдения со 100% охватом подъездных путей и внутри помещения, заключен договор с ООО «Альфа Энергия» на техобслуживание системы видеонаблюдения №11 от 09.01.2024г. и оборудования кнопки тревожной сигнализации №12 от 09.01.2024г. Заключен договор на обеспечение оперативного реагирования на сообщение о срабатывании тревожной сигнализации с ФГКУ УВО №922 от 09.01.2024г. Акты о состоянии пожарной безопасности регулярно предоставляются обслуживающей организацией.

Территория гимназии имеет ограждение по всему периметру. Внутренняя территория и центральное крыльцо имеют освещение. Освещение территории удовлетворительное.

Все необходимые знаки дорожного движения при подъезде к образовательной организации и имеются. Оборудована хозяйственная площадка для сбора мусора, установлены контейнеры для сбора мусора и ТКО., заключен договор с АО «Ситиматик» №2/233/0000668/005 от 29.02.2024 г.

Информация о соблюдении в гимназии мер  
противопожарной и антитеррористической безопасности.

Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:

| Наличие   | Сведения  |
|---|---|
| Автоматическая пожарная сигнализация                      | Договор с ООО «Пожарная безопасность»   |
| Средства пожаротушения                                    | Пожарные гидранты, огнетушители 100% обеспеченность   |
| Тревожная кнопка  | КТП (кнопка экстренного вызова сотрудников полиции)   |
| Видеонаблюдение здания, помещений и территории            | Видеокамеры по периметру и внутри здания Обслуживающая организация ООО «Альфа Энергия»  |
| Договоры на обслуживание с соответствующими организациями | Договор на обслуживание системы пожарной сигнализации оповещения людей о пожаре<br>Договор на оказание услуг охраны посредством кнопки экстренного вызова сотрудников полиции   |
| Акты о состоянии пожарной безопасности                    | Акт проверки работоспособности средств пожарной безопасности<br>Акт приемки в эксплуатацию системы ПАК<br>Акт испытания пожарных гидрантов на водоотдачу<br>Акт испытания и измерения в электроустановках в здании<br>Акты профилактических визитов органом государственного контроля соблюдения требований пожарной безопасности |
| Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности | Паспорт антитеррористической защищенности гимназии<br>План работы в области противодействия экстремизму и терроризму<br>В 2023 году практические тренировки проводились согласно графику тренировочных эвакуаций<br>Акты практических тренировок по эвакуации работников и учащихся   |

Состояние ограждения и освещения территории: удовлетворительное. Все необходимые знаки дорожного движения при подъезде к образовательной организации и имеются. Оборудована хозяйственная площадка для сбора мусора, установлены контейнеры для сбора мусора и ТКО.

В 2023 году проведена работа по созданию специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищённость образовательного учреждения: укрепление материальной базы; стабильно действующая профилактическая работа, направленная на усиление внимания персонала образовательного учреждения к проблеме

терроризма; формирование навыков оперативной и своевременной реакции на угрозу терроризма..

Проводятся организационно-профилактических мероприятия:

- 1) инструктаж работников гимназии по противодействию террористическим проявлениям;
- 2) инвентаризация основных и запасных входов-выходов;
- 3) осмотры территории и помещений;
- 4) организация контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения;
- 5) организация пропускного режима;
- 6) информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности;
- 7) проверка работоспособности телефонной связи дежурной службы образовательного учреждения с дежурной частью УВД;
- 8) плановые проверки работоспособности технических средств защиты;
- 9) тренировки по эвакуации работников и обучающихся;
- 10) регулярный инструктаж по антитеррористической безопасности с обучающимися.

Для медицинского обслуживания обучающихся в гимназии имеется медицинский кабинет, который оснащен всем необходимым, согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. № 822н, имеет лицензию. Медицинское наблюдение осуществляется фельдшером ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника №1».

Сотрудники гимназии ежегодно проходят медицинские осмотры. Заключен договор на прохождение медкомиссий с ООО «МЦ «Феникс» №168 от 05.03.2024г.

