

Как уберечь ребенка от насилия?



Педагог-психолог МБОУ г. Мурманска
Гимназия №3

Анкета

- * Говорите ли вы своему ребёнку о том, что он может быть подвергнут насилию?
- * Как вы учите своего ребёнка предупреждать насилие по отношению к нему и бороться с ним?
- * Знает ли ваш ребёнок телефоны экстренной помощи?
- * Комментируете ли вы своему ребёнку передачи, связанные с борьбой с насилием?
- * Какие правила самозащиты известны вашему ребёнку?
- * Обратится ли к вам ребенок за помощью в трудной жизненной ситуации?

Физическое насилие -

это преднамеренное нанесение ребенку физических повреждений или травм родителями или лицами, их заменяющими, или другими взрослыми, в результате чего у ребенка возникают нарушения физического и/или психического здоровья и развития, либо наступает летальный исход. Физическое насилие может быть однократным или хроническим.



Особенности поведения ребенка, пережившего (переживающего) физическое насилие:

- * пассивное реагирование на боль, стремление скрыть причину повреждений и травм боязнь идти домой после школы
- * заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость
- * псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых)
- * негативизм, агрессивность
- * лживость, воровство
- * жестокое обращение с животными
- * склонность к поджогам
- * одиночество, отсутствие друзей
- * крайности в поведении - от чрезмерной агрессивности до безучастности
- * побеги из дома
- * суицидальные попытки
- * криминальное или антиобщественное поведение
- * употребление алкоголя, наркотиков.

Эмоциональное (психическое)насилие -

однократное или постоянное воздействие на ребенка. Враждебное или безразличное отношение, а так же другое поведение родителей и лиц, их заменяющих, которое вызывает у ребенка нарушение самооценки, утрату веры в себя, затруднение его развития и социализацию.



Особенности поведения ребенка,
переживающего психическое насилие:

- * беспокойство и тревожность, длительное
- * сохранение подавленного состояния;
- * склонность к уединению, неумение контактировать с другими детьми;
- * низкая самооценка;
- * агрессивность либо чрезмерная уступчивость;
- * депрессия, суицидальные попытки;
- * плохая успеваемость.

Сексуальное насилие или развращение -

это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в прямые или не прямые акты сексуального характера со взрослым с целью получения последним сексуального удовлетворения или выгоды. В результате таких действий наносится вред физическому и психическому здоровью ребенка, его психосексуальному развитию, и появляются отклонения в поведении, затрудняющие социальную адаптацию.



Особенности поведения ребенка, пережившего сексуальное насилие:

- * ночные кошмары
- * страхи
- * регрессивное поведение (появление действий или поступков, характерных для детей младшего возраста)
- * несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении
- * беспричинные нервно-психические расстройства
- * замкнутость, стремление к уединению
- * изменение ролевого поведения (берет на себя функции родителя)
- * ухудшение взаимоотношений со сверстниками
- * несвойственное возрасту, сексуально окрашенное поведение
- * стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости
- * побеги из дома
- * беспорядочные половые связи.

Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) -

* отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребенке, в результате чего ребенок испытывает острую или хроническую нужду в питании, одежде, жилище, гигиене, безопасности, любви и заботе, медицинской помощи, образовании и других условиях, необходимых для его физического, интеллектуального и эмоционального развития.



Практика правоохранительных органов показывает:

- * у жертвы всегда есть выбор;
- * во многих случаях она предвидит агрессию против себя, но по каким-то причинам ведет себя пассивно, даже не пытаясь оказать сопротивление.
- * Чтобы ваш ребенок смог правильно оценить ситуацию и принять нужное решение, с ним нужно разбирать различные ситуации, в которых он может оказаться.
- * Разбор ситуации начните с того, что предложите ребенку решить простую задачу: что он будет делать, если вдруг к нему на улице подойдет незнакомец и попросит проводить или помочь поднять рюкзак, который он оставил за углом.
- * Дайте возможность ребенку рассуждать, не перебивайте его, если вы боитесь забыть что-то из сказанного ребенком, сделайте пометки, а потом уже вместе разберите, какие ошибки были допущены в ходе рассуждения, и чем они могут обернуться в конкретной ситуации.

Если ваш ребенок (подросток) говорит вам, что подвергается насилию, то:

1. Поверьте ему. Он не будет лгать о пережитом издевательстве, особенно если рассказывает очень эмоционально, с подробностями, эмоции соответствуют пережитому состоянию.
2. Не осуждайте его. Ведь совершил насилие другой человек, а пострадал ваш ребенок.
3. Внимательно, спокойно и терпеливо выслушайте его, показывая, что понимаете всю тяжесть его страдания.
4. Не преуменьшайте его боли, говоря, что "не случилось ничего страшного, все пройдет...".
5. Не отвергайте его: если он, обратившись к вам, встретит осуждение, страх, гнев, это может нанести ему более глубокую рану, чем само насилие.

Помните:

- * Ничто не оправдывает жестокое обращение родителей к своим детям.
- * Ребенок — не раб, родитель — не господин.
- * Ребенок и родитель имеют равные права, в том числе и право быть свободным от страха и насилия.

