

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
МБОУ г. Мурманска
Гимназии №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ г. Мурманска Гимназии №3
от «15» сентября 2021г. № 95/3

протокол № 1
от «15» сентября 2021 г.

_____ Т.Н. Девяткова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам
в МБОУ г. Мурманска Гимназии №3

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (в редакции Приказов Минпросвещения России от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 № 533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976-04 «Методические рекомендации по реализации курсов, программ воспитания и дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий», Уставом МБОУ г. Мурманска Гимназии №3 (далее – Гимназия).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Программа) в Гимназии.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для структурных подразделений Гимназии, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Структура, разработка и утверждение
дополнительных общеобразовательных программ

2.1. В Гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.2. Структура дополнительных общеобразовательных программ включает:

Титульный лист: наименование учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название дополнительной общеобразовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа; срок реализации дополнительной общеобразовательной программы; Ф. И. О., должность составителя; год разработки.

Пояснительную записку: нормативно-правовая база разработки и реализации программы, актуальность, направленность, адресат, уровень сложности, цель и задачи, срок реализации, количество учебных недель, количество часов в неделю, формы и методы обучения, режим занятий, ожидаемые результаты освоения программы.

Учебный план Программы содержит перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, формы аттестации и контроля.

Содержание изучаемой Программы включает краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий). Описывается теоретическое и практическое содержание каждого раздела, входящего в учебный план Программы.

Материально-техническое обеспечение Программы: перечень оборудования, инструментов и материалов, помещений, необходимых для реализации конкретной Программы.

Информационное обеспечение: информационные ресурсы, информационные технологии для создания условий и удовлетворения информационных потребностей учащихся по Программе.

Приложения: в раздел могут быть включены иллюстративный материал по тематике занятий, контрольные вопросы и задания, памятки для родителей и т.д.

2.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. Разработанный проект общеобразовательной программы предоставляется на проверку заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2.5. Дополнительную общеобразовательную программу утверждает директор МБОУ г. Мурманска Гимназии №3.

2.6. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются обучающиеся Гимназии в возрасте от 6 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования

групп, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

3.2.2. Для поступления на обучение заявитель представляет в Гимназию комплект документов:

– заявление, составленное обучающимся или родителем (законным представителем) обучающегося;

- сертификат дополнительного образования;

– согласие на обработку персональных данных.

3.3. Отчисление обучающихся производится:

- в связи с окончанием срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе;

- при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей).

4. Организация обучения

по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

4.3. Обучение осуществляется очно, дистанционно.

Дистанционное обучение по Программе регламентируется Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности МБОУ г. Мурманска Гимназии №3.

4.4. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности Программ.

4.6. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.9. При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.10. При реализации Программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5. Формы, порядок и периодичность

проведения промежуточной аттестации

5.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ и достижения результатов их освоения;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в

достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами, но не менее 1 раза в учебном году.

5.3. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом директора Гимназии, на основании сроков, представляемых педагогами дополнительного образования.

5.4. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (призовые места в конкурсах, на фестивалях и других мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

5.5. Критерии оценки результативности.

Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы;

- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы;

- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы.

5.6. Формами промежуточной аттестации являются:

5.6.1. Для объединений художественной направленности: творческий отчет, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакли, открытые занятия, практические работы, исследовательские проекты, защита творческих работ.

5.6.2. Для объединений социально-гуманитарной направленности: зачетное занятие, открытые занятия, конференции, компьютерное тестирование, исследовательские проекты, практическая работа, интеллектуальное состязание.

5.6.3. Для объединений технической направленности: проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, практическая работа.

5.6.4. Для объединений естественнонаучной направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, практическая работа.

5.6.5. Для объединений туристско-краеведческой направленности: исследовательский проект, зачетное занятие, открытое занятие, практическая деятельность.

5.6.6. Для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, зачетное занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир.

5.6.7. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться Программой.

5.6.8. Педагог выбирает формы промежуточной аттестации обучающихся с учетом специфики реализуемой Программы и указывает их в тематическом планировании.