

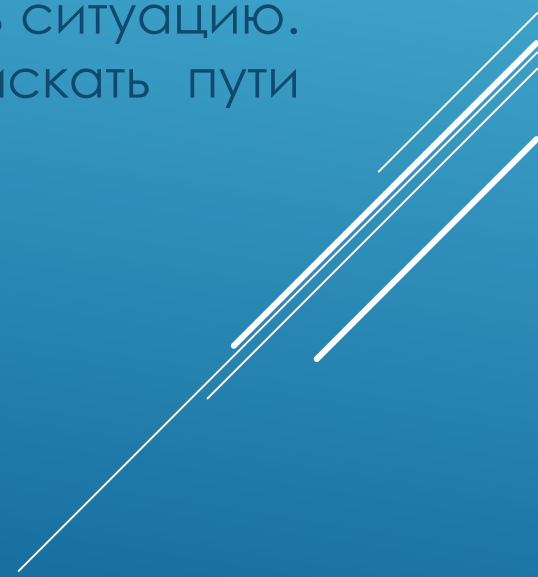
# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ  
ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ**


- ▶ Подросток в это время все больше стремится к самостоятельности во всем, он полон кипучей энергии, активности, больших замыслов, стремления к творческой деятельности. А вот простое заучивание наизусть учебного материала и механическое воспроизведение его уже не устраивает. Кроме того, подростковый возраст приносит в жизнь ребенка много комплексов. Так, например, недовольство своей внешностью вселят неуверенность, особенно при ответе у доски.

**ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ,  
НАЗЫВАЮТ ТРУДНЫМ.**

# НО ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВРЕМЯ УПУЩЕНО И УСПЕВАЕМОСТЬ ПРЕВРАТИЛАСЬ В НЕУСПЕВАЕМОСТЬ?

- ▶ Конечно же, необходимо срочно исправлять ситуацию. Но какими методами? Давайте вместе искать пути выхода из такой непростой ситуации.
- 

# ИНТЕРЕС К УЧЕБЕ У ШКОЛЬНИКА СВЯЗАН С БЛАГОПОЛУЧНОСТЬЮ ЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ В ШКОЛЕ.

- ▶ Какие факторы определяют качество «жизни» ученика в школе:
    - ▶ • Отношения со сверстниками
    - ▶ • Отношения с учителями
    - ▶ • Успеваемость по конкретным предметам
    - ▶ • Ситуация в семье
    - ▶ • Здоровье
    - ▶ • Загруженность
- 

# Отношения со сверстниками.

- ▶ Способны повлиять на учебу в очень значительной степени. Неудачи в общении с одноклассниками могут привести к негативному восприятию ребенка школы вообще. К этому добавляется рассеянность на уроках, когда ребенок погружен в переживания, нежелание посещения школы, прогулы. Если проблемную ситуацию не разрешить, то отставание в учебе начинает увеличиваться, превращаясь, по сути, в снежный ком.

- ▶ Разговаривать с ребенком, вести себя так, чтобы ребенок хотел высказаться, поделиться своими проблемами, не держал их в себе. Отмахиваться от «незначительных» ситуаций не стоит. Взрослому человеку детские интриги могут показаться смешными, а на самом деле они очень важны для Вашего ребенка.

**РОДИТЕЛЯМ НУЖНО!**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

# 6 принципов общения

принятие

признание

Родительская  
любовь

доступность

авторитет

ответственность

# Рецепт общения родителей с детьми

- ◆ Взять *принятие*, добавить к нему признание, смешать с определённым количеством *родительской любви* и *доступности*, добавить *собственной ответственности*, приправленной любящим *отцовским и материнским авторитетом*.



# Принятие ребёнка

- ◆ Принять – значит любить не за отметку или убранную кровать, а за сам факт его существования в этом мире.
- ◆ Принятие, зависящее от поступков, это принятие условное, имеющее игровой подтекст.
- ◆ Игровое принятие имеет искусственный привкус, в основе которого безразличие и обман.

# ПРИЗНАНИЕ

- ◆ *Формирует у детей чувство собственной значимости и необходимости в своей семье.*
- ◆ *Признавая собственного ребёнка, многие рисуют идеализированный образ, который складывается из желаемого и далёк от реальной действительности.*
- ◆ *Как только представления расходятся с действительностью, то появляется проблема в общении между родителями и детьми.*
- ◆ *Если ребёнок хорош, значит любим, признан, принят.*
- ◆ *Если нет, это приводит к раздражению.*
- ◆ *Признание предполагает одобрение. Похвалу, положительную реакцию семьи на любое незначительное усилие со стороны ребёнка*
- ◆ *Признание не может быть эпизодическим.*

# ЛЮБОВЬ

- ◆ **Детям нужно, чтобы их обнимали и целовали не менее 4-5 раз в день.**
- ◆ **Любовь необходима, чтобы ребёнок мог адекватно реагировать на те требования, которые к нему предъявляют в семье.**
- ◆ **Если требования предъявляются, но любви ребёнок не ощущает, эти требования останутся невыполнимыми.**
- ◆ **Родительская любовь должна искать в своём ребёнке достоинства,**
- ◆ **Недостатки, как правило, всегда на поверхности.**



# ДОСТУПНОСТЬ

- ◆ В любую минуту найти в себе силы отложить все свои дела, свою работу. Чтобы пообщаться с ребёнком.
- ◆ Нельзя отмахиваться.
- ◆ Нельзя списывать на занятость.
- ◆ Нельзя переносить на потом.
- ◆ Ребёнок начинает искать истину в подворотне, причина - родительская недоступность и неприкосновенность.