Для лиц с ограниченными возможностями в гимназии имеются «Тактильная вывеска со шрифтом Брайля», «Мнемосхема со шрифтом Брайля».

Предписания надзорных органов выполняются вовремя.

Санитарно-гигиенический режим обеспечивается в полном объеме. В здании гимназии имеется тепловизионный терминал для автоматического определения температуры тела обучающихся, при входе в гимназию, а также в помещениях установлены бесконтактные обеззараживатели для рук с антисептическим средством. Обеспечивается регулярная генеральная уборка с применением моюще-дезинфицирующих средств, разрешенных в помещениях.

В МБОУ г. Мурманска Гимназии № 3 имеется обеденный зал и помещение пищеблока. Администрация осуществляет контроль за качеством приготовления пищи назначен ответственный за питание - социальный педагог гимназии (приказ №95 от 01.09.2023).

Столовая гимназии состоит из обеденного зала на 90 посадочных мест и помещений для приготовления пищи. У входа в столовую имеются рукомойники – 4шт., рукосушители – 2 шт., питьевой фонтанчик, рециркулятор – 2 шт. Заключено дополнительное соглашение № 1 от 14.09.2020 г. к СОГЛАШЕНИЮ №4 от 09.01.2018г. с МАУО «Центр школьного питания».

В соответствии с требованиями ФЗ РФ от 02.01.2000 г № 29-ФЗ «О качестве безопасности пищевых продуктов», ФЗ РФ от 30.03.1999 № 52ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Постановление Правительства РФ от 22.11.2000 г №883 «Об организации и проведении мониторинга качества, безопасности пищевых продуктов здоровья населения», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и других документов осуществляется контроль качества питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; осуществляется согласно требованиям. Для соблюдения питьевого режима в гимназии

установлен питьевой фонтан. В гимназии в наличии вся необходимая документация по организации и контролю питания, приказы по организации питания:

- 01.09.2023 №95/1 «Об организации питания обучающихся гимназии»
- 01.09.2023 №95/2 «Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся Гимназии №3 на 2023-2024 учебный год»
- 01.09.2023 №95/3 «Об утверждении состава комиссии по предоставлению права на бесплатное питание»
- 01.09.2023 №95/4 «О предоставлении бесплатного молока обучающимся 1-4 классов.»
- 01.09.2023 №95/5 « О предоставлении бесплатного питания»
- 01.09.2023 №95/6 «О предоставлении бесплатного одноразового питания на I полугодие учащимся 1-4 классов»
- 01.09.2023 №95/7 «О предоставлении льготного питания»
- 01.09.2023 №95/8 «Об организации родительского контроля»

График получения питания утвержден приказом 01.09.2023 №95/2 «Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся Гимназии №3 на 2023-2024 учебный год». Работниками пищеблока гимназии (сотрудниками Центра школьного питания) ведется необходимая документация: накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 21-ти дневное меню (которое размещено на сайте гимназии), картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания и др., обеспечено создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке; выполнение предписаний надзорных органов осуществляют непосредственно работники МАОУ ЦШП.

#### **Вывод: в гимназии проводится работа по укреплению и развитию материально- технической базы:**

1. Гимназия с 2021 года является победителем грантов, финансирование по которым направляется на обновление МТБ.
2. В Гимназии имеется достаточное количество учебных кабинетов для реализации основных образовательных программ.
3. Гимназия обеспечена учебниками на 100% и методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в Гимназии.
4. Каждый учебный кабинет, учительская, библиотека оснащены средствами ИКТ (ПК, интерактивными досками, экранами, проекторами, принтерами, МФУ).
5. Недостаточно оснащение учебно-лабораторным оборудованием кабинетов физики, химии, ОБЖ.
6. Требуется оснащение кабинета ОБЖ.
7. В гимназии соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.
8. В гимназии созданы условия для качественного медицинского обеспечения, организации питания детей, соблюдения санитарно-гигиенического режима.
9. Здание гимназии 1935 года постройки, поэтому требуется срочный ремонт фасада, инженерных сетей.