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- ◆ *Мудрость ответственности родителей в том, что они выполняют всегда то, что обещают.*
- ◆ *Если по какой-то причине этого не произошло, находят в себе смелость признать своё неумение сдержать обещание и пытаются исправить собственные ошибки.*
- ◆ *Очень часто родители берут ответственность за все поступки и проступки на себя, что обрекает их на неудачи в воспитании.*
- ◆ *Ребёнок должен сам извиняться.*
- ◆ *Он должен пережить стыд, а порой и унижение для того, чтобы такого больше не совершать.*
- ◆ *Воспитывать ответственность- это, значит, использовать метод ограничение.*
- ◆ *Необходимо говорить ребёнку «нет». Умение говорить «нет»- это обоюдное решение.*

- ▶ Имеют очень сильное влияние на любовь-нелюбовь ребенка к конкретному школьному предмету. Если что-то не ладится с учителем, если ребенок его не понимает, не воспринимает – это первая причина отставания и проблем с пониманием материала. Иногда между учителем и школьником возникает личная неприязнь, не связанная с успешностью ребенка как ученика. Если учитель не может побороть неприятие, то ребенок начинает его активно чувствовать и как результат плохо чувствует себя на занятиях, не успевает, не понимает, не хочет делать уроки.

**ОТНОШЕНИЯ С УЧИТЕЛЯМИ.**

- ▶ Быть очень внимательными, так как часто в такой ситуации виновато и поведение ребенка, сумевшего некоторыми поступками настроить учителя против себя.

**РОДИТЕЛЯМ ЗДЕСЬ НУЖНО**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

**УСПЕВАЕМОСТЬ ПО КОНКРЕТНЫМ ПРЕДМЕТАМ ЗАВИСИТ ОТ СКЛАДА УМА РЕБЕНКА. НЕ СЕКРЕТ, ЧТО У КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА ЕСТЬ СПОСОБНОСТИ К ИЗУЧЕНИЮ ОДНИХ ПРЕДМЕТОВ, И ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ДРУГИХ. ВСЕ ДЕТИ СТАЛКИВАЮТСЯ С ТЕМ, ЧТО ГДЕ-ТО ОНИ С ЛЕГКОСТЬЮ УСВАИВАЮТ МАТЕРИАЛ, А ГДЕ-ТО «ПЛАВАЮТ».**



- ▶ Здесь родителям важно вовремя обратить внимание на ребенка, помочь ему делать уроки, разъяснить трудные моменты, нанять репетитора. Важно, чтобы ребенок не отстал и чувствовал себя на уроках более-менее уверенно. Если ребенок очень сильно отстает по какому-то предмету, не может нагнать класс, то у него возникает равнодушие к занятиям и с конкретного предмета это равнодушие может перейти на остальные предметы, вызвав общее ухудшение успеваемости.

- ▶ Неблагополучная ситуация в семье – явная угроза успеваемости ребенка в школе. Скандалы, отсутствие возможности побыть в тишине, наедине, отсутствие тихого места для подготовки уроков, проблемы с питанием и режимом дня – все это отразится на школьных успехах.

**СЕМЬЯ.**



- ▶ • У ребенка в идеале должна быть своя комната, или угол, где он сможет отдохнуть и сделать уроки.
- ▶ • В квартире должно быть не шумно и спокойно. Школа и так шумное место, поэтому дома ребенку надо «остыть»
- ▶ • Все семейные неурядицы надо постараться решать без вовлечения в них ребенка.
- ▶ • У ребенка должен быть четкий распорядок дня. Он должен вовремя ложиться спать, отдыхать днем, гулять вечером или после школы и делать уроки. И все это должно быть в одно и то же время.

- ▶ Здоровье, безусловно, влияет на успеваемость ребенка. Он может хотеть хорошо учиться, но элементарно не справляться по причине физических проблем.

**ЗДОРОВЬЕ.**



- ▶ Родители должны эти проблемы знать, учитывать и выстраивать распорядок дня ребенка, подход к занятиям с учетом наличия определенных заболеваний у ребенка. Игнорировать их нельзя.




- ▶ Самая важная проблема и именно она в наши дни является основной причиной неуспеваемости ребенка – это перегруженность. Помимо школы многие родители записывают ребенка на массу кружков, секций и тренингов. Стремление, чтобы Ваш ребенок выучил 2-3 языка, занимался спортом, музыкой и танцами одновременно, скорее всего, приведет его у нервному срыву и полному отставанию по всем параллелям.

**ЗАГРУЖЕННОСТЬ.**




- ▶ Родителям надо быть сдержаннее, не забывать, что нельзя отнимать у ребенка детство, надо оставлять ему время на ничегонеделание, на отдых, но спокойное времяпровождение. Не надо стремиться забивать весь день ребенка до отказа. Плотное расписание на пользу детям не идет. Особенно стоит отметить, что у ребенка должны быть выходные дни – суббота и воскресенье, в которые он ничего не должен делать, и ни на какие занятия не должен ходить, максимум на спортивную секцию.

- ▶ Мы сегодня убедились, что причин "неуспешной" учебной деятельности детей очень много. Узнать эти причины и избавиться от них можно только при поддержке педагогов и вас родителей. Каждый ребенок уникален.
- 



- ▶ "Двойка" - достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не новых упреков

**ПРАВИЛО ПЕРВОЕ: НЕ БЕЙ  
ЛЕЖАЧЕГО**



- ▶ Чтобы избавить ребенка от недостатка, замечайте не более одного в минуту. Знайте меру. Иначе ваш ребенок просто "отключится", перестанет реагировать на такие вещи, станет нечувствительным к вашим оценкам. Конечно, это очень трудно, но по возможности выберите из множества недостатков ребенка тот, который сейчас для вас особенно переносим, который вы хотите ликвидировать в первую очередь, и говорить только о нем. Остальное же будет преодолено позже либо просто окажется несущественным.

**ВТОРОЕ: НЕ БОЛЕЕ ОДНОГО  
НЕДОСТАТКА В МИНУТКУ.**

- ▶ Посоветуйтесь с ребенком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого. Здесь вы скорее встретите понимание и единодушие.

**ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ: ЗА ДВУМЯ  
ЗАЙЦАМИ ПОГОНИШЬСЯ**

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, set against a blue background.

# ПРАВИЛО ЧЕТВЕРТОЕ: ХВАЛИТЬ - ИСПОЛНИТЕЛЯ, КРИТИКОВАТЬ – ИСПОЛНЕНИЕ.

- ▶ Оценка должна иметь точный адрес. Ребенок обычно считает, что оценивают всю его личность. В ваших силах помочь ему отделить оценку его личности от оценки его работы. Адресовать к личности надо похвалу. Положительная оценка должна относиться к человеку, который стал чуточку более знающим и умелым. Если благодаря такой вашей похвале ребенок начнет уважать себя за эти качества, то вы зложите еще одно важнейшее основание желания учиться.

# **ПРАВИЛО ПЯТОЕ: ОЦЕНКА ДОЛЖНА СРАВНИВАТЬ СЕГОДНЯШНИЕ УСПЕХИ РЕБЕНКА С ЕГО СОБСТВЕННЫМИ ВЧЕРАШНИМИ НЕУДАЧАМИ.**

- ▶ Не надо сравнивать ребенка с успехами соседского. Ведь даже самый малый успех ребенка - это реальная победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам.

- ▶ Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить. Выделить из потока неудач крошечный островок, соломинку, и у ребенка возникнет плацдарм, с которого можно вести наступление на незнание и неумение. Ведь родительские: "Не сделал, не старался, не учил" порождает Эхо: "не хочу, не могу, не буду!"

**ПРАВИЛО ШЕСТОЕ: НЕ  
СКУПИТЕСЬ НА ПОХВАЛУ.**



- ▶ . Оценивать детский труд надо очень дробно, дифференцированно. Здесь не годится глобальная оценка, в которой соединены плоды очень разных усилий ребенка - и правильность вычислений, и умение решать задачи определенного типа, и грамотность записи, и внешний вид работы. При дифференцированной оценке у ребенка нет ни иллюзии полного успеха, ни ощущения полной неудачи. Возникает самая деловая мотивация учения: "Еще не знаю, но могу и хочу знать".

## **ПРАВИЛО СЕДЬМОЕ: ТЕХНИКА ОЦЕНОЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.**

# ПРАВИЛО ВОСЬМОЕ: СТАВЬТЕ ПЕРЕД РЕБЕНКОМ ПРЕДЕЛЬНО КОНКРЕТНЫЕ ЦЕЛИ.

- ▶ Тогда он попытается их достигнуть. Не искушайте ребенка невыполненными целями, не толкайте его на путь заведомого вранья. Если он сделал в диктанте девять ошибок, не берите с него обещания постараться в следующий раз написать без ошибок. Договоритесь, что их будет не более семи, и радуйтесь вместе с ребенком, если это будет достигнуто.



- ▶ Родительская любовь - источник и гарантия благополучия человека, поддержания телесного и душевного здоровья.

***А САМОЕ ГЛАВНОЕ!***

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

**Спасибо за  
внимание!!!**