#### **2.9. Внутренняя система оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2023 году организовывалась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ г. Мурманска Гимназии №3» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на

повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

ВСОКО Гимназии имеет две подсистемы: информационно-справочную и информационно-оценочную.

1) задачи информационно-справочной подсистемы - получение, накопление и хранение достоверной информации о качестве образования в гимназии по заданной системе показателей, передача данных о Гимназии в региональную и муниципальную системы оценки качества образования;

2) задачи информационно-оценочной подсистемы - анализ и интерпретация данных, извлекаемых из информационно-справочной подсистемы, выработка на основе анализа предложений для принятия обоснованных управленческих решений, прогнозирование развития наметившихся тенденций, информационное обеспечение потребителей результатов внутренней оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования в Гимназии использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников;
- посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образования в Гимназии осуществляется по четырем критериям:

1) качество результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, характер внеучебных образовательных достижений обучающихся);

2) качество процесса (эффективность урочной и внеурочной деятельности);

3) качество условий (эффективность ресурсного обеспечения образовательной деятельности);

4) качество управления (реализация требований к структуре основной общеобразовательной программы, нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС общего образования, эффективность управления проектами).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Гимназии и её результатов.

Объект оценки - качество образования. Предмет оценки - деятельность педагогических и руководящих работников Гимназии по обеспечению качества образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ, результативность управленческих решений. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях, фестивалях, турнирах различных уровней;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- здоровье обучающихся.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

В Гимназии в 2023 году проведена процедура оценки качества условий образовательной деятельности, которая включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта гимназии, официальной группы Гимназии в ВК, регулярное пополнение и эффективность их использования в образовательной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

При осуществлении оценки качества условий образовательной деятельности в гимназии были использованы следующие методы: мониторинг, экспертиза, диагностика, анализ, осмотр, статистический учет и анкетирование.

В 2023 г. в гимназии в соответствии с планами ВСОКО и ВШК были проведены следующие мероприятия:

- анализ результатов ГИА, ВПР, ИУС, ИС(И);
- стартовая диагностика (русский язык, математика в 5 классах; профильные предметы, математика, русский язык в 10 классах);
- диагностические работы за 2 полугодие 2022-2023 учебного года и 1 полугодие 2023-2024 учебного года;
- анализ результатов участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных, исследовательских и творческих конкурсах, викторинах (в том числе дистанционных), научно-практической конференциях, кейс-турнирах, фестивалях, спортивных мероприятиях; - психологическое обследование,
- анкетирование обучающихся 1, 5, 10 классов с целью определения уровня готовности к освоению основных образовательных программ;
- включенное наблюдение, анкетирование, психолого-педагогическая диагностика обучающихся 1, 5, 10 классов с целью определения уровня адаптации к освоению основных образовательных программ;
- анкетирование для определения уровня развития личностного потенциала обучающихся;
- мониторинг уровня здоровья обучающихся, реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в образовательной деятельности;
- анализ деятельности педагогических работников по формированию и развитию личностных, предметных и метапредметных УУД;
- анализ и статистический учет реализации рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности, факультативных, элективных курсов, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- анализ эффективности работы с родителями (законными представителями);
- анализ эффективности деятельности научно-методического совета, методических объединений учителей-предметников, проблемных и творческих групп, временного творческого коллектива;

- анализ реализации модели наставничества в гимназии, организация работы с молодыми и малоопытными специалистами;
- анализ исполнения плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
- экспертиза информационной открытости гимназии;
- анализ удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством питания;
- анализ качества психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- экспертиза основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (соответствие структуры, содержания, механизмов реализации ООП НОО, ООО, СОО требованиям ФГОС и ФОП) и др.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности и качеством условий был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 452 респондента (83,1% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования - анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования - сентябрь 2023 года. Результаты анализа опроса показывают **положительную динамику удовлетворенности родителей** (законных представителей) по ключевым показателям, в сравнении с 2022 годом. По окончании 2022-2023 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей (законных представителей) отдельных классов в адрес педагогов.

Мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО, и их результативность свидетельствуют **об эффективном функционировании ВСОКО Гимназии**, т.к. выстроенная система отслеживания и анализа состояния системы образования в гимназии позволила получить объективные и полные данные, необходимые для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, результатом которых стало повышение качества образования согласно данным, представленным выше.

**В ходе реализации ВСОКО были выявлены направления деятельности Гимназии, по которым необходимо активизировать работу:**

- повышение качества образования на уровне ООО;
- повысить вовлеченность и результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие обучающихся в волонтерском движении, научно-практических конференциях разного уровня.

#### **Показатели деятельности (на 31.12.2023)**

| N п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 624               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 217               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 309               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 98                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих                       | 321/52%           |

|      |  |           |
|------|--|-----------|
|      | на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   |           |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4,23      |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,82      |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 70        |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике<br>профиль<br>база  | 60<br>4,3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                                       | 0 / 0%    |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса   | 0 / 0%    |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 2021       | 0 / 0%    |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса 2023 | 0 / 0%    |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса   | 0 / 0%    |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса   | 0 / 0%    |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса   | 2/3,8%    |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса   | 3/8,57%   |

|        |   |              |
|--------|---|--------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 496/ 79,49%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 269 / 43,1%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 47 / 7,53%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 231 / 37,01% |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 / 0%       |
| 1.20   | численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с <b>углубленным</b> изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                      | 265/ 43%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 98/16 %      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 624/ 100%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 10 / 1,72%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 42           |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее</b> образование, в общей численности педагогических работников  | 36 / 85,7%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 34 / 81%     |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 4 / 9,5%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 / 7,1%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38 / 90,5 %  |

|        |  |                          |
|--------|--|--------------------------|
| 1.29.1 | Высшая   | 26 / 61,9 %              |
| 1.29.2 | Первая   | 12 / 28,6%               |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%                |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 5 / 11,9%                |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 13 / 30,9 %              |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5 / 11,9%                |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 13 / 30,9%               |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 / 100%                |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 43 / 100%                |
| 2.     | Инфраструктура   |                          |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,182 единиц<br>(106 ПК) |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 14,18<br>единиц          |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                       |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                       |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                       |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да                       |

|       |  |            |
|-------|--|------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да         |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да         |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да         |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 580 / 100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 3,45 кв. м |

Аналитический отчет и анализ показателей деятельности гимназии, подлежащей самообследованию, позволяют сделать следующие **выводы**:

**1.** В 2023 году в гимназии были созданы условия для **реализации основной цели методической работы** - создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей в качественном образовании, направленном на повышение конкурентоспособности личности, сохранение здоровья и развитие социальной мобильности.

**2.** В 2023 году **успешно была организована работа по таким направлениям деятельности**, как внедрение обновленных федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования, реализация обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования; введение и освоение федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП):

- Образовательные программы МБОУ г. Мурманска Гимназии № 3 **соответствуют требованиям**, утвержденным в нормативных документах: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, Федеральная образовательная программа общего образования.

- Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 3» на 2022/2023, 2023/2024 учебные годы сформированы **в соответствии с нормативными документами**, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами общего образования.

- Все рабочие программы по учебным предметам учебного плана на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования составлены на основе ФГОС ООО (3 поколение), ФООП ООО и **соответствуют требованиям** п.7 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**3.** В 2023 году деятельность педколлектива была нацелена **на решение задач** по направлениям: «Обеспечение качества реализации образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования», «Создание в гимназии равных возможностей для получения качественного и доступного образования, позитивной социализации детей»:

- Общая численность учащихся по уровням образования увеличилась за последние два года. В гимназии **реализована система мер** по сохранности контингента обучающихся.

- Статистика учебных достижений обучающихся показывает, что **положительная динамика** успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В

сравнении с предыдущим учебным годом, следует отметить повышение качества обучения обучающихся на 4%: положительная динамика качества обучения по программе НОО на 3,3%, ООО на 1,5%, СОО на 7,2%.

- **ГИА:** в целом, результаты государственной итоговой аттестации показали **удовлетворительный уровень подготовки выпускников**, результаты ЕГЭ подтвердили освоение обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. **Повышение** показателя уровня освоения программы СОО (выше минимального балла) на 1,3%, по сравнению с 2022 г. Доля работ с результатом меньше 50 баллов увеличилась, уменьшилась доля работ от 50б. до 70б. Доля высокобалльных работ – от 71 балла до 90 баллов - **снизилась** по сравнению с 2022 годом. Доля максимально высокобалльных работ – от 90 баллов и выше - **повысилась** по сравнению с 2022 годом.

- Средний балл учащихся 9-х классов по русскому языку и математике за 2 года стабилен. Наблюдается **положительная динамика** результатов освоения обучающимися образовательных программ за 2 года по предметам, обязательным для ГИА: по русскому языку (средний балл выше на 0,22, процент качества знаний - на 1,07), по математике (средний балл выше на 0,12, процент качества знаний - на 21,04). **Стабильно высокие результаты в 2023 году** по химии, биологии, информатике, литературе; наблюдается положительная динамика по географии, обществознанию.

- 100 % учащихся обеспечены возможностью пользоваться Интернет. Учащиеся на 100% обеспечены учебниками. Количество компьютеров в расчете на одного ученика стабильно, вся оргтехника (компьютеры, сканеры, МФУ, проекторы, интерактивные доски) в рабочем состоянии.

- Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности **в соответствии с образовательной программой гимназии**

**4. Эффективной** в 2023 году была **деятельность педколлектива** по направлению «Организация непрерывного развития потенциала современного педагога, профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, инновационного и конкурсного движений, привлечение опытных и начинающих педагогов»:

- Административные и педагогические работники своевременно **повышают квалификацию** через курсовую подготовку, в том числе по применению в образовательном процессе ФГОС ОО и формированию функциональной грамотности.

- В учреждении разработана и действует система **наставничества**.

- **Стабильна** доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по обобщению и распространению эффективных педагогических практик на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

- **Стабилен состав** педагогических работников по образованию. **Увеличилось** количество педработников высшей квалификационной категории. Более 30% составляют педработники в возрасте от 55 лет и имеющие стаж свыше 30 лет, 78,6 % составляют педработники с опытом работы и возраста от 34 лет и 21,4 % молодых работников (до 34 лет), что создает **проблему обновления кадров**.

**5.** По направлению деятельности педколлектива «Организация эффективной работы по выявлению и поддержке одаренных детей и детей с трудностями в обучении, развитие олимпиадного и конкурсного движений» **были достигнуты положительные результаты:**

- **Стабильно высока** численность учащихся участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов разных уровней.

- **Увеличилось** количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, **стабильно** количество призеров регионального этапа.

- **Увеличилось** количество участников, призеров и победителей отраслевых и вузовских олимпиад.

- **Увеличилось количество участников**, количество призеров и победителей научно-практических конференций и фестивалей различного уровня.

**6. Эффективно** была организована работа педколлектива по направлению «Реализация инновационной деятельности»:

- В гимназии ведется реализация **инновационного образовательного проекта** по развитию личностного потенциала «Мастерские роста».

- С 2023 г. гимназия работает в статусе **региональной стажерской площадки** по теме «Развитие креативного мышления младших школьников».

- Гимназия является **победителем 3 конкурсных отборов на предоставление грантов** в 2023 году, что позволило значительно обновить материально-техническую базу гимназии.

**7. Успешно решались задачи по направлению** «Совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся через интеграцию учебной и внеурочной деятельности»: проведенные мероприятия, принятые меры позволили создать условия для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности учащегося с высоким уровнем гражданских компетенций; для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формировать ценности здорового образа жизни; обеспечить необходимые условия для развития личностного потенциала обучающихся.

**8. Мероприятия по направлению** «Развитие внутренней системы оценки качества образования», проведенные в рамках ВСОКО, их результативность свидетельствуют об **эффективном функционировании ВСОКО гимназии**, т.к. выстроенная система отслеживания и анализа состояния системы образования в гимназии позволила получить объективные и полные данные, необходимые для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, результатом которых стало повышение качества образования развитие внутренней системы оценки качества образования.